

الإدارة العامة
New Public Management
إدارة الحكومة بأسلوب القطاع الخاص

دكتور

عبد الحميد مصطفى أبو ناعم

أستاذ إدارة الأعمال

كلية التجارة - جامعة القاهرة

الإدارة العامة

New Public Management

إدارة الحكومة بأسلوب القطاع الخاص

دكتور

عبد الحميد مصطفى أبو ناعم

أستاذ إدارة الأعمال

كلية التجارة - جامعة القاهرة

| الموضوع | الفهرس | الصفحة |
|--------------|---|--------|
| | مقدمة | ٢ |
| الفصل الأول | الإدارة المحترفة والمنظمات العامة | ٢١ |
| الفصل الثانى | العميل المواطن : نقطة البداية لنجاح الإدارة فى المنظمات العامة | ٤٩ |
| الفصل الثالث | غرض المنظمة العامة ورسالتها | ٨٠ |
| الفصل الرابع | أهداف المنظمة العامة | ١٠٢ |
| الفصل الخامس | إستراتيجية المنظمة العامة | ١٢٩ |
| الفصل السادس | التنظيم فى المنظمة العامة | ١٥٣ |
| الفصل السابع | القيادة الفعالة للمنظمة العامة | ١٨٩ |
| الفصل الثامن | الرقابة فى المنظمات العامة | ٢١٤ |
| | المراجع | ٢٣٥ |

إهداء

إلى مدري المستقبل في (المنقمان) العامة
في مصر والعالم العربي

(١)

* إن المناصب كبيرها وصغيرها ليست وسيلة ترفع أو ترفيه لبعض الناس ! إنها كيان دولة، وحاضر أمة ومستقبلها !

فمن ولي عملاً وخان فيه، فهو من السراق والنهابين، وهو نكبه الدنيا والدين !

الشيخ محمد الغزالي

الحق المر ، ١٩٩٣

(٢)

* "بعث عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - لأحد ولاته الرسالة التالية :

كثر شاكوك وقل شاكروك فإما اعتدلت وإما اعتزلت" .

(٣)

* هناك أناس يصنعون مناصبهم ، وهناك أناس تصنعهم المناصب !!

مقدمة

تتغلغل المنظمات العامة فى كل حياتنا تقريباً بداية من حماية تراب هذا البلد إلى تنظيف الشوارع. ويقع بينهما مئات بل آلاف من الخدمات الحكومية الأخرى كالتعليم والصحة والعدل والأمن والإسكان ... إلخ. وتؤدى المنظمات العامة بهذا مهام جليلة وحيوية لأى مجتمع، وكما ينفق عليها الملايين بل البلايين من الجنيهات، ويعمل فيها ويتعامل معها ملايين البشر يومياً.

وبرغم ضخامة وقوة تأثير هذه المنظمات على كل جوانب حياتنا، إلا أن هناك إنتقادات أساسية وُجّهت لها وهى أنها غير فعالة، وغير كفء، وببيروقراطية أكثر من اللازم، وتقاوم أى محاولة لتطويرها وتغييرها للأفضل، علاوة على أنها تعمل فى مناخ إحتكاري غير تنافسى ولا تخضع لآليات السوق وغير معنية بطلبات عملائها بعكس الحال فى المنظمات الخاصة.

وقد أدت الظواهر السابقة إلى ضعف أداء المنظمات العامة وبالتالي عدم رضا المواطنين عن خدماتها، مما أدى إلى زيادة موجة العداء والسخط تجاهها، مما قد أوصلنا إلى نتيجة هامة وهى أن تغيير أداء هذه المنظمات أصبح عملية حتمية كما أنه أصبح حقيقة كونية أكثر منها حقيقة محلية. فبالرغم من كل محاولات الإصلاح الإدارى التى عمت العالم كله، أضحّت المنظمات العامة البيروقراطية وكأنها وحش يصعب ترويضه، ووقف الجميع حكومات وشعوب وأفراد لاحول لهم ولا قوة تجاه هذا الوحش الجامع ..

ولم تستسلم الحكومات والشعوب لهذا الوحش ، وبدأت فى القيام بموجات متلاحقة ومتتالية من التغيير والإصلاح الإدارى للجهاز الحكومى فى مختلف أنحاء العالم بهدف السيطرة على هذا الوحش وترويضه وتغييره للأفضل. وفى هذا الإطار كانت التغييرات التى حدثت لعلم الإدارة 'لعمامة فى العقد الأخير من القرن العشرين أضخم وغير مرتبطة بالنواحي الإيدولوجية كسابقتها. فالفائدة

الحكوميين الآن سواء فى الشرق أو الغرب ينتهجون مدخلاً عملياً وموجهاً
بمتطلبات العملاء والسوق حيث تحاول الحكومة والمواطنين الإجابة على الأسئلة
التالية:-

١- ماذا يجب أن تعمل الحكومة ؟ أو ما هو المطلوب من الحكومة ؟
What should government do ?

٢- ماهى معايير لنجاح الحكومة ؟
What does success look like ?

٣- هل حققنا أو وصلنا إلى ما هو مطلوب ؟
Are we there yet ?

وفى ضوء هذه الأسئلة، بدأت الحكومات فى إجراء تغييرات فى أسلوب
الأداء الحكومى وذلك من خلال وضع أسس جديدة للعمل وتقديم الخدمة العامة.
فالمديرون والقادة الحكوميون قد غيروا أسلوبهم فى الإدارة ، لأنه لا يوجد لديهم
بديل آخر . فهذه المنظمات تدير أنشطة غير مسموح فيها بالخطأ. فقد نقبل
منتج معيب "سيارة أو دراجة مثلاً" لكننا لانقبل جيش لا يستطيع حمايتنا،
ولاجهاز بوليس لا يهتم بأمننا، ولامستشفيات لانتمناها على صحتنا، ولامؤسسات
تعليمية تخرج لنا أنصاف متعلمين !!

وفى ضوء ماسبق يهتم هذا المرجع بوضع الأسس العلمية والإدارية التى
تمكن هذه المنظمات العامة من تحسين فاعليتها وكفاءتها وصورتها لدى
المواطنين، وتقليل حدة الإنتقادات الموجهة إليها هذا بالإضافة إلى مساعدتها فى
الإستفادة من التقدم الهائل فى علم الإدارة الخاصة وتطبيقاته بمساعد فى
تطوير هذه المنظمات وتقديم الخدمة المرجوة لخدمة عملائها المواطنين.

ولتحقيق هذه الأهداف ، يبدأ المؤلف فى الفصل الأول بإبراز مدى حاجة المنظمات العامة إلى الإدارة المحترفة. وفى الفصل الثانى يعرض المؤلف التطورات التى حدثت فى علم الإدارة العامة والتى تمثل إنقلاب فى الفكر الإدارى الخاص بإدارة هذا النوع من المنظمات. أما فى الفصل الثالث فيناقش المؤلف دور العميل المواطن فى توجيه وتشكيل كل أنشطة وسياسات المنظمة العامة . وفى الفصل الرابع يبدأ المؤلف فى تناول وظائف الإدارة المحترفة والتى تبدأ بوظيفة التخطيط والتى تحتم وجود أهداف ورسالة واضحة للمنظمة العامة وفى الفصل التالى يقوم المؤلف برسم إستراتيجية للمنظمة العامة كى تستطيع من خلالها تحقيق أهدافها ورسالتها ثم يتطرق المؤلف لتنظيم المنظمات العامة. ويختم المؤلف هذا المرجع بمتطلبات القيادة الناجحة لقيادة هذه المنظمات والرقابة عليها. وسوف يتعرض المؤلف فى تغطيته لهذه الفصول لأحدث ممارسات المنظمات العامة فى الدول المتقدمة كنموذج يمكن الإقتداء به فى إدارة منظماتنا العامة .

وسوف يلاحظ القارئ أن المؤلف يبدأ كل فصل من فصول الكتاب بتطبيقات عملية للمفاهيم التى ستطرح فى بداية كل فصل والتى ستكون موضوعة فى إطار خاص مزيل بكلمة " تطبيق عملى للمفاهيم " وذلك لتقريب الفكرة للقارئ ولإثبات أن مانعزفه هنا لايبعد كثيراً عن متطلبات الواقع حيث أن أغلب ماسنستشهد به قد كتبه كُتاب غير متخصصون فى علم الإدارة.

أرجو أن يسد هذا الكتاب فراغاً فى المكتبة العربية، وأن يوضح للمواطن حقوقه قبل المنظمات العامة . وأخيراً أرجو من كل مدير يعمل فى هذه المنظمات أن يطبق ماتم تناولة فى هذا المرجع - لأننا كتبنا هذا كى يطبق - حتى ننهض معاً بالمنظمات العامة المصرية ونضعها فى مصاف مثيلاتها فى الدول المتقدمة.

ونحن واثقون أننا نستطيع أن نحقق ذلك بالعلم والإرادة والإدارة من أجل خدمة
بلدنا الحبيب مصر التي قدمت لنا جميعاً الكثير والكثير.

وأود فى النهاية أن أشكر كل من استفدت بعلمه فى إخراج هذا الكتاب
وقائمة المراجع تشهد بذلك. ولايفوتنى أن أشكر الأخ طارق الأبيض على مجهوده
المميز وصبره الطويل والذي ظهر فى طباعة هذا الكتاب . وأخيراً إذا كان هناك
توفيق فمن الله ، وإذا كان هناك قصور فهو راجع إلىّ فى المقام الأول .

والله من وراء القصد وهو يهدى السبيل

دكتور

عبد الحميد مصطفى أبوناغم

القاهرة ٢٠٠٢

قبل أن نبدأ هذا الكتاب نتمن مايلي جيداً

أولاً:

قال معاذ بن جبل:

تعلموا ما شئتم أن تتعلموا، فلن ينفعكم الله بالعلم حتى تعملوا.

ثانياً:

تتلمذ شاب ملول كثير الإهمال على يد أرسطو وقد نبهه إلى ذلك أستاذه مرة فاعتذر قائلاً ماذا أعمل وليس لي جلد على القراءة ولا صبر على ما يقتضيه العلم من مجهود وتعب! فأجابة أرسطو إذن لاسبيل لك إلا الصبر على الشقاء والجهل!.

ثالثاً:

لا يكفي لكى نحقق نهضة مصر أن نقلع عن هלוسة بحبك يا مصر فى الصبح والعصر، بل ينبغى أن نكف عن التفاخر بأننا أحفاد أعظم عائلات التاريخ: الفراعنة، فلسنا -كأحفاد للفراعنة- إلا مجرد أولاد نوات لانريد أن نعمل أوننتج ونحيا على أمجاد الأسرة القديمة. وعيب جداً أن يكون موتانا أكثر نفعا من الأحياء، فإن رمسيس يطوف أمريكا ويجلب الدولار... ومتحف الأسرة فى التحرير مورد آخر والأقصر مورد ثالث. وطلوع القرافة على خوفو وخفرع ومنقرع مورد رابع. بينما نحن أولاد الفوات ناكل بالدين ونشرب بالدين وحتى المجارى بالدين

أولاد نوات فاسدين !!

أحمد رجب $\frac{1}{4}$ كلمة

تطبيق عملى للمفاهيم

مواقف

مقال في الصحف
الالمانية بعنوان (صح
النوم يا أوربا) -
أدهشنى العنوان، رجعت
إليه فوجدته يدعو إلى أن
تصحو أوربا من النوم -
ليست إفريقيا ولا آسيا،
وقبل أن أقرأ فكرت فى
ما الذى يمكن أن يقوله
الكاتب. إن أوربا من
وجهة نظره نائمة على
روحها، وفى حاجة إلى
من يهزها لتصحو.. أى
أن كـل الإنجازات
العلمية الباهرة والنجاح
والرواج والأبهة المعمارية
والفكرية، كل هذا من
وجهة نظره سبات عميق،
وأنها فى حاجة إلى أن
تصحو، وإذا كان هذا هو
حال أوربا فى نظره
فماذا يقول عن قوم
(نيام نيام) وأهل الكهف
الذين يعيشون فى
بلادنا؟!
قرأت المقال
فوجدته يدعو إلى الرقى
بالتعليم، وضرورة تغيير
أنماط الحياة العلمية
والاجتماعية ويدعو إلى
إصلاح النظام الضريبي
والمعاشات وسوق المال،
فكل ذلك له إنعكاسات
على حياة الناس: آمالهم
وأحلامهم وخيبة آمالهم
هم وأولادهم..
ومن ٢٥ سنة
أصدرت أمريكا كتاباً
صغيراً هو أعظم روشتة
فى القرن العشرين،
والكتاب أسمه "أمة فى
خطر" - أى الأمة
الأمريكية، والخطر الذى
يدهمها هو أن شعبها
غير متعلم، وأن التلامذة
والطلبة يفضلون
السندوتش يتخاطفونه
على الجلوس إلى المائدة
يمضغون ويتحدثون..
ويفضلون الكتب التى هى
سندوتشات من المعلومات
أيضاً: خطف فى خطف،
ولذلك تركوا قاعات
البحث والمعامل وفضلوا

تطبيق عملي للمفاهيم

| | | |
|------------------------|-----------------------|---------------------|
| عليها الكافتيريا، | ونحن في مصر | طويلاً، وصح نومنا.. |
| والملاعب، هذه هي | قد أصابتنا النكسات | فاليقظة والنهضة هي |
| الكارثة، ولا بد من حل. | وزلزلتنا الصدمات | الأصح، وهذا أوانها! |
| وكذلك للمستشار | وخذلتنا النظريات... | |
| ألمانيا عاب على الشعب | ويجب ألا نستسلم، وألا | أنيس منصور |
| الألماني أن براءة | تتفرج على الدنيا وعلى | جريدة الأهرام ٢٠٠١ |
| الإختراعات عنده أقل | أنفسنا.. وأن نفعل | |
| من سويسرا ومن | شيئاً، هو أن نقول: | |
| اليابان.. ولا بد من | صح النوم يا مصر... | |
| حل.. ووجدوا الحل. | أي إذا كنا قد نمنا | |

عزيزى مدير المنظمة العامة... هل تعرف!!

١- لماذا قامت الدولة؟ هل تعرف لماذا أنشأت الدولة المنظمة التى تعمل فيها؟ لقد أنشأت الدولة هذه الكيانات لتقديم خدمة فعالة للجمهور effective public service .

٢- ماهو الإسم الذي كان يطلق على وظيفتك فى الإسلام؟ إنه الخادم العام؟ وهل تعرف ماهو هذا الإسم حالياً فى الدول المتقدمة؟ إنه نفس الإسم الذي كان سائداً فى الإسلام وهو الخادم العام Public Server .

٣- أن هناك ثلاث أنواع من المنظمات :

* تلك التى تجعل الأشياء تحدث!

* تلك التى تشاهد الأشياء تحدث!

* تلك التى تتدهش لما يحدث!

والآن: أى أنواع المنظمات تريد أن ترى منظمتهك مما سبق ؟
ومامدى تطبيق فكرة الخادم العام فى المنظمة التى تديرها؟ وهل تقبل أن تكون الخادم العام للمواطن ؟

الذين يخونون الأمانة

| | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| رأيت رجلاً يلى | إيمان لمن لا أمانة | إن الوظيفة عقد |
| منصباً كبيراً به مصالح | له ولا دين لمن لا عهد | بين الدولة - أو أية |
| مهمة، ومع خطورة ما | له، فقال لى السامع: | مؤسسة - وبين شخص |
| أُسند إليه كان لا يفعل | ما علاقة الحديث | ما ليقوم بعمل محدد، |
| خيراً ولا يحجز شراً | بتقصير الرجل فى | لقاء مرتب مقصور |
| ولا يفهم من وظيفة إلا | منصبه؟ قلت: إننا | يصرف له، فهو |
| أن ينظر إلى الناس من | معشر المسلمين لا نعرف | لا يستحق راتبه شرعاً |
| فوق! فبسطت لسانى | معنى العقد أو العهد، | إلا أذ قام بالعمل |
| فيه بالقدر وحكمت عليه | ولا نعرف معنى الأمانة! | المنوط بعنقه؛ فبم |
| بقسوة. | ويتبع ذلك أننا لا نرعى | يستطيع أخذه إذا كان |
| لكن أحد | ما جعله الله من حقيقة | لا يؤدى واجبه؛ وإذا كان |
| السامعين قال: إننى | الإيمان ولو أزمه | الشخص متكاسلاً، |
| أراه يتردد على المسجد | اللاصقة به، ولا تنزل | ضائقاً بالناس، كارها |
| أحياناً! فسارعت إلى | عند قوله جل شأته | لخدمتهم، مفرطاً فى |
| توكيد حكمي وذكرت | والذين هم لأمانتهم | حقوقهم، كل ما يعرفه |
| الحديث المعروف "لا | وعهدهم راعون". | من وظيفته الاستطالة |

تطبيق عملى للمفاهيم

| | | |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| على الجمهور والتجه | وطالبين | ومستقبلها، فمن |
| في وجهه، فهو أمرق | الضعفاء ألا يطلبوها أو | ولى عملاً وخان فيه، |
| غادر، ناقض للعقد | يتعرضوا لها .. ونبه إلى | فهو من السراق |
| ياكل سحتاً، وكل لحم | المسئوليات الجسام | والنهابين، وهونكية |
| ينبت على سحت فالتار | التي تترتب عليها في | الدنيا والدين. |
| أولى به! | الدنيا والآخرة، وأبعد | محمد الغزالي |
| إن ما يسمى | عنها عمه حمزة بن | الحق المر |
| "بالبيروقراطية" القاتلة | عبد المطلب، وصاحبه | (القاهرة: دار الشروق، |
| للمشروعات الكبيرة | أبا نر رضى الله | (١٩٩٣) |
| المضيعة للمصالح | عنهما، وقال: "ليوشكن | |
| الحساسة ليس إلا هذه | رجل أن يتمنى أنه خر | |
| السيرة الخائنة لبعض | من الثريا ولم يلى من | |
| الموظفين المفرطين | أمر الناس شيئاً!! | |
| البلداء. | إن المناصب | |
| وقد سمى نبينا - | كبيرها وصغيرها ليست | |
| عليه الصلاة والسلام - | وسيلة ترفع أو ترفيه | |
| الوظائف أمانات وطلب | لبعض الناس! إنها | |
| من الأقوياء التيقظ لها، | كيان دولة، وحاضر أمة | |

تطبيق عملي للمفاهيم

هل..... وماذا كانت النتيجة

عزيزى القارئ.....

هل تعاملت مع مستشفى حكومى؟ هل ذهبت لإستخراج رخصة قيادة؟ هل ذهبت لإستخراج شهادة من إحدى الوزارات؟ هل تعاملت مع أحد أقسام الشرطة؟ هل تعاملت مع هيئة التليفونات؟ هل دخلت محكمة؟ ... هل ... هل؟ بالطبع تعاملت مع بعض أو كل هذه الجهات لكن ماذا كانت النتيجة؟

ربما كانت الملاحظة الأولى لك نتيجة هذا التعامل هى عدم رضاك عن الخدمة المقدمة وأسلوب التعامل مع الناس من قبل الموظفين ، وربما كان من الممكن أداء هذه الخدمة فى عشر الوقت التى أوديت لك فيها، وربما أيضاً تكون قد ذهبت أكثر من مرة كى تنهى هذه الخدمة، وربما أخيراً لاحظت سوء الخدمة وعدم الإهتمام والإكتراث بالناس ووقتهم وأدميتهم... لقد ساقك حظك السعيد!! للتعامل مع إحدى منظمات الإدارة العامة وهى موضوع هذا الكتاب!!

ظهر التحقيق التالى فى جريدة الأهرام المصرية فى نوفمبر ٢٠٠١
رغم الخدمة التليفونية التى وفرتها الحكومة للمواطنين فى محاولة من
جانبيها لقهر الروتين من خلال الاستعلام عن الخدمات الحكومية وإجراءاتها.
وبالرغم من أن هذه الخدمة مازالت فى طور التجريب فإن تطبيقاتها على أرض
الواقع مازال محقوفاً بالعديد من المشاكل والعقبات! وقد خلص التحقيق إلى
مايلى :

- * ان مجمع التحرير مازال يمثل نصيباً تذكاريّاً لجذور الروتين!
- * لم يعد أمام المواطنين سوى اللجوء للواسطة كمستند رسمى لإنهاء
الإجراءات!
- * وإذا لجأ المواطن إلى مكاتب خدمة المواطنين وجدها مرفوعة من الخدمة.. أما
السجل المدنى فلم يتوقف عن عقاب الجماهير تارة بطول الوقت وفى
الأخرى بكثرة الطلبات!
- * يحدث ذلك طبق الأصل فى الشهر العقارى ومكاتب الصحة بدءاً من
إستخراج شهادة الميلاد وإنهاء بتحرير قيد الوفاة!
- * ومن ينسى طوابير العذاب للمسنين من أرباب المعاشات التى مازالت ترهقهم
وتؤلمهم فهى طوابير حتى آخر العمر!
- * أما خدمات الناس داخل الأحياء فحدث عنها ولا حرج والدليل فى العاصمة
وحدها مازال هناك ٢٢٠ موقعاً خدمياً يتطلب التطوير!
- * ماذا يحدث فى نواوين الحكومة؟ وهل أصبحت البيروقراطية «تعشش» فى
دهاليزها لتقطع أى يد تمتد للإصلاح؟
- * القيادة هى سبب تدنى الأداء .

وعندما ذهب فريق التحقيق يشكو إلى وزير التنمية الإدارية متاعب الناس
كان جوابه أن البيروقراطية ليست شراً مطلقاً!!

جريدة الأهرام

نوفمبر ٢٠٠١

تطبيق عملى للمفاهيم

الإنقلاب فى علم الإدارة العامة

يظهر التحقيق السابق أن هناك حاجة إلى ثورة أو إنقلاب فى علم الإدارة وهذا ما حدث فعلاً فقد لانبالغ إذا قلنا أن علم الإدارة العامة قد مر بسلسلة من الإصلاحات الجذرية التى يمكن وصفها "بالثورة أو الإنقلاب" فيما يتعلق بالتغيرات التى حدثت فى قيم العمل وأسلوب تقديم الخدمات فى المنظمات الحكومية العامة. وربما يستغرب القارئ كلمة إنقلاب لكن الحقيقة أن ماحدث لعلم الإدارة العامة Public Administration خلال العقدين الأخيرين من القرن العشرين يعتبر ثورة أو إنقلاب بكل المقاييس . فقد تغيرت كل أركان العلم السابق ومبادئه وظهرت أركان ومبادئ وأساسيات جديدة، وبالتالي إختلفت موضوعات ومكونات العلم، بل الأكثر من ذلك تم تغيير إسم العلم نفسه ليصبح علم الإدارة العامة الجديدة أو إدارة المنظمات العامة بأسلوب القطاع الخاص أو إدارة الأعمال العامة وهو ما يطلق عليه بالإنجليزية New Public Management .

ويجب أن يعرف القارئ أن تغيير إسم أى علم من العلوم ليست سهلة كما يبدو من الوهلة الأولى، لكن هذا يحدث فقط عندما يصبح الإسم الجديد مختلف كلية عن الإسم القديم أو أن الإسم القديم لم يعد يعبر عن محتويات العلم الحالية وهذا ماحدث فى علم الإدارة العامة الجديدة. فلقد تغير مناخ المنظمات العامة من مناخ إحتكارى إلى مناخ تنافسى، ومن الإدارة فى مناخ يعتمد على عدم المحاسبة وعدم المساءلة إلى مناخ يتسم بالمحاسبة والمساءلة. أيضاً التحول من مناخ عمل لايعتمد على قياس المخرجات وتكلفة هذه المخرجات إلى العمل فى مناخ يهتم بقياس المخرجات والخدمات المقدمة وتكلفتها، ومن منظمات تهتم بالتطبيق الحرفى للقواعد والإجراءات إلى منظمات تهتم بتقديم خدمة متميزة لعملائها، وأخيراً من مناخ لايهتم بالعمل إلى مناخ يحترم العمل ويقاس نجاح المنظمة العامة الآن فى

الدول المتقدمة بمدى نجاحها فى إرضاء العميل وهو المواطن الذى أنشئت من أجله المنظمة العامة. بإختصار تحول العلم إلى علم جديد تماماً يعتمد فى إدارة المنظمات العامة على نفس الأسس والمبادئ المطبقة والتي ثبت نجاحها فى إدارة الأعمال الخاصة. ومن أهم هذه المبادئ إدارة المنظمات العامة بأسلوب إحترافى من خلال إدارة علمية محترفة يتم محاسبتها إذا لم تقدم الخدمة المطلوبة وبالشكل الذى يرغبه المواطنون. لقد انتهى إلى الأبد عصر المدير الهاوى، ونحن الآن فى عصر المدير المحترف فى المنظمات العامة .

الفصل الأول

الإدارة المحترفة والمنظمات العامة

الفصل الأول

الإدارة المحترفة والمنظمات العامة

الإدارة

إن أفة مصر
الأولى هي الإدارة ولا
أريد أن أقول
البيروقراطية كما
تعودنا على ذلك منذ
سنوات طويلة، إن
البيروقراطية نظام
إدارى قصد به تنظيم
العمل ولكنه تحول على
يد المديرين أنفسهم إلى
معوق للعمل ولكن
الوصف الصحيح
لمرض الإدارة هو
الفساد الإدارى
ويوضح وصراحة
كاملة أصبح الفساد
الإدارى داء أستشرى

فى جميع
المستويات. ولا أريد أن
أعرض لما يتحدث به
الناس ولكن الغريب أن
إتهامات توجه لبعض
المسؤولين ولا يحفل
مسئول بدفع الإتهام عن
نفسه ولا يكثر بما يسند
إليه. وأصبح سلوكاً
غريباً لا يدل على شيء
إلا على التنطع وعدم
الإهتمام بالرأى العام،
ولم يكن هذا هو سلوكنا
فى مصر فى جميع
مراحل حياتنا السابقة
إن هذا شيء طارئ
ربما إزداد وإستفحل

بعد أن أتسع
نطاق الإتهامات بعد
إطلاق حزية الأحزاب
وفك عقال الصحافة
ولكن كل هذه المظاهر
الديمقراطية إذا حملت
فى بدايتها بعض
التجاوزات لا تكون
مبرراً لكى يسود عدم
الاهتمام بما يكتب حتى
ولو كان يحمل فى
طياته سمات الجد
والصحة والحقيقة. إن
إعادة النظر فى أسلوب
الإدارة المصرية واجب
وطنى وسبق أن تحدثنا
كثيراً عن (الثورة)

تطبيق عملى للمفاهيم

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| الإدارية ولم تسفر عن | المعاولوا البلوزد | القدمين وفي الوقت |
| شيء وسمعنا عن | والقرارات الحاسمة. إن | نفسه إذا تسلل المرض |
| الإدارة بالأهداف التي | الإدارة الحليية | إلى القدمين أستشرى |
| إنقلب في بعض | وشخصياتها ابتداء من | حتى وصل إلى الرأس. |
| الأحيان إلى الإدارة | المحافظ حتي أصغر | إن القدر يمتحننا بين |
| (بالاكتاف) كلها | رئيس مجلس قرية في | الحين والحين بكارثة |
| شعارات أخذت منا | حاجة إلى تدقيق في | تهزنا هزاً عنيفاً حتى |
| جهداً ووقتاً ولم تسفر | الاختيار ، وإلى فحص | نفيق ولكن لاحياة لمن |
| عن شيء. | لأنه إذا فسد الرأس | تنادى. |
| إن الإدارة في | استشرى المرض في | سعد الدين وهبه |
| مصر محتاجة إلى | الجسم حتى أصاب | الأهرام ١٩٩٦ |

دوسيهات الدواوين

| | |
|------------------------|------------------|
| أشغال الكواشغال | في دي الدوسيهات |
| في وضعها الحال | بقالها خمسين سنة |
| قالت يابوعيا | فيها معاش أرملة |
| يأئس من العمل خالي | وعرض حال شباب |
| خورشيد والوال | ومشكلة وقف فاتها |
| ويقولك ونا مالي | حاططها صاحبك |
| المدير العام باعتها لي | دا حسني بيه |
| إمضه مستشار عالي | ولسه عايز لها |
| الأرشيف طوالي | ولاحاتنزل على |
| خارب كل بيت مالي | أدى النظام اللي |
| أمثال الكوا مثالي | ومركب بالفقر |
| بيرم التونسي | |

شوارع من أوروبا

| | | |
|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| الزيارة المفاجئة | لا يتغير أبداً من حيث | يصبح موظفاً فى |
| التي يقوم بها أى وزير | كفاءة الأداء، وما يراه | الحكومة، غير أن هذا |
| لموقع تابع له، ويوقع | الوزير عند المفاجئة من | لا يمنع من تألق الموظف |
| خلالها الجزاءات على | إهمال وتسبب هو | ذهنياً أحياناً، مثلما |
| المهملين، هى فى | الأصل، وهو الذى | حدث أخيراً عندما |
| الواقع زيارة مسرحية، | يحدث كل يوم، وكل | تحول أربعة عشر |
| فالوزير فى أى بلد | ساعة لأن العمل | شارعاً فى لمح البصر |
| أوربي مثلاً- كبر هذا | الحكومي عندنا يدار | إلى شوارع أوربية |
| البلد أم صغر- لا يقوم | بطريقة ريفية، ولا يعتمد | لامعة، وهى الشوارع |
| بمثل هذه الزيارات | على نظام السيستم | التي يسكن فيها |
| التي ينفرد بها الترسو | الذى يعد قمة النضج | الوزراء الجدد. |
| مونديو أو العالم الثالث، | الإدارى، وحضارة كل | أحمد رجب |
| لأن الوزير الأوربي زار | بلد هى حضارة إدارته. | الفهامة، ص ٦٢. |
| الموقع، أولم يزره | وقديماً قال حكيم | |
| فالعمل يجرى فى | إسبرطة يولد المصرى | |
| الحالتين وفق سيستم | ذكياً، ويظل ذكياً حتى | |

تطبيق عملي للمفاهيم

لاشى بهم .. بين الحضور والإنصراف

ياويل الموظف الذى يتأخر عن موعد الحضور أو عن موعد الإنصراف خمس دقائق فقط لأنه يعرض نفسه للمساءلة إلى درجة الإحالة إلى النيابة الإدارية أحياناً فى حالة التكرار- الأمر الذى يمثل قمة الإنضباط فى الجهاز الإدارى.. أما مايؤديه الموظف من عمل ما بين حضوره وإنصرافه فلا شىء بهم -لأننا ننفرد دون دول العالم بأن الموظف غالباً لا يتناول طعام الإفطار فى منزله بل فى موقع عمله - فيبدأ اليوم الوظيفى للساعة بإحضار أطباق الفول والطعمية والبصل والطرشى والعيش ويتم تناول الإفطار إما فرادى أو جماعات لدرجة أن بعض الأقسام ببعض المصالح لها جدول يومية جماعى بقائمة الطعام. وينتهى الإفطار فى العاشرة وليبدأ عمل الشاى إما فى بوفيهات المصلحة ولا أعلم لماذا يصرح بها فى أماكن العمل؟! أو على سخانات كهربائية داخل المكاتب.. بعدها يتجشأ الموظف ويثرثر ويقرأ الصحف ويعلق عليها ويستعد للإسترخاء أحياناً والنوم غالباً حتى موعد الإنصراف الذى يجب أن يكون مضبوطاً بالثانية وألا تعرض للمساءلة. ألا يستدعى ذلك وضع دراسة لكى ندخل القرن ٢١ ونحن نعرف طريقنا إلى العمل الصحيح.

الأخبار

نوفمبر ١٩٩٧

تطبيق عملى للمفاهيم

القاهرة إلى أين؟

تطل علينا القاهرة بمشاكلها بين الحين والحين أملاً في البحث عن مخرج لها من هذا المستقبل القاتم الذي ينتظرها في القرن الحادي والعشرون. وقد مرت القاهرة على طول تاريخها الطويل بالعديد من التجارب العمرانية التي أوصلتها إلى ما هي عليه حالياً.

فقاهرة المعز أصبحت تضارع أهم المناطق العشوائية عشوائية، وامتدادات القاهرة غرباً التهمت غذاء الشعب من الأراضي الزراعية وامتد عليها العمران في حدوده التنظيمية وما لبث أن خرج عن الطوق فهدمت الفيلات لتقوم مكانها العمارات فازدادت مشاكل المدينة أمنياً وصحياً واجتماعياً وكلفت الدولة الملايين أو البلايين لمواجهة هذا التضخم العمراني في الغرب، ولم يمر وقت طويل حتى تكررت المأساة في الشرق على أرض مدينة نصر وقلت الزمام من أيدي المسئولين عن إدارة المدينة الكبيرة ثم زادت حدة العشوائيات شرقاً وغرباً وجنوباً وشمالاً وامتدت كالأخطبوط المتنامي تحاول الدولة مواجهته بالملايين بل البلايين والصورة لا تزال تزداد قتامة في القاهرة بصفتها قلب مصر... بل هي كل مصر في نظر سكان الدلتا كما هي كل مصر في نظر سكان الصعيد تتركز فيها كل أعصاب الدولة التنفيذية والتشريعية والإعلامية.

ومرت القاهرة بالعديد من التجارب التخطيطية كان آخرها في الثمانينات عندما وضع الخبراء الفرنسيون لها استراتيجية عمرانية تهدف إلى تغريغ القاهرة من قطاعاتها المتجانسة

تطبيق عملي للمفاهيم

إلى عشر تجمعات سكنية خارج الطريق الدائرى.. لم يبدأ العمل إلا فى أربعة منها فقط، التجمع الأول والخامس والقطامية وآخر غرب القاهرة، ثم ظهرت على الخريطة العمرانية للقاهرة مدن العبور والشرقى ويدر شمالاً وهى وإن كانت تسمى مدناً جديدة فهى فى الواقع ضواحي مثل مدينة نصر تحملها مرافق القاهرة وخدماتها وأخيراً ظهر الاتجاه إلى ربط التجمع الأول والخامس والقطامية فى حزام عمرانى واحد فى شرق القاهرة أعيد تخطيطه على هذا الأساس الذى ما يلبث أن يلتحم بمدينة بدر والشرقى والعبور فى الشمال ليضرب حزاماً عمرانياً مترابطاً حول القاهرة ويزيد من مساحتها إلى الضعف ليستقبل مزيداً من السكان ليس بالضرورة الفائض السكانى من القاهرة ولكن من جميع مصادر الهجرة الداخلية ويصبح حجم القاهرة بذلك ١٨ مليون نسمة أى دولة أخرى داخل الدولة.. بل هى كل الدولة، وهو حجم يصعب إدارته خاصة وأن القاهرة تحكمها أجهزة حكومية متعددة، فوزارة النقل والمواصلات لها دورها فى امتلاك وإدارة مرافق النقل والمواصلات ووزارة

الثقافة لها دورها فى المناطق الأثرية ووزارة الكهرباء لها دورها فى المدينة بالطاقة ووزارة الإسكان والتعمير تقوم بتخطيط المدينة وإسكانها ويعنى ذلك إن الإستراتيجية العمرانية للمدينة يحكمها مجلس الوزراء أكثر من أى جهة أخرى وتقوم المحافظة بالإدارة اليومية، ويعنى ذلك أن آليات التنمية العمرانية لا تزال يتداولها العديد من الأجهزة المركزية التى تفتقر إلى التنسيق، فلا فائدة تذكر فى أى مخططات توضع -وما أسهلها- دون أن تصدر معها اللوائح التنفيذية والإدارية والتشريعات العمرانية

تطبيق عملى للمفاهيم

| | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| المتواصلة التى تسعى | تخطط لها جهة وتقوم | العجوز وإذا كان |
| إلى تحقيق أهداف | جهة أخرى بمد مرافقها | التخطيط يسعى إلى |
| الإستراتيجية العمرانية | وثلاثة تقوم ببناء شبكات | وضع الصورة المستقبلية |
| التي تعتمد على الدولة | مواصلاتها. بل لا بد أن | للقاهرة، فإن هذه |
| للعاصمة وتغيرها من | تأخذ محافظة القاهرة | الصورة يجب أن تأخذ |
| المناطق العمرانية. | قواماً إدارياً جديداً حتى | فى الاعتبار أن من |
| فالتخطيط العمرانى لا | تستطيع محافظة القاهرة | أولويات تنمية المدينة |
| يزال عند العامة | بأجهزتها بعد التطوير أن | الكبيرة هو نقل السلطة |
| والمستولين عملاً هندسياً | تقوم بتفريغ أحياء | المركزية منها إلى موقع |
| مع أنه اقتصادى | المدينة القديمة من | آخر، بهذا الإجراء سوف |
| واجتماعى فى المقام | الفائض السكانى إلى | يخف تدخل أجهزة |
| الأول. لذلك لجأت بعض | مناطق التعمير الجديدة | الحكومة المركزية فى |
| الدول المتقدمة إلى دمج | دون وساطة أجهزة | شئون المدن وتبقى |
| أجهزة التخطيط | أخرى. | القاهرة يحكمها عمدة |
| العمرانى بأجهزة التنمية | ومع كل الآمال | يرأس مجموعة من |
| الاقتصادية الاجتماعية | المستقبلية لمدينة القاهرة | المحافظين فى الأحياء |
| لتحقيق التكامل بينها | فلا يزال البحث عن | المختلفة ويصبح المجلس |
| وتترك الجوانب التنفيذية | عاصمة إدارية جديدة | المحلى هو برلمان القاهرة |
| للمحليات. | قضية مصرية بالنسبة | والمشروع لها. |
| والقاهرة بحجمها | للمدينة الكبيرة فتحرك | إن مستقبل القاهرة |
| المتنامى تتطلب طفرة | السلطة المركزية منها إلى | يستدعى الضرورة |
| كبيرة فى أسلوب | الخارج - سوف يزيل | حشداً كبيراً من خبراء |
| إدارتها، فلا يعقل أن | عبئاً عن كامل المدينة | التنمية الاقتصادية |

تطبيق عملى للمفاهيم

| | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| والاجتماعية والإدارية | لتنمية سيناء، ومشروع | العمرائى والسكانى |
| والعمرائية فى لجنة | قومى آخر لتنمية الصعيد | والبيئى فقاهرة القرن |
| يصدر بها قرار جمهورى | فلا أقل من أن يكون | الحادى والعشرين هى |
| تحدد الوسائل والسبل | هناك مشروع لتنمية | أمانة فى عنق رئيس |
| التي يمكن بها تحقيق | القاهرة التي لا تتحمل | الدولة قبل أى مسئول |
| الإستراتيجية العمرانية | تجارب غير المتخصصين | آخر. |
| للمدينة الكبير قويترك | أو المغامرين كما لا | وتبقى مشاكل |
| تفاصيل العمل والأداء | تتحمل عبث العابثين من | القاهرة جامدة متجمدة لم |
| إلى جهاز التنمية | أصحاب الطموحات | تعرض بعد إلى الحلول |
| المتكاملة للقاهرة بعد | الشخصية . فالقاهرة | الجزرية وتعالج فقط فى |
| تطويره ودعمه بالخبرات | هى عاصمة كل المصريين | المناسبات والمؤتمرات |
| العلمية . فستقبل التنمية | تستحق أن تعالج | بالتوصيات ولم يبق من |
| الاقتصادية الاجتماعية | مشاكلها على المستوى | أمل إلا فى رئيس الدولة |
| العمرائية لمصر يرتبط | القومى بمشاركة كل | عندما يعتبر تنمية |
| إلى حد كبير بمستقبل | المصريين . إن بناء الدولة | القاهرة مشروعاً قومياً . |
| التنمية الاقتصادية | العصرية التي يسعى | د. عبد الباقي ابراهيم |
| الاجتماعية العمرانية | إليها رئيس الدولة يبدأ | جريدة الأهرام |
| للقاهرة التي تضم حوالى | بالقاهرة حتى تسترد | ١٩٩٥ |
| ربيع سكان الدولة وإذا | مكانتها بين دول العالم | |
| كان هناك مشروع قومى | بعد أن تدهور وضعها | |

والآن يا عزيزى القارئ :

هل تحتاج القاهرة إلى إدارة محترفة ؟ أما تترك للهواة ؟ ما رأيك ؟

تطبيق عملي للمفاهيم

شخصية العام اللواء عبد السلام المحجوب... رجل المهام الصعبة

| | |
|--|---|
| <p>عندما اجتمع صحفيو البيئة لتقرر من هى شخصية العام.. وعندما اقترحنا اسم محافظ الاسكندرية اللواء عبد السلام المحجوب ، اختلفت الآراء فبعضنا قال انه يؤدي مهام وظيفته فقط ولكن بعد نقاش حول انجازاته الممتدة ، وجدنا أنه قام بجهد لتجميل ونظافة وتنمية محافظته ، وبالجهود الذاتية ، ويجب ورغبة صادقة من السكندريين فى تجميل وجه مدينتهم وبجهد خلاق، ويمتابعة نشيطة ولكن ما هو سر المحافظ الذى جعل هناك إجماعاً على</p> | <p>حبه لدرجة أنهم أسموه بالمحجوب ، فمنذ توليه مقاليد الأمور وهو يقول : انه لاسر ولا حاجة إنما المسألة أبسط من هذا ، فأساس هذا الإجماع يمكن أن يكون سببه الصدق ، فالموطن المصرى بطبعه يعطى كل ما لديه إذا توسم الصدق فيمن يدير أموره. ويقول المحافظ: ان الاسكندرية بطبيعتها محافظة لها طابع خاص ، وأى عمل يتم تنفيذه يظهر على الفور أمام الناس ، وأما عن الأحياء الشعبية والعشوائية فيقول : ان هناك خطة لتطوير المدينة</p> |
|--|---|

وإعادة إعمارها ، وهى
خطة متكاملة وما تحقق
على الكورنيش هو
معجزة حضارية ،
بالنسبة لما تحقق
وبالنسبة للزمن القياسى
الذى انتهت فيه عملية
التطوير والتوسعة ، وما
تحقق هدفه تنمية
السياح والمرو
والشواطىء .

أما الأحياء الشعبية
فهناك الكثير من
مشروعات التطوير التى
تم تنفيذها فى الأحياء
الشعبية والميادين ،
بالإضافة إلى الطفرة
التي ستشهداها هذه
الأحياء بعد بداية عمل

تطبيق عملي للمفاهيم

| | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| الشركة الفرنسية المكلفة | من العشوائيات التي تم | الاسكندرية مطروح |
| بنظافة الاسكندرية. | تطويرها ، ولقد | الساحل لإنشاء معالجة |
| وبالنسبة للعشوائيات ، | استحوذت لأحياء | ثانوية على أحدث النظم |
| فقد كانت البداية حصرها | الشعبية والعشوائيات | التكنولوجية الحديثة |
| كاملة لعمل خطة متكاملة | على أكثر من ٧٥٪ من | للصرف الصحي . |
| لمنطقة مثل الكارنتينا ، | ميزانية المحافظة وتم | إنها قصة |
| التي تحولت إلى مجمع | إنفاقها في أشكال | مصادقية وشفافية |
| مدارس وحدائق ، وأيضاً | متعددة لمشروعات المياه | وسمعة الإدارة الحسنة . |
| عشوائيات سيدي بشر | والصرف الصحي | إنعام أبو وافية |
| تحولت إلى ممر مروري | وخصص ٦٠ فدانا عند | الأهرام ٢٠٠٢ |
| لخدمة الاسكندرية وغيرها | الكيلو ٢١ طريق | |

حاجة المنظمات العامة إلى الإدارة المحترفة :

تعكس المظاهر والمواقف السابقة مدى حاجة المنظمات العامة إلى إدارة محترفة تعمل فى ظل نظام إدارى محكم . ويقصد بالمنظمة العامة هنا المنظمة التى تخدم عامة الشعب. وعلى هذا فالمنظمة العامة تشمل الوزارة، المحافظة، مجلس الشعب، الهيئات، والمؤسسات الحكومية، الوحدات المحلية، مجالس المدن والقرى... إلخ . كما تشمل المنظمة العامة الدولة أيضاً .

ولقد ظهرت المجتمعات القديمة وظهرت بها أنواع من الإدارة البدائية المتمثلة فى الأقوى- سواء كان هذا الأقوى من حيث الثروة أو الأقوى من حيث التأثير الروحى. المهم أن إدارة شئون هذه المجتمعات البدائية القديمة لم تترك للصدفة وكانت من خلال سلطة يمتلكها دائماً الأقوى، والأقوى فى العصر الحالى حالياً هو الذى يدير موارده وإمكانياته بأسلوب أفضل ، أى هو الأقوى إدارياً ، أى الذى يعتمد على الإدارة العلمية المحترفة.

وعلى مدى القرون المتعاقبة فإن سلطة الحكم والإدارة قد إنتقلت إلى ما إصطلح على تسميته بالدولة. ولم تكن مهمة الدولة إلى زمن غير بعيد - تتجاوز ثلاث وظائف أساسية وهى الأمن والدفاع والقضاء - غير أن هناك عوامل كثيرة ساهمت فى تطور دور الدولة وأصبحت تؤدى بالإضافة إلى هذه الوظائف التقليدية وظائف أخرى مثل النقل والمواصلات، المرافق، الإسكان، الرعاية الإجتماعية والرعاية الصحية، والتعليم والثقافة... إلخ.

ولقد تزامن مع هذا التطور تطور مماثل فى حقوق المواطنين - وهو الوجه الآخر لمسئوليات الدولة - حيث يلاحظ أن مهمة إدارة مثل هذه الوظائف المتنوعة التقليدية منها والحديثة مهمة صعبة وليست سهلة نظراً لزيادة توقعات Expectations المواطنين من الدولة. فكل منا يطلب خدمات صحية وتعليمية وسكانية أفضل مما تقدمه الحكومة وهذا يلقي عبء علي المنظمات العامة وهو أن تطور من أدائها وخدماتها حتى تتمشى مع توقعات طالبي الخدمة.

ونحن نعيش اليوم عصر الدول الكبرى التى تحرص على توفير أفضل خدمة للمواطنين، ولكى تحقق هذه الدول رسالتها فلا بد لها من إدارة، والدول أياً كانت درجة تقدمها ونموها تحتاج إلى إدارة تزيد من فاعليتها وكفاءتها فى تقديم الخدمة العامة لمواطنيها. ولقد أظهر التاريخ أن توافر أهداف وسياسات واضحة للدولة لا يكفي لنجاحها، بل أن معيار النجاح والفشل إنما يتوقف إلى حد بعيد على الإدارة القائمة على تنفيذ هذه الأهداف والسياسات.

وإذا كانت الدول المتقدمة قد تقدمت لأسباب متعددة أهمها الإعتماد الأساسى على الإدارة العلمية المحترفة، فإن المنظمات العامة فى الدول النامية هى التى تدير عملية التنمية من الأصل بمعنى آخر فإن حاجة الدول النامية إلى الإدارة تفوق حاجة الدول المتقدمة إليها على عكس ما يتوقع الكثيرون كما يقول بيتر دركر الأب الروحي لعلم الإدارة الآن.

"Effective management is probaby the main resource of developed countries and the most needed resources of developing ones" (Peter Drucker, 1969).

وإذا كانت الإدارة بهذه الأهمية فى المجتمعات اليوم، فكيف كانت تدار المنظمات والدول قبل ذلك؟ والإجابة أن الإدارة قديمة قدم التاريخ.

ونفس الكلام بالنسبة للإدارة العامة حيث أن جنورها قديمة قدم البشرية قبل أن تكون علماً. ونعرض فيما يلى بإيجاز سمات الإدارة العامة والمعايير الصارمة التى كان يتم على أساسها إختيار الموظف أو الخادم العام فى العصور القديمة ومنها العهد النبوي وعهد الخلفاء والعصر العباسى والأموى حتى عهدنا الحالى.

(١) العهد النبوى :

كانت الإدارة العامة فى عهد الرسول الكريم تتسم بالبساطة وكان الموظفون ثلاثة أنواع هم الولاة والعمال والقضاة. وكان الرسول يعينهم مباشرة بعد الإستيثاق من مقدرتهم ونزاهتهم عملاً بقوله تعالى (إن خير من استأجرت القوى الأمين) سورة القصص الآية ٢٦. كما عين فى وظائف القضاء عدداً من كبار الفقهاء المشهود لهم بالنزاهة والإستقامة نخص بالذكر منهم الإمام على ابن أبى طالب ومعاذ بن جبل.

وقد أثر عن النبى قوله "من ولى من أمر المسلمين شيئاً فولى رجلاً يجد من هو أصلح للمسلمين منه فقد خان الله ورسوله" ومن ثم كانت الجدارة هى أساس شغل الوظائف العامة فى الإسلام. وعرفت الخدمة المدنية كخدمة عامة تستهدف إشباع حاجات المواطنين إذ روى عن الرسول الكريم قوله "من ولاه الله من أمر المسلمين شيئاً فأحتجب عن حاجتهم إحتجب الله عن حاجته يوم القيامة".

ولم يحدث فى عهد الرسول أن قُدمت شكاوى ضد أى موظف وهو ما يرجع إلى الشعور القوى بالمسئولية فضلاً عن حسن الإختيار. وكان صلوات الله وسلامه عليه يحث العاملين على حسن الأداء بقوله "إن الله يحب من العامل إذا عمل أن يهين" هذا بالإضافة إلى الحديث العام لكل الناس والذي يقول فيه "إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه" كما كان الرسول يحاسب العمال على المستخرج والمنصرف وقد أستعمل ذات مرة رجلاً على الصدقات فلما رجع حاسبه فقال الرجل هذا لكم وهذا أهدي لى! فقال النبى ما بال الرجل نستعمله على العمل بما ولانا الله فيقول هذا لكم وهذا أهدي إلى! أفلا قعد فى بيت أبيه وأمه فنظر أيهدى إليه أم لا؟ وقال من أستعملناه على عمل ورزقناه رزقاً فما أخذ بعد ذلك فهو غلول (أى خيانة).

(ب) عهد الخلفاء الراشدين :

كان عمال الإدارة العامة يعينون في عهد أبى بكر الصديق بعد قضاء فترة تخمين يتحدد فى ضوءها مدى صلاحية العامل للإستمرار فى عملة أو تنحيته عنه.

وقد تأكد مفهوم الإدارة العامة كخدمة عامة فى عهد عمر ابن الخطاب إذ روى عنه قوله للناس "إننى لم أبعث إليكم الولاة ليضربوا أبشاركم ويأخذوا أموالكم ولكن ليعلموكم ويخدموكم" وكان رضى الله عنه يتشدد فى رقابة عمالة فقد كان علمه بمن نأى عنه (بعد عنه) من عمالة ورعيته كعلمه بمن بات معه فى مهاد واحد أى يتابع البعيد فى أقصى الدولة الإسلامية بنفس درجة متابعتة للقريب الذى يعمل معه فى نفس البلد.

ولقد بسط عمر رقابة الشعب على موظفى الدولة عن طريق ممارسة المواطنين لحقوقهم فى الشكوى من أى إنحراف فى تصرفاتهم وكان عندما ينصب والياً أو عاملاً يعطيه عهد تعيين يحتوى على أمر تنصيبه وتحديد سلطاته وواجباته وكان يعلن ذلك على الملأ فى المسجد حتى يعرف كل مواطن حقيقة سلطات الموظفين وواجباتهم.

وقد عرف الخلفاء الراشدون مبدأ تلازم السلطة والمسئولية ويكفى للدلالة على ذلك قول عمر "لو عثرت دابة بشط الفرات لخشيت أن أسأل عنها يوم القيامة لم (لماذا) لم أهد لها الطريق !! " وقد أوجز الامام على كرم الله وجهه فى بلاغه أحدث أساليب الإدارة العامة فى إختيار العاملين وتحفيزهم ومراقبتهم حين أوصى عماله قائلاً لهم قم وأنظر فى أمور عمالك فاستعملهم إختياراً ولا تولهم لمحاباة أو اثره... وتوخ منهم أهل التجربة والحياة... ثم أسبغ عليهم الأرزاق فإن ذلك قوة لهم على أستطلاع أنفسهم وغنى لهم

عن تناول ما تحت يدهم... ثم تفقد أعمالهم وأبعث العيون من أهل الصدق والوفاء عليهم...

كما أنشئت الدواوين (الدوائر) إذ وضع عمر أول ديوان فى الإسلام للخراج والأموال بدمشق والبصرة والكوفة.

كما كان عمر رضى الله عنه يقتص من الولاة إذا أخطأوا فى حق المواطنين وقصه ابن الوالى عمرو ابن العاص والى مصر الذى ضرب أحد أبناء الشعب قائلاً له أنا ابن الأكرمين، لكن المواطن إشتكى بدورة إلى عمر ابن الخطاب. وأقتص عمر للمواطن من ابن الوالى قائلاً له "أضرب ابن الأكرمين!!

ويعكس العهد النبوى وعهد الخلفاء الراشدين كل مكونات الإدارة العلمية المحترفة التى ننادى بها فى القرن الحادى والعشرين من حسن اختيار الخادم العام وتخطيط الأعمال وتوزيع العمل والرقابة على الأداء .

(ج) عهد الأمويين :

إشتمل جهاز الإدارة العامة فى العهد الأموى على خمسة دواوين هى:
١- ديوان الجند ويعنى بالشئون الحربية ، ٢- ديوان الخراج ويختص بإيرادات الدولة ومصروفاتها، ٣- ديوان الرسائل وهو خاص بالمكاتبات والسجلات، ٤- وديوان الخاتم حيث تسجل أوامر الخليفة وتحفظ نسخ منها، ٥- وأخيراً ديوان البريد المنوط به نقل الرسائل. ومن ناحية الإدارة المحلية فقد قسمت الدولة إلى أربع عشرة ولاية ولكل ولاية دواوين محلية هى ديوان الجند (الحربية) والرسائل (السكرتارية) والمالية.

ونظراً لإتساع أرجاء الدولة الإسلامية مع صعوبة المواصلات فقد أقتضى حسن الإدارة تفويض الخلفاء والولاة مباشرة سلطاتهم وإعطائهم سلطة شبه مطلقة فى ولاياتهم لتحقيق الفاعلية ، هذا من حيث الفاعلية، أما من

حيث الكفاءة فنجد أن الخليفة عمر بن عبد العزيز ينهى عماله عن الإسراف في استعمال الأوراق التي يكتبون فيها ويقول لأحد عماله «أدق قلمك، وقارب بين سطورك وأجمع حوائجك فإنى أكره أن أخرج من أموال المسلمين مالا ينتفعون به». وكان يحث عماله على رد الظلم عن الناس وحل مشاكلهم دون الرجوع للخليفة ويدعوهم إلى تبسيط الإجراءات والبت السريع الحاسم فى الأمور.

والخليفة عمر بن عبد العزيز نظرة عميقة فى تحفيز العاملين بجهاز الدولة كى يتفرغوا لخدمة المسلمين فقد قيل له.

تَرَزُّقُ الرجل من عمالك مائه ومائتى دينار فى الشهور وأكثر من ذلك. فقال: "أراه لهم يسير إن عَمِلُوا بكتاب الله وسنة نبيه، وأحب أن أفرِّغ قلوبهم من الهم بمعاشهم" ١١ فهو يقرر المرتبات المجزية لموظفى الدولة بما يكفل لهم نفقات المعيشة حتى يتفرغوا لأعمالهم وخدمة المسلمين طالبي الخدمة.

(د) عهد العباسيين :

فى عهد العباسيين حيث كانت بغداد قاعدة الإمبراطورية العربية المترامية الأطراف إستحدثت دواوين جديدة مثل ديوان المظالم وديوان آخر لتوثيق الحسابات فى الولايات بالإضافة إلى قيام ديوان البريد بعمل تقارير عن المواطنين. هذا بالإضافة إلى إدخال نظم توحيد الوظائف حيث يتم تحديد متطلبات شغل وظيفة الوالى (وهو ما يعرف الآن بوصف الوظائف) على أساس العدالة والكفاءة . وهكذا عرفت الدولة العربية الإسلامية منذ قرون خلت مقومات تحقيق الكفاءة والفاعلية فى الإدارة العامة والتي ننادى بها الآن.

ويعكس ماسبق حقيقة هامة وهى إختيار الموظف العام (أى الذى يخدم عامة الناس) فى منظمات الدولة بناءً على معايير محددة مع إعطائه الأجر المناسب

حتى يتفرغ لخدمة الناس، وبالتالي تسهل محاسبته وبشدة إذا لم يؤدي وظيفته كما يجب.

وعندما تحيد الدول عن ذلك (وهو الذى حدث فى الدول النامية) لأسباب كثيرة تسوء الخدمة ويصبح الموظف العام أو الخادم العام سيئاً عاماً يصعب محاسبته ويعرقل أعمال الناس... لقد إنقلب الوضع وزادت الشكوى من المنظمات العامة لأنها إعتمدت على معايير كثيرة فى إختيار الموظف العام غير معيار الكفاءة.

لماذا تُدرّس الإدارة العامة؟ Why study Public administration

ربما يثار تساؤل لدى القارئ وهو لماذا تدرس الإدارة العامة فى كليات إدارة الأعمال؟ والإجابة أن هناك بعض الأسباب لذلك وهى :

(١) إعداد الأفراد للمناصب الإدارية فى المنظمات العامة :

هناك العديد من المجالات الإدارية فى المنظمات العامة والتي تؤثر على المجتمع ككل كرئيس الجمهورية أو رئيس مجلس الوزراء أو الوزير أو المحافظ أو رئيس الجامعة، ويكون شاغلي هذه الوظائف مسئولون عن قرارات على نطاق واسع وشامل قد يشمل الدولة كلها أو العالم كله مثل القرارات التى يتخذها رؤوساء الدول الكبرى كالولايات المتحدة الأمريكية مثلاً ، وبالتالي فإن تأثيرها ضخم وتكون مكلفة وتؤثر على العالم ككل. ومن هنا فإن هؤلاء الأفراد لابد أن يكون لديهم معرفة علمية بإدارة موارد بلادهم وكذلك معرفة بأسس إتخاذ القرارات وعلى هذا فلا بد أن يتغمسوا فى برامج إدارية منظمة ولمدد طويلة حتى يستطيعوا إدارة مواقعهم بكفاءة وفاعلية وإحتراف. فعلى سبيل المثال لا يصل رئيس أى دولة كبرى إلى موقع الحكم إلا إذا بدأ من أسفل أى على مستوى الوحدات المحلية أو الولاية ثم بعد ذلك إلى الدولة حيث يكون تدرج فى المستوى الإدارى.

(٢) ضرورة إمتلاك المهارات الفنية والإدارية :

قد يرغب أى منا فى العمل فى إحدى المنظمات الحكومية مثل وزارة الخارجية أو وزارة السياحة أو وزارة الصحة أو غيرها وبالتالي فلا بد من إمتلاك المهارات الفنية والإدارية للنجاح والوصول إلى أعلى منصب فى هذه المنظمات. وبالطبع يبدأ الفرد بممارسة مهام فنية فى أى منظمة يلتحق بها، ثم يلى ذلك تولى منصب إدارى وعلى الفرد الذى سيعمل فى هذا المجال أن يكون لديه إلمام كافى بظروف العمل وأسلوبه وكذا العاملين فيه ومعايير النجاح فى مثل هذا النوع من المنظمات، والأهم هو المهارات الإدارية المطلوبة.

(٣) ضرورة التفاعل بين منظمات الاعمال والمنظمات الحكومية :

بالنسبة للفرد الذى لا يرغب فى العمل فى القطاع الحكومى فقد يضطر للتعامل مع هذا القطاع كى يبيع له منتجاته أو خدماته. فمثلاً وزارة الدفاع الأمريكية تشتري من الشركات أسلحة بمبلغ ٨٥ بليون دولار سنوياً. وبالإضافة إلى هذا فإن الحكومة تؤثر فى المناخ الذى تعمل فيه أى منظمة أعمال من خلال تشريعاتها وقوانينها. وبالتالي فمن مصلحة رجال الاعمال وأصحاب المشروعات الصغيرة التعامل مع الحكومة.

(٤) تأثير المنظمات الحكومية على حياتنا :

هناك هدف أساسى من دراسة الإدارة العامة بالإضافة للأهداف السابقة الا وهو التعامل مع الموضوعات العامة التى تؤثر على حياتنا. فكلنا تتأثر بالقرارات الحكومية من خلال السياسات العامة للدولة كالتعليم والصحة والأمن مثلاً وعلى هذا فمن المفيد بل ومن الحتمى فهم عمليات المنظمات الحكومية وكيف يمكن تطويرها، والأهم هو الحرص على تلقى خدمة متميزة تليق بنا كبشر.

(٥) تأثير المنظمات العامة على مواردنا :

تستهلك المنظمات العامة موارد مالية وبشرية ضخمة أكثر من أى قطاع آخر

فمشروع مترو الأنفاق ومجارى القاهرة والطرق السريعة والكبارى ووسائل
الإتصال وأوجه الإنفاق الحكومى على الأمن والدفاع والجيش... إلخ. كل هذه
المجالات تستوعب قوى بشرية ضخمة وتمثل أيضاً إنفاق ضخمة وهذا يتطلب
إدارة فعالة كى نستطيع الحصول على أقصى عائد من إستخدام هذه الموارد.

ومن الأسباب والنوافع السابقة يظهر أن دراسة الإدارة العامة داخل كليات
إدارة الأعمال عملية أساسية وضرورية كى يمكن ضخ كل ماتم التوصل إليه من
مفاهيم وأدوات فى علم إدارة الأعمال لخدمة المنظمات العامة وزيادة فاعليتها
وكفاءتها .

معنى الإدارة العامة :

تتكون كلمة الإدارة العامة من كلمتين الأولى administration وهى فى
الأصل كلمة لاتينية تتكون من جزئين Ad+ minister حيث Ad بمعنى To أما
minister فبمعنى Serve أى أن الكلمة تعنى To serve والإدارة بذلك
تعنى الخدمة على أساس أن من يعمل بالإدارة العامة يقوم على خدمة الآخرين
أو أن يصل عن طريق الإدارة إلى أداء الخدمة وهذا هو المعنى اللفظى لأصل
الكلمة.

أما الكلمة الثانية فهى Public أى عامة أى أنها تخص عموم الشعب
والحكومة طرفها الثانى تمييزاً لها عن أنواع الإدارة الأخرى وأهمها الإدارة
الخاصة "إدارة الأعمال". ويلاحظ أن الحكومة هنا تعنى الوظيفة التنفيذية فى
الدولة. وبالرغم من أن الإدارة العامة ترتبط بالحكومة إلا أنها أشمل من ذلك حيث
تعنى الإدارة العامة مجموعة الأشخاص والأجهزة القائمة تحت سلطة الحكومة
لأداء المهام التالية.

- ١- تنفيذ مختلف القوانين واللوائح التي تختص بها أجهزة الدولة التنفيذية.
- ٢- إشباع الحاجات الأساسية للمواطنين.
- ٣- أداء الخدمات العامة بالجودة المطلوبة وبالتكلفة المناسبة .

أى أن الإدارة العامة بإختصار تمثل مجموع النشاط والعمل الحكومى الموجه نحو أداء الخدمات العامة والإنتاج الحكومى وذلك فى ضوء المصلحة العامة للدولة ووفقاً لإحتياجات طالبي الخدمة من أفراد الشعب وعلى هذا فخلاصة العلم هو تقديم خدمة عامة Public أى لجميع الناس.

إذن الإدارة العامة هى فرع من الموضوع الأكثر شمولاً وهو الإدارة. فالإدارة نشاط يتعلق بتنفيذ الأعمال بواسطة الآخرين. فإذا كانت هذه الأعمال عامة أى تتعلق بتنفيذ السياسة العامة للدولة أطلق على الإدارة فى هذه الحالة الإدارة العامة. وبالتالى فكلمة عامة هى صفة تصف النشاط الإدارى بأنه عام Public أى لجميع الناس والحكومة طرف.

والخلاصة: أن التعمق فى تعريفات كتاب الإدارة العامة وتحليلها، لا يخرج بنا بعيداً عن هذا المعنى المبسط لأن المصطلح يوضح نفسه بنفسه!!

الفرق بين الإدارة العامة وإدارة الأعمال :

بالنسبة للفرق بين الإدارة العامة وإدارة الأعمال فهناك رأيان الأول يرى أن هناك إختلاف بين إدارة الأعمال والإدارة العامة بينما يرى الرأى الثانى أنه لا يوجد إختلاف بينهما ولكل رأى أسانيده ويتبنى المؤلف الرأى الثانى والذى لايفرق بين الإدارة كنظام سواء فى المنظمات العامة أو المنظمات الخاصة. كما يؤيد ذلك Rainy وهو من أفضل الكتاب فى مجال الإدارة العامة .

There is no Difference between the Public and Private Sectors (Rainey, 1991: 11)

ونفس الكلام يتبناه علماء النظرية الواقفية للإدارة وهم يؤكدون أن أوجه التشابه أكبر من أوجه الاختلاف بين المنظمات العامة والمنظمات الخاصة.

There are more similarities than differences between public and private Organizations (Hall, 1987).

طرق ومناهج دراسة الإدارة العامة :

تشير الإدارة العامة إلى إدارة المنظمات العامة والحكومية في الدول المتقدمة لكنها تتعدى هذا إلى إدارة التنمية والتطور في الدول النامية ونظراً لتنوع الأدوار التي تلعبها الإدارة العامة، فإن هناك عدة طرق لدراستها وهي: ^(١)

١- المنهج القانوني :

ويعتبر هذا المنهج أول منهج دُرست من خلاله الإدارة العامة منذ أن قامت الحكومة ومنذ أن ظهر التنظيم الحكومي.

ولقد إهتم دارسوا الإدارة العامة طبقاً لهذا المنهج بمحاولة إيجاد حدود فاصلة بين السلطات التنفيذية والتشريعية والقضائية للدولة ، وبينوا إطارهم النظري لهذا المنهج حول محور الحقوق والإلتزامات القانونية الخاصة بالإدارة العامة، بإعتبارها تقع في داخل السلطة التنفيذية. وبالتالي فقد تركز الإهتمام على الجوانب القانونية التي تحدد نشاطات الإدارة العامة (السلطة التنفيذية)، وبورها بالنسبة للنشاطات والسلطات الأخرى.

٢- المنهج الوصفي :

ويعكس المنهج الوصفي الطريقة التقليدية في دراسة الإدارة العامة، ويعتمد على وصف الإدارة وتحديد شكلها وهيكلها، ولايتعرض هذا المنهج لعوامل البيئة

(١) د. السيد عبده ناجي ، الإدارة العامة ، (القاهرة : دار النهضة العربية ، ١٩٨٢) ص٤٢ - ٤٥ .

والسلوك الإنسانى والعوامل الإجتماعية وكثير من الأمور التى تتناولها المناهج الحديثة.

٣- المنهج السلوكى :

ويركز المنهج السلوكى فى دراسة الإدارة العامة على تحليل الإعتبارات السلوكية والإجتماعية المتعلقة بالتنظيم، مثل دور التنظيم الرسمى والتنظيم غير الرسمى، كما يركز المنهج على دراسة وتحليل الهيكل التنظيمى، والسلوك الإدارى، وأنوار الجماعات وبالذات الصغيرة وسلوكها وتفاعلها مع أهداف التنظيم، وسائل الإتصالات وفعاليتها وتكوين القيادات الإدارية وإنعكاس التفاعلات التنظيمية على عملية صنع القرارات.

٤- المنهج التحليلى :

يحاول المنهج التحليلى التغلب على العيوب الخاصة بالمناهج السابقة. وهو يعتبر منهجاً حديثاً فى دراسة الإدارة العامة، حيث يتناول الإدارة العامة من جميع جوانبها الرئيسية. فيتناول خصائصها ومحيطها وبيئتها ودورها وموضوعها والعوامل المؤثرة عليها كعلم من العلوم الإجتماعية . وبالتالى فإن المنهج التحليلى يتعرض لغالبية الموضوعات التى تتناولها المناهج السابقة مجتمعة.

٥- منهج البيئة :

ويركز مفهوم أو منهج البيئة على دراسة الإدارة من زاوية الظواهر المختلفة التى يعمل فيها نظام الإدارة، كذلك التفاعلات التى يتقاطع فيها النظام الإدارى مع غيره من النظم الفرعية الموجودة فى داخل الجماعة السياسية مثل النظم الإقتصادية والإجتماعية والدينية والثقافية والتعليمية وغيرها، بمعنى النظر إلى النظام الإدارى للمنظمة العامة على أساس أنه نظاماً متصلاً بالتركيب الإجتماعى والثقافى والعقائدى وعلى أساس أنه يؤثر فى عناصر التركيب ويتفاعل معها .

٦- منهج النموذج (أو المنهج المقارن) :

لا يوجد إتفاق على مضمون النموذج، وإنما يتحدد ذلك وفق فلسفة وإتجاهات الكاتب أو الباحث. فقد تدرس الإدارة العامة على أساس المقارنة بين المجتمعات الزراعية والصناعية مع تحليل الظواهر السياسية والإجتماعية والإقتصادية بكل نموذج، وقد تكون المقارنة بين نظم الإدارة العامة فى المجتمعات المتقدمة والنامية.

٧- المدخل الإدارى للإدارة العامة :

ويعتمد المدخل الإدارى للإدارة العامة على تقليل الإختلافات بين المنظمات العامة والمنظمات الخاصة على إعتبار أن المنظمة العامة هى منظمة خاصة لكنها أكبر وأضخم وبالتالي فلا بد أن تدار بنفس أسلوب المنظمة الخاصة (نفس المعانى والمعايير التى تدار بها المنظمات الخاصة). حتى تحقق المنظمات الحكومية الكفاءة فى الأداء.

وترجع جنور هذا المدخل إلى بداية القرن التاسع عشر عندما نادى كثير من المصلحين فى الولايات المتحدة الأمريكية إلى تبنى هذا المدخل كوسيلة لتنظيم وإدارة العمل بعد سلسلة الفضائح والفساد وعدم الكفاءة التى سادت هذا العنصر. ولقد أدى إختلاط السياسة بالإدارة إلى ظهور فئة من القادة العسكريين الغير مناسبين Unfit لقيادة الأمة وأصبحت وظائف الدولة يحتلها أفسد النوعيات المرفوضة من المجتمع. (The Nation's Refuse Garbage (Rainey,1991)

ولقد نادى هؤلاء المصلحون بأن العلاج هو إدارة المنظمات الحكومية بنفس المنطق والأسلوب الذى تدار به المنظمات الخاصة. وعلى هذا فلا بد من فصل الأمور السياسية عن أمور الإدارة وأن يتم إختيار المديرين فى المنظمات العامة على أساس التميز والكفاءة Merit and Fitness بدلاً من الإعتبارات السياسية.

ولقد تبلور هذا المدخل أكثر وأكثر عندما جاء Wilson عام ١٨٨٠ ووضع أسس علم الإدارة العامة على أساس أن مجال الإدارة يجب أن يبعد عن السياسة وأن مشاكل الإدارة العامة هي مشاكل إدارية وليست مشاكل سياسية بمعنى آخر أن الإدارة العامة هي أحد مجالات إدارة الأعمال Public Administration is a Field of Business. ويرى Wilson أيضاً أن دور الإدارة العامة ينحصر في :

١- ما الذى تستطيع الحكومة أن تؤديه بنجاح.

٢- كيف How ستؤدى الحكومة ذلك بأقصى كفاءة وفاعلية وبأقل تكلفة وطاقة وموارد مستخدمة.

وطبقاً لهذا المدخل فإن السؤال هو كيف ستدار المنظمات العامة، وعلى هذا فإن الذى يتولى زمام الأمور فى المنظمات العامة هم طبقة المديرين المحترفين وليس طبقة السياسيين وأن تكون الكفاءة فى الإدارة هى الهدف النهائى. ويجب أن تقلل من تدخل السياسة لأنها تؤدى إلى إنخفاض الكفاءة.

ولقد أدركت المجتمعات التى سبقت إلى تحقيق النهضة والتقدم هذه الحقيقة. فحينما قامت الثورة البلشفية فى روسيا عام ١٩١٧، وتحقق لها الإستقرار ، قال رئيس الولايات المتحدة آنذاك، لقد قام النظام الشيوعى فى الشرق، ولدينا نظاما الرأسمالى فى الغرب، وأى النظامين سوف يتفوق هو أفضلهما إدارياً..

وهكذا إتجه النظر إلى جوهر الأمر ورؤيته فى إطاره الصحيح فليست النظريات أو العقائد التى يقوم عليها أى النظامين هى التى قدرت مصيره النهائى بقدر ما يرتبط هذا المصير بمستوى كفاءة وفاعلية إدارة كل من النظامين.

وجهة النظر هذه تلتقى مع قول ماثور لشكسبير حيث يقول "دع الحمقى يتنافسون حول أشكال الحكومات، إن أفضلها إدارة هو الذى سيبقى للأبد".

About forms of government let fools contest, which ever is best adminstered is best.

إن الدول القوية هى التى تعتمد على إدارة ناجحة سواء للأعمال الحكومية أو الأعمال الدولية أو الخاصة وتحتاج كل هذه الأعمال إلى طبقة من المديرين المحترفين الذين يستطيعون توظيف طاقات المجتمع والمنظمات البشرية والمادية لتحقيق هذه الأهداف .

الفصل الثانى

العميل المواطن : نقطة البداية لنجاح
الإدارة فى المنظمات العامة

نشيد المولين

المكان: عمارة
 الأوقاف شارع وادي النيل
 الزمان: عصر
 أحد أيام شهر مارس
 الحدث: تقديم
 إقرار ضريبي
 بمجرد دخولي من
 باب العمارة فوجئت
 بالترحيب الحار من
 الأمن علاوة على مدير
 العلاقات العامة بهيئة
 الضرائب الذي وقف
 يرشد المولين في رقة
 شديدة إلى الطابق
 المطلوب لكل منهم
 والأوراق المطلوبة ..
 إلخ...

فسألتني
 فضول ... إשמعني
 السنة دي فأجابني
 مبتسماً .. ده أسلوب
 كان المفروض نتبعه من
 زمان ... سيادتك ممول
 ومن الضريبة اللي
 بتدفعها دي بتستصلح
 الأراضى .. ونبنى
 مساكن ومستشفيات
 ونقيم المشروعات .. بل
 أنت اللي بتدفع مرتبي
 ومرتبات جميع العاملين
 في الدولة من المدير إلى
 الساعي .. إلى الفقير
 فأندمشت ..
 شكرته وأنا أشعر
 بالفخر والإعتران

وإنفتحت نفسي لدفع
 الضريبة وأسعرت إلى
 المصاعد الثلاثة وكلها
 تعمل بدون أعطال فإذا
 به يداني على أفخمها
 وهو المخصص للمولين ..
 فانبهرت .
 في الطابق الثامن
 إستقبلني السادة
 مأموري الضرائب
 بحفاوة وحب وكدت
 أسمعهم يرددون معاً
 نشيد الممول الذي
 يقول .. المولين أهمه ..
 فلوس ودفق بذمة ..
 فذهلت !!
 أجلسوني في
 الصالونات المخصصة

تطبيق عملي للمفاهيم

| | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| للممولين وقدموا الى | فى إنتظارى فنزلت | والإستقبال عدوانى ، |
| المرطبات وتسابقوا | مودعاً بعبارات رقيقة | والاصوات عالية ، والمياه |
| على مساعدتى فى | من السادة العاملين | مقطوعة ، ورائحة |
| كتابة الإقرار الضريبي | بالضرائب. | الحمامات فى عمارة |
| ودفع الضريبة المطلوبة | إنتهت القصة.. | الأوقاف فى الدقى تصل |
| وتم كل هذا بسرعة فى | ولكن ما أخشاه أن | حتى وزارة الأوقاف فى |
| جويسوده الهدوء | يعتقد بعض القراء | باب اللوق ... إلخ. |
| لا يتحدث فيه إلا همساً | المعروفين بشقاوتهم أن | ولهؤلاء الأصدقاء لن |
| والروائح العطرية | كل ماذكرته لا يعدون أن | أقول إلا عبارة واحدة ... |
| الجميلة تغلف المكان | يكون مجرد سخرية | عرفتوا منين يا عفاريت! |
| علاوة على موسيقى | وأنه .. عكس الواقع | يوسف حوف |
| ناعمة تنبعث فى | تماماً .. فالمصاعد | الأهرام ١٩٩٧ |
| الخلفية .. فأنتشيت. | الثلاثة لاتعمل والممولين | |
| أحببت المكان | يصعدون السلالم حتى | |
| وغادرته ووجدت المصعد | الألوار العليا، | |

عبد العاطى البيروقراطى

| | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|
| يمشى فكأنما | الموظف العمومى | يستمد شرفه من |
| يريد أن يخرق الأرض | والسيد العمومى | الفرعون مباشرة، |
| وأن يبلغ الجبال طولاً.. | والقابض على صولجان | ويسبب عبد العاطى |
| أنفه في السماء وكل | السلطة والممثل | البيروقراطى تأخر |
| البشر رعيته وعبيده | الرسمى للفرعون. | الشرق وتقهره وتقدم |
| بإستثناء رؤسائه إذا | وموزع المصالح على | الغرب وانطلق. |
| ظهروا فى الأفق إنقلب | العبيد والرعايا من | تأمل موظفاً |
| الوضع وصار هو | المواطنين والأهالى. | عمومياً فى ديوان |
| الرعية والعبيد. | يختلف الموظف | متواضع من دواوين |
| هذاهو | العمومى فى الغرب عنه | الحكومة، إن ملابسه |
| عبد العاطى | فى الشرق، هو فى | التعيسة وياقة الجاكتة |
| البيروقراطى. أو | الغرب خادم عمومى | المنحول وتأساور |
| الموظف العمومى أو | يستمد شرفه من | القميص المترهلة تقطع |
| الخادم العمومى كما | خدماته للناس وتيسير | بيئته وضغوط الحياة |
| يسمونه فى الغرب، وإن | مصالحهم، وهو فى | التى تكاد تقصم ظهره، |
| كان فى الشرق هو | الشرق صنم عمومى | تأمل التعبير الذى تنشئ |

تطبيق عملى للمفاهيم

| | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| به ملامح الوجه، إنه | بلدك وتعود بعد | إنطلق يا سيدي |
| تعبير عن الكبرياء | أسبوع، كما طلب | المواطن.. الرك على |
| والأنفه التي لا تتفق مع | البيروقراطي، عبثاً | الورق.. ومن الصعب أن |
| حقيقة الواقع، من أين | تحاول إقناعه بشيء | نتصور حدوث أى تقدم |
| يستمد البيروقراطي | من هذا كله، إن | جاد فى أى مجتمع |
| كبرياءه إذن؟.. | مشاكل لا وزن لها | يعيش فيه عبد العاطى |
| إنه يستمد من | عنده، ومصالحك | البيروقراطي مع عناكب |
| ذل أصحاب الحاجات | لاتهمه، وإنما يهمه | الحكومة، ويحكم باسم |
| وتضييع مصالحهم | سلامة الأوراق ووضع | فرعون مات منذ آلاف |
| وتأنيبهم بقوله: الختم | الاختام واستيفاء | السنين. |
| غير واضح، والتوقيع | الدفاتر. فى ظل | |
| غير مطابق، عبثاً | البيروقراطية نكتشف | |
| تحاول إقناع | أن الورق أهم من | |
| عبد العاطى | الإنسان ومصدق | |
| البيروقراطي إنك | الشاعر الكبير فؤاد | |
| لا تعرف أحداً فى | حداد حين قال: لا الدم | |
| القاهرة لتبيت عنده، | ولا العرق، ولا فلاح | |
| كما إنك معنور وليست | عزق، ولا جندي فى | |
| معك نقود لتذهب إلى | الميدان بسلاحه إذا | |

أحمد بهجت
جريدة الأهرام
١٩٩٧

تطبيق عملي للمفاهيم

خطة لتدريب العاملين بالدولة تحت شعار "المواطن على حق دائماً"

| | | |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|
| أصدر الدكتور | ويبدأ تنفيذ هذه | المهارات للعاملين في |
| عاطف عبيد وزير | البرامج أوائل العام | الدولة في مجال تقديم |
| قطاع الأعمال العام | القادم وفقاً لخطة | الخدمات. |
| والدولة للتنمية الإدارية | جديدة وذلك إنطلاقاً من | وأشار إلى أن |
| قراراً بتعميم برامج | أن المواطن طالب | هذه الجهود متمشية مع |
| للتدريب تحمل شعار | الخدمة صاحب حق في | الخطوات الهامة التي |
| "المواطن على حق | الحصول على خدمة | إتخذتها الحكومة نحو |
| دائماً، تستهدف صالح | متميزة في أقل وقت | تيسير تعامل المواطنين |
| المواطنين والمستثمرين | وبأقل جهد وبتكلفة | مع أجهزة ووحدات |
| ورجال الأعمال وذلك | مناسبة. | الجهان الإدارى فى |
| على مستوى جميع | وأضاف أنه تم | إطار خطة الإصلاح |
| الوحدات الإدارية التي | عقد مجموعة من | الإدارى ٩٦/٩٧. |
| يرتبط نشاطها | الدورات التدريبية في | الأهرام |
| بالمواطنين ورجال | بعض الجهات | ديسمبر ١٩٩٦ |
| الأعمال. | بالمحافظات لتنمية | |

تطبيق عملى للمفاهيم

تخيل أنك العميل وتعرضت للمواقف التالية :

الموقف الاول :

* تخيل أنك ذهبت إلى إحدى الوزارات - سواء وزارة الصحة أو وزارة التربية والتعليم أو وزارة الداخلية أو وزارة العدل - كي تنجز خدمة معينة. من فضلك صف لنا :
هل إهتم بك الموظف، أم أهملك؟ وبدأ يتعامل معك بعد فترة من الإنتظار؟

* هل أنجز مهمتك وخدمتك بسرعة، أم كان يتناول الطعام أو يتحدث مع زميل له، أم كان يقرأ الصحف، أم كان يتحدث في التلفون؟

* كيف إستقبلك الموظف: هل بوجه عابس أم بوجه مسرور؟

* هل قدم لك الخدمة بالجودة المطلوبة، وكما تمنيتها أنت؟

* أثناء إنتظارك للخدمة، هل وجدت مكاناً راقياً تجلس فيه؟

* هل أحسست بأن هناك إدارة تهتم بالعملاء في هذه الوزارة - في حالة عدم إهتمام الموظف بهم؟

الموقف الثاني :

تخيل أنك ذهبت إلى إحدى الوزارات السابقة ورأيت الياقطة التالية وعنوانها: هل تعلم من هو العميل؟ معلقة في كل ركن من أركان الوزارة، ووجدت الموظفين ينفذون حرفياً ما هو مكتوب فيها:

هل تعلم من هو العميل؟

العميل :

- * هو أهم شخص فى عملنا، فهو الذى يدفع مرتباتنا.
- * هو لايعتمد علينا، ولكننا نحن الذين نعتمد عليه.
- * لايشكل أى تعطيل لعملنا، ولكنه هو الهدف الأول والأخير لنا.
- * هو الذى يعمل لنا معروفاً عندما يأتى إلينا، بينما نحن لانعمل له معروفاً إذا قمنا بخدمته.
- * هو لحم ودم وشعور- يتأثر وينفعل مثلاً.
- * هو الشخص الذى لايجب أن نجادله أو نحاوره.
- * هو الذى يخبرنا بمتطلباته، وعلينا نحن أن نقوم بإستيفاء وتنفيذ هذه المتطلبات.
- * هو الذى يستحق منا كل لطف وذوق وإحترام فى معاملته.
- * هو الذى بدونه، نحن لانجد مبرراً لوجودنا!

والآن : هل هناك فرق بين الموقفين؟ ماهو النمط السائد فى منظماتنا الحكومية؟ ولماذا؟ وهل يمكن أن نرى هذا النمط فى منظماتنا؟ وأياً كانت إجابتك، وضع الأسباب!!

من تجارب الآخرين فى التعامل مع خدمة العملاء

(١) "لم نعد نقيس النتائج فى الشركة حسب توقعاتنا لأن آرائنا لا يعتد بها. إنها بلا قيمة، فتوقعات العملاء هى الأساس. إننا لانقرر التقدم نحو هدفنا بمعدل ٩٥٪ بأنفسنا ... بدلاً من ذلك نسأل العملاء ، هم يحددون المقاييس والمعايير"

(٢) "من المهم فهم إرضاء العملاء من وجهة نظر العميل. يجب أن تفحص نظراتهم دورياً، يجب فهم ما يقولون جيداً، ثم الإستجابة له"

(٣) "إن المنظمة التى تؤمن بأن "إرضاء العميل" هو هدفها الأول هى فى طريقها للخروج من السوق. فليس كافياً تلبية توقعات العميل اليوم. يجب عليك تجاوز توقعات العملاء وتستثير إعجابهم حتى تصبح قائداً ناجحاً"

(٤) "لقد وجدنا لنخدم عملائنا. العميل المقتنع والراضى هو الذى يجعلنا نستمر فى أعمالنا"

(٥) "إرضاء العميل شئ سهل. فكر كيف تحب أن تُعامل! وعامل كل عميل بنفس الطريقة"

(٦) "الحكومة الفيدرالية يجب أن تُقاد من قبل العميل"

بيل كليتون

مقدمة :

ظل الإعتقاد السائد عند الكثير منا - حتى حقبة الخمسينيات - أن الهدف الوحيد لأي مشروع خاص هو الربح، وبالتالي لا علاقة للعملاء أو المستهلكين بتحقيق هذا الربح. لكن أثبتت التجارب والممارسات أننا مخطئون في ذلك، لأن الواقع أثبت أن الهدف من قيام أى منظمة هو فى النهاية إشباع حاجات وتوقعات عملائها Satisfy the needs & expectations of customores ولقد إتضح أيضاً أنه فى الأجل الطويل- فإن الضمان الوحيد لتحقيق الربح والبقاء هو الإشباع المستمر لرغبات العملاء. وعلى هذا فإن الربح هو مقياس فقط يساعد فى التعرف على ما إذا كنت ناجحاً فى إشباع رغبات عملائك أم لا.

وعلى هذا فقد علمتنا التجارب والمحن أن التعامل مع العملاء واحترامهم ليست عملية إختيارية كما أنها ليست "لعبة" أو حتى "فن" وإنما هى "علم" يستمد منطقته من حقيقة بسيطة وهى أن كل المنظمات وجدت كى تقدم منتج أو خدمة لهؤلاء العملاء وبالتالي فإن بقاء هذه المنظمات مرهون بنجاحها فى إرضاء عملائها. ويرغم هذه الحقيقة البسيطة والواضحة إلا أن الكثير من المنظمات - حتى كتابة هذه السطور - مازالت تعمل بمبدأ التركيز على "تقديم منتج أو خدمة كما تراها هى" بدلاً من التركيز على "معرفة وتلبية رغبات العملاء فيما يتعلق بهذا المنتج أو الخدمة".

وتعلمنا الفطرة السليمة بأن النجاح الذى نحققه فى وظيفتنا لن يتم إلا إذا نجحنا فى التفاعل مع العملاء وخدمتهم. كما أن الدخل الذى يحققه كل منا فى وظيفته يعتمد فى المقام الأول على النجاح فى التعامل مع العملاء، كما يوفر فرصاً أكثر للترقى، والأهم من ذلك الشعور بالإنجاز والإحساس بأهمية الوظيفة التى يشغلها كل منا. ولك أن تتخيل أنك صحفى تكتب مقالات لا يقرأها أحد، أو أنك أستاذ جامعى لا يتعلم منك طلابك شيئاً، أو أنك خطيب مسجد تتلوا على

الناس خطباً عصماء لا تؤثر فى أحد .. والقاسم المشترك بين هؤلاء جميعاً أنهم انفصلوا عن عملائهم ولم يعرفوا ماذا يريد هؤلاء العملاء وما هى حاجاتهم وما هى مشاكلهم.

وقد يتعجب القارئ لورود مثل هذا الإهتمام بالعملاء فى بداية مرجع يتناول الإدارة العامة الحكومية، والإجابة سهلة وسريعة ومنطقية وهى أنه لا يوجد إختلاف بين المنظمة العامة والمنظمة الخاصة كما سبق أن قلنا ، بل على العكس إن المنظمة العامة الحكومية قد وجدت أصلاً وتتفق عليها الدولة لتقديم خدمة للمواطنين. إن إرضاء العميل أو المواطن هو بمثابة إستفتاء يومية يمكن أن تقرأه على وجوه الذين تتعامل معهم وتخدمهم . إن إرضاء العملاء والسعى إلى الإحتفاظ بهم هو ساحة المعركة التنافسية فى أسواق المنتجات ومكان تقديم الخدمات فى المستقبل. إن هذا هو المجال الذى تستطيع فيه إثبات ذاتك.

إن معظم الناس يريدون الفكرة التى تقول أن العميل هو الملك أو أن العميل دائماً على حق والواقع أن العميل هو سبب بقائنا وسبب إستمرارنا فى وظائفنا. ويرغم كل ذلك فإن الخدمة مازالت ضعيفة ، ولايطبق الكثير من المنظمات مايقولونه .

الخدمة المتميزة أصبحت عملية إجبارية :

إن معاملة العملاء بإحتراف وإحترام لم تعد عملية إختيارية، بل أصبحت عملية إجبارية، وفى نفس الوقت هى الفيصل فى بقاء المنظمة العامة فى الأجل الطويل.

وعلى هذا فقد أجبرت العديد من أقطار العالم خلال السنوات الماضية على إجراء تغييرات أساسية فى مناهج إدارتها وخدماتها المقدمة للمواطنين وذلك من خلال تشكيل عمليات وأنشطة وتوجيه إمكانات وقدرات الأجهزة الحكومية لإشباع

حاجات عملائها . حيث أن هذا يعتبر حق شرعى للمواطن . ولا يمكن بالطبع تطبيق مفهوم الخدمات الفعالة من خلال إصدار المنشورات أو كتابة اللوائح ، بل لابد من وجود منهج واضح لتقديم الخدمات ، من خلال وضع النظم والتصرفات والسلوكيات واللوائح الداخلية من منظور العميل كمدخل لوضع المواطن فى المقام الأول . ومن هنا يبقى التحدى الحقيقى لإدارة المنظمات العامة الحكومية وهو ترجمة الشعارات إلى أفعال تنتقل بدورها إلى العميل فى شكل منتج متميز وخدمة راقية .

ويتضح مما سبق بأن الإطار العالمى الحالى والذى تهيمن عليه الإصلاحات الحكومية المؤسسية لمفاهيم ومبادئ إدارة الأعمال قد أصبح يمثل تحدياً ظاهراً للإدارة العامة . وعلى هذا أصبحت الإدارة العامة - من أجل إنجاز مهامها المطلوبة منها - مجبرة على أن تستخدم وبصورة متزايدة لغة إدارة الأعمال المتمثلة فى الإهتمام بالمواطن كعميل ، إضافة إلى تبنى قواعد السوق كالإنتاجية والفاعلية والكفاءة وقيمة النقود والمنافسة . وتوضح الدراسات أن المنظمات التى تفشل فى التعامل مع العملاء تقع فى خطأ أساسى وهو شيوع بعض الإعتقادات ومنها :

١- "موقفى مختلف . ليس لدى عملاء" :

لا يدرك الفرد (بصرف النظر عن مسمى وظيفته) بأن لديه مسئولية شخصية تجاه العميل . وذلك إما كشريك مع آخرين داخل المنظمة يعمل على خدمة عملاء خارجيين ، أو كفرد مسئول مسئولية مباشرة عن خدمة العميل الخارجى .

٢- "إننى أقدم خدمة جيدة . ولكنهم لا يقدرونها تماماً" :

ويبين هذا أيضاً الحاجة إلى فهم أفضل لمسئوليات كل فرد تجاه العميل . فقد تظن أنك تقدم خدمة جيدة ، لكن هذا من وجهة نظرك ، لكن الفيصلى فى

تقدير هذه الخدمة هو العميل. وعلى هذا فمن الأفضل تدريب الشخص على معرفة أن إشباع حاجات العملاء - وليس مجرد خدمتهم - تعتبر جزءاً من مسئولياته .

٣- "يبدو إننى أعمل بصورة لا بأس بها. فلم أتلّق أى شكوى مؤخراً":

يوضح هذا القول، الحاجة للمزيد من المعلومات المرتدة الفعالة من العميل. فربما لا يتلقى الأفراد معلومات مرتدة عما إذا كانوا يقومون أو لا يقومون بإرضاء العملاء . أو ربما أن العميل يأس من كثرة الشكوى فلم يهتم أحد بشكواه قبل ذلك .

الفوائد التى تعود على المنظمة وعلى الموظف من إرضاء العملاء :

تستفيد أنت شخصياً كموظف وكمدبر أو كمنظمة من إرضاء العملاء .

بالنسبة للموظف :

١- ضغوط أقل :

حكى لى أحد زملائى الأطباء فى دولة الإمارات العربية المتحدة أنه يستقبل يومياً ٧٠ مريض. فقلت له لو خدمت الناس جيداً فسيقل العدد إلى النصف! فالمرضى الذى لم يهتم الطبيب بخدمته لن يحصل على العلاج السليم، وسيعود المريض للطبيب مرة أخرى، وبالتالي يزداد العدد، وتقل كفاءة الخدمة، وتزيد الشكوى وهذا يزيد الضغط على الموظف والعكس صحيح.

٢- الحصول على المزيد من الإنجاز بعدد أقل من الناس :

بالتعرف على ما يرغب فيه العميل، وما لا يرغب فيه، وما تحتاج إلى عمله، فإن هذا يوصلك إلى الهدف مباشرة وبالتالي يمكن للموظف خدمة عدد أكبر وبالتالي يقل التكسب الوظيفى وتقل البيروقراطية الحكومية، وتزيد الإنتاجية.

٣- مزيد من الرضا الوظيفي :

إن شعورك بالإنجاز وتقديم خدمة متميزة يجعلك تحس أن وظيفتك لها معنى لأنك قمت بأداء وظيفتك كما يجب وأن ما تقوم به له معنى وله تأثير فى حياة الناس. إن المنظمات الناجحة يجب أن تحافظ على هذه النوعية من الموظفين.

بالنسبة للمنظمة :

تفيد منظمتك من إرضاء العميل بالطرق العملية التالية :

١- مفتاح البقاء والنجاح :

تتال المنظمات التى ترضى العملاء بطريقة أكثر فاعلية حق البقاء. ونراها كل يوم. وعندما تصبح هذه المنظمة مغلقة على نفسها، تتجاهل مسؤولياتها تجاه العملاء، سوف تفقد عملها وستعانى حتى يصبح العميل مرة أخرى بالإجبار هو محور إهتمامها الرئيسى أو ستزول .

٢- العميل هو نقطة إرتكاز للعمل الجماعى المحفز :

أدرس المنظمات التى تتصف بدرجة عالية من رضا العميل وستجد أن بها مجموعة نشطة ومحفزة من العاملين والمديرين. فقد تعلم الناس فى هذه المنظمات أن ينظموا ويحشدوا جهودهم ويحركوها بإتجاه هدف خارج نطاق مجموعة عملهم. ويمثل العميل الدافع والباعث الطبيعى للحافز والعمل الجماعى المطلوب.

٣- الحصول على قيمة اعلى للإنفاق الحكومى :

تتصف المنظمات ذات السمعة الجيدة فى مجال فعالية التكلفة بالالتزام حميم بالنسبة لعملائها . فهى تقدم لهم خدمة تفوق ما يدفعونه من نقود أو يفوق ما تتفقه الدولة على هذه المنظمات.

ما هو العميل الذي تخدمه ؟

بغض النظر عن مسمى وظيفتك أو مركزك داخل المنظمة، فإن مهمتك الأولى إرضاء العميل. ويمكن تصنيف الناس الذين يمكن أن نتعامل معهم إلى مجموعتين:-

(١) المجموعات الداخلية أو العميل الداخلي .

(٢) المجموعة الخارجية أو العميل الخارجي .

وإذا كنت توفر لآى مجموعة من هاتين المجموعتين أو للمجموعتين معاً، فإنهم عملائك.

فالعملاء الداخليون: هم زملائك فى المنظمة التى تعمل فيها والذين يعتمدون عليك فى تقديم خدماتهم (مخرجات مدخلات لهم)

أما العملاء الخارجيون: فهم السبب فى قيام المنظمة التى تعمل بها. وهم المبرر الوحيد الذى يجعل الحكومة تنفق على هذه المنظمة. وبدونهم لن تبقى أنت فى وظيفتك، ولن يكون هناك مبرر لمنظمتك أيضاً.

وعلى هذا فإن عملائك بالداخل قد يكونوا واحداً أو كل مايلى :
إدارة الحسابات ، زملاء العمل ، الإدارة المالية ، رؤؤوسيك ، رئيسك فى العمل ، إدارة خدمات العملاء ، الإدارات الفنية فى المنظمة .

أما عملائك الخارجيون فهم:

العملاء ، الشركات ، الضيوف ، الطلاب ، المرضى ، المودعون ، المنظمات الحكومية ، الناخبون ، الشركات .

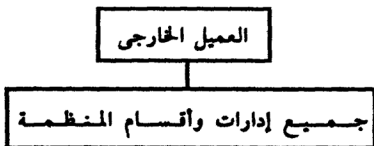
وعادة ما توجد المنظمات كى يقوم العملاء الداخليون كفريق واحد متجانس بخدمة العملاء الخارجيون. وفى العادة إذا لم يشعر العميل الخارجى بالرضا -

بمعنى أنه لا يروق له ما تقدمه إليه، فإنه سوف يذهب لغيرك ممن يقدمون نفس السلعة أو الخدمة. أو قد يشكو للحكومة والتي سوف تستبدلك بأخر لدية القدرة على خدمة هؤلاء العملاء وإشباع حاجاتهم.

كيف تنجح فى إشباع حاجات عملائك؟

أولاً: العميل الداخلى :

لا يمكن إرضاء العميل الخارجى إلا إذا تم إرضاء العميل الداخلى. وبالتالي لابد أن يتم النظر إلى المنظمة كفريق متكامل يعمل بفكر واحد من أجل إرضاء العميل الخارجى - بالإضافة إلى تحقيق الإشباعات المختلفة من حوافز مالية ومعنوية للعاملين كي يستطيعوا العمل فى مناخ إيجابى. وعلى هذا فلا بد أن تصمم المنظمة على أساس أن العميل الخارجى هو الرئيس.



من المهم بالنسبة للمنظمة كفريق أن تعرف الإجابة على الاسئلة التالية من قبل العميل :

* ما الذى يرغب فيه العملاء ؟ ما الذى يحتاج إليه العملاء ؟ ما الذى يفكر فيه العملاء ؟

* ما الذى يشعر به العملاء ؟ ما إذا كان العملاء راضون أم لا ؟ ما إذا كان العملاء سعيون أم لا ؟

العميل الخارجي :

بنفس المنطق تعامل مع عملائك الخارجيين؟ حاول فهم ما يريدون جيداً understanding وتقديمه لهم بالكيفية التي يريدونها delivering the customers what they want لابد أن تعاملهم بإحترام طول الوقت وفي كل الظروف، بالإستجابة السريعة لأى مشكلة تحدث، وأخيراً أن تظل معهم دائماً (بعد تقديم الخدمة، وقبل تقديم الخدمة). ولكى تنجح فى إرضاء عملائك فلا بد أن تقوم بمايلى:

(١) أنظر للمنظمة بعيون عملائك لا بعيونك :

والمعادلة واضحة وبسيطة وهى أنه إذا لم تسعد عملائك، فسوف تفقدهم، وإذا فقدتهم، فسوف تفقد وظيفتك ثم تفقد المنظمة ذاتها.

If you dont make Customers happy, you lose them. And if you lose them, you lose job; you lose your organization.

وبالتالى ليس أمامك إلا أن ترى ما يراه العميل حتى تنجح فى وظيفتك وحياتك.

(٢) إنهم ما يتوقعه عملائك :

ويلاحظ أن الشعارات التى نسمعها عن إرضاء العملاء لاتكفى وحدها. فإذا وضعت شعاراً "أن العميل دائماً على حق" أو نعم نحن نستطيع خدمتك yes we can, فإن هذا لايكفى وحدة لإرضاء العميل، لكن المطلوب إستراتيجية واضحة لفهم متطلبات وحاجات العملاء وتحقيقها، وأهم هذه الإستراتيجيات أن ترى المنظمة بعيون العملاء to see you organization through your customers's eyes . وعلى هذا فهناك أكثر من وسيلة لذلك :

١- لابد من عقد جلسات مستمرة مع العملاء، على أن تستمع المنظمة لهم وألا تقاطعهم وتسمع منهم الحسنة والسيئة.

٢- لاتعتمد فقط على الإستقصاءات محدودة الإجابات (نعم - لا) فإن هذا لايتيح للعملاء إضافة مقترحاتهم.

٣- أن تسأل العملاء عن توقعاتهم وأحلامهم للخدمة التي يطلبوها، بمعنى آخر لا تقتصر على الشكل الحالى للخدمات وتطلب منهم تقييمها، بل نطلب منهم أن يتجاوزوا ذلك إلى ما يطمنون ويحلمون به.

٤- أن تختار موظفيك من الأفراد الذين لديهم فهم بأهمية العميل وإتجاهات إيجابيته لخدمته.

(٣) إجعل خدمة العملاء أهم أولويات كل موظف :

كمدير يجب أن يكون لك المبادرة والسبق فى غرس ثقافة خدمة العملاء فى المنظمة وفى العاملين. فهل تقوم المنظمة ببيان تأثير إرضاء العملاء على نجاح المنظمة لموظفيها وتدريبهم على ذلك؟ وبصورة أخرى هل يعرف الموظفون آثار عدم إرضاء العملاء على وظائفهم ومرتباتهم وحياتهم؟ هل تعتبر منظمتك خدمة العملاء كأولوية أولى لها؟ أو أن هناك أهداف أهم من خدمة العملاء؟

(٤) التعامل بحسب مع شكاوى العملاء وعلاجها :

وذلك من خلال الإستماع بعناية لكل شكوى وعدم الإعتراض عليها وحلها فوراً. وفور ذلك سوف يحس العملاء بالإطمئنان وسوف يرفعون شكاوهم مرة أخرى. وعلى الإدارة أن تشجع مثل هذا الأسلوب لأنه يوضح لها مساوئها والتي تستطيع أن تتفادها مستقبلاً ، ويجب أن تشكر العميل على ذلك ويجب أن يتضمن ذلك مايلي :

- تدريب الموظفين على كيفية التعامل مع إعتراضات وشكاوى العملاء وكيفية مواجهتها وحلها، وماهى المشاكل التى تتكرر.

- وضع نظام فعال للشكاوى من السهل أن يقدم العميل شكوى ومن السهل أيضاً أن يتجاوب الموظف مع هذه الشكاوى.

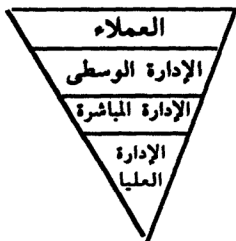
- وضع صلاحيات قوية فى أيدى الموظفين الذين يتعاملون مباشرة مع العملاء.

- أن يكون هناك إجماع على تقديم خدمة متميزة من كل الأقسام وإدارات المنظمة، بمعنى آخر تطبيق مفهوم إدارة الجودة الكلية الشاملة TQM فى إدارة المنظمة.

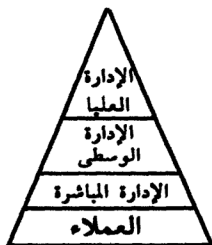
(5) لا تترك العميل بمجرد تقديم الخدمة :

إعتبر قدوم العميل هو البداية وليس النهاية فى علاقتك معه، أى لاتهمله بعد تقديم الخدمة، بل لابد أن يكون هناك إتصال مستمر معه بعد حصوله على الخدمة وأن يكون هناك إسترجاع مستمر لأراء ورغبات العملاء التى تتجدد وتتغير باستمرار.

هذا ماهو مطلوب منك، نفذة وسوف تنجح، وعلى الإدارة مهمة أخرى وهى تصميم هيكل المنظمة من منظور العملاء وليس من منظور التحكم فى السلطات (وهو ما يعرف بالمفهوم الداخلى) كما يتضح من الشكل التالى:



التركيز على العميل
Customer Focus



التركيز على السلطة (الداخل)
Internal Focus

شكل (١/٢)

نظم تصميم الهيكل التنظيمي
(التركيز على السلطة والتركيز على العميل)

ويساعد الهيكل المصمم من منظور العميل إلى هيكل المنظمة كلها وتسخيرها لخدمة العميل بعكس الهيكل الذي يركز على تملك الإدارة العليا لكل السلطات، وبالتالي الفشل في النهاية في خدمة العميل.

هل يمكن أن تقدم خدمة متميزة للعميل ؟

يعتقد الناس في منظماتك أن في مقدورك ذلك ، وإلا لم يوظفوك . يجب عليك أن تبرهن على أنهم على حق عندما وظفوك .

حدد إختيارك الآن

- | الذين يحققون النجاح | الذين يفشلون |
|--|--|
| من الخدمة هم: | فى الخدمة هم: |
| - أولئك الذين لديهم موقف إيجابى من خدمة العميل . | - أولئك الذين يبدو عليهم الإكتئاب أو الغضب من خدمة العميل . |
| - أولئك الذين يستمتعون بحق فى العمل مع ومن أجل الآخرين. | - أولئك الذين يفضلون العمل لوحدهم أو مع الأشياء. |
| - أولئك الذين لديهم القدرة على وضع العميل فى "مركز الإهتمام" بدلاً عن أنفسهم. | - أولئك الذين يحتاجون لأن يكونوا هم فى مركز الإهتمام. |
| - أولئك الذين لهم مستوى نشاط وحيوية عالية ويستمتعون بالحركة السريعة. | - أولئك الذين يعملون بمستوى بطيء ولا يحبون عملهم . |
| - الذين ينظرون إلى وظيفتهم بإعتبارها أساساً مهنة علاقات إنسانية. | - الذين يعتبرون أن الجوانب الفنية للوظيفة هى أكثر أهمية من رضا العميل. |
| - الذين يتصفون بالمرونة ويستمتعون بالمطالب الجديدة والتجارب. | - الذين يجعلون الأشياء تحدث بطريقة منظمة ويمكن التنبؤ بها. |
| - الذين يسمحون للعملاء بأن يكونوا محقون (حتى فى تلك المناسبات التى لا يكونوا فيها كذلك). | - الذين يحتاجون أن يعلم الآخرون بأنهم على حق. |

والآن إلى أى فئة تنتمى ... إختار الآن

إذهب إلى أبعد من خدمة العميل :

إن الاختلاف بين الخدمة الفعالة والخدمة غير الفعالة هو موضوع شفافية، وإخلاص، وموقف ومهارات وعلاقات إنسانية - وجميع هذه يمكن تعلمها . وعلى هذا فلا بد أن تذهب إلى أبعد من خدمة العميل (نعرفها نحن) أي إلى إرضاء العميل (يحددها العميل). وعلى هذا فإنه ليس كافياً فقط. أن تؤدي مجرد مهام وظيفتك. يجب أن تتوفر لديك الطريقة الصحيحة لأدائها:

* فالمريض يرغب في عيادة الطبيب أن تكون أكثر من مكان للعلاج.

* والمسافرون جواً يرغبون في أكثر من الطيران الآمن.

* والعملاء في صفقة تجارية يرغبون في أكثر من الإتفاق.

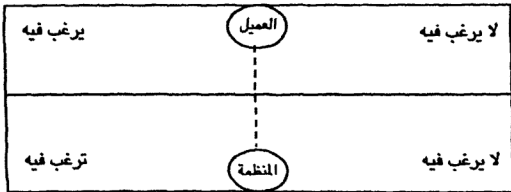
* والعملاء في متجر يرغبون في أكثر من السلعة.

* والضيوف في الفنادق يرغبون في أكثر من الغرفة.

* والزبائن في المطعم يرغبون في أكثر من الوجبة.

* وعملاء تأجير السيارات يرغبون في أكثر من السيارة.

يرغب العملاء في أكثر من السلعة أو الخدمة المجردة التي يتم تقديمها . وعلى هذا فإن البداية هي تحديد ما يرغب فيه العميل وما لا يرغب فيه - وما ترغب فيه منظمك وما لا ترغب فيه، وأبدأ بما يرغب فيه العملاء كما يتضح من الشكل التالي :



شكل رقم (٢/٢)

ابدأ بما يرغب فيه العميل

إستراتيجية العميل الموجهة بالقيمة :

Value - oriented customer strategy

بالرغم من أن الكثير من المنظمات - ونحن فى القرن الحادى والعشرين - لم تنجح بعد فى تقديم خدمة يرضى عنها عملائها، إلا أنه أصبح غير كافياً أن تكون الخدمة مركزة على العميل رغم أهمية ذلك، وإنما لابد أن يستكمل هذا بأن تكون للخدمة قيمة value لدى العميل، أى أن يحصل هذا العميل على خدمة لها قيمة أكبر من الوقت الذى قضاة فى الحصول على الخدمة أو فى المقابل الذى يدفعه. فالعميل موجه بالقيمة بشكل قوى. لكن ماذا يعنى هذا ؟ والإجابة تكمن فى أن القيمة تحمل جوانب عديدة لدى العميل فهى أولاً النتائج التى يحصل عليها العميل فى مقابل مايدفعه من تكلفة للحصول على الخدمة وثانياً هى عبارة عما يتوقعه العميل من الخدمة وما قدم له فعلاً.

والكى تنجح المنظمة العامة فى تحقيق رسالتها التى أنشأت من أجلها فلا بد أن تقدم خدمة ذات قيمة لدى العميل، ويتطلب هذا أن يكون لديها إستراتيجية موجهة بالقيمة وهذا يتطلب إعادة النظر فى السياسات والبرامج ليس فى ضوء نقاط القوة والضعف، كما تراها الإدارة فى نظامها التشغيلى والتى تميل من خلاله إلى رؤية عملياتها بنظارات وردية. وإنما كما يراها العميل الذى لديه معلومات كثيرة عن الخدمة المقدمة وأسلوب تقديمها، ومعرفته بالقيمة الحقيقية لهذه الخدمة. ويعرض الجبول التالى مقارنة بين خصائص المنظمات التى تصيغ إستراتيجيتها من منظور العميل وفى ضوء فهمه للقيمة، والمنظمات التى تتبع المنهج التقليدى للخدمة.

جدول (١/٢)

المدخل التقليدي وإستراتيجية العمل الموجهة بالقيمة

| الخصائص | المدخل التقليدي | إستراتيجية العمل الموجهة بالقيمة |
|-----------------------------|---|---|
| ١- التركيز . | - النظام التشغيلي . | * العمل . |
| ٢- المهمة . | - إنشاء الخدمة . | * إنشاء القيمة في الخدمة . |
| ٣- مقياس الأداء . | - الإهتمام بمقاييس الأداء الخاصة بالعامل . | * الإهتمام بمقاييس الأداء الخاصة بالعمل مثل رضا العميل وولاء العميل . |
| ٤- تحديد الحاجات . | - ما يريده العميل تحديده الإدارة . | * ما يريده العميل يحدده العميل (التعلم من العميل) . |
| ٥- الإتصال بالعمل . | - تقليص الإتصال بالعمل لأنه يحد من كفاءة النظام . | * تشجيع العميل على الإتصال بالمنظمة ومجاناً وفي أى وقت ومع أى مسئول . |
| ٦- التدريب . | - تطوير مهارات الموظف لتقديم خدمة محددة . | * تطوير مهارات العامل لتقديم الخدمة المرنة . |
| ٧- تصميم الخدمة | - بطء التعديل أو التغيير . | * سريع التعديل أو التغيير . |
| ٨- الإهتمام بالموظف | - الإهتمام بالموظف في الخطوط الخلفية . | * الإهتمام بكل الموظفين . |
| ٩- الإبتكار . | - التركيز على كيفية سير العمل . | * التركيز على ما هو الجديد (المستقبل) . |
| ١٠- إدارات وأقسام المنظمة . | - تدعم النظام التشغيلي (الدفاع عن المنظمة ضد شكاوى العملاء) . | * نصيره العميل (الأنتمصار للعميل ومعالجة شكاواه وإقتراحاته) . |
| ١١- المنافسة | - على أساس تكلفة الخدمة . | * على أساس التميز في تقديم الخدمة |
| ١٢- التوجه بالسوق | - المحافظة على العملاء الحاليين . | والقيمة في الخدمة والتكلفة الأقل . * إستقطاب عملاء جدد . |

المصدر بتصرف : د. نجم عبود نجم ، إدارة الخدمة: المراجعة والإنجازات الحديثة ، (الرياض: مجلة الإدارة العامة، ١٩٩٧) ص ٢٩٧.

تحديد القيمة من منظور العميل :

إقتنعت الحكومات أخيراً بأنه لى يتم تحسين تقديم الخدمات العامة، فلا بد من وضع إحتياجات جماهير المواطنين فى المقام الأول، وتصميم نظم أسرع وأكثر إستجابة لإحتياجاتهم. ويتطلب هذا بالطبع التخلّى عن الإجراءات البيروقراطية وتغيير أسلوب تقديم الخدمات الحالى تغييراً جذرياً. ولقد ترجم ذلك من خلال إصدار موثيق لخدمة المواطن فى عدة دول، كميثاق مستخدمى الخدمات العامة فى بلجيكا، وميثاق مستخدمى الخدمات العامة فى فرنسا، وميثاق جودة الخدمة العامة فى البرتغال ، وميثاق المواطن فى المملكة المتحدة، والتي تهدف لتحسين مستويات الخدمات بالنسبة للزبائن وتزويدهم بمختلف الإختيارات وقنوات المعلومات. وتتخذ هذه الموثيق نقطة أساسية وهى أن خدمة المواطن يجب أن تتضمن مجموعة من المبادئ وهى:

أ- تحديد مستويات الخدمة العامة. حيث لابد أن يخطر المواطنين بمستوى وجودة الخدمات العامة التى سيحصلون عليها، حتى يكونوا مدركين لما يتوقعونه، والإصرار على هذا المستوى.

ب- الإتاحة. وهو أن يتوفر لكل المواطنين الحصول على الخدمة التى يستحقونها. أى أن الخدمة متاحة للجميع وبنفس القدر.

ج- التعامل بأدب وبشاشة. حيث أن من حق المواطن الحصول على معاملة مهذبة وبشوشة ومحترمة.

د- توفير معلومات أكثر وأجود عن الخدمة العامة التى يستحقونها.

هـ- زيادة الشفافية والإنفتاح. لابد من إخطار المواطنين بكيفية تسيير المنظمات العامة وتكلفة تقديم الخدمة، والأشخاص الذين يتولون إدارتها.

و- معالجة الأخطاء ونواحي الفشل. وذلك من خلال تقديم إعتذار للمواطن فى حالة عدم التمكن من تقديم مستوى الخدمات الموعد. بالإضافة إلى

توضيح كامل ومعالجة سريعة وفعالة. وعندما تقدم الشكاوى، فلا بد أن يستلم المواطنون إستجابة تتسم بروح الإيجابية.

ز- الحصول على أحسن قيمة ممكنة للنقود. لابد من تقديم الخدمات العامة تقديماً إقتصادياً وفعالاً، بهدف حصول المواطنين على أعلى قيمة للنقود التي يدفعونها (فى حالة تقديم الخدمة بمقابل) أو تدفعها الدولة نيابة عنهم (فى حالة الخدمات التي لا يدفع عنها المواطن مقابل) مثل الدفاع أو الأمن.

ح- الإستشارة والإتصال المستمر مع العملاء. فلا بد من إستشارة المواطنين والإستماع لأرائهم حول مستوى وجودة الخدمات العامة التي تقدم لهم كما يجب أن تتاح لهم، ما أمكن فرصة لإختيار الخدمات المقدمة. ويمكن أن تساعد الإستشارة، بهذه الطريقة فى تدعيم علاقة أكثر مشاركة وتعاوناً بين الجهة التي توفر الخدمة والمستفيدين.

التجارب الحكومية فى تحقيق أفضل قيمة :

فيما يلى يعرض المؤلف لتجارب بعض الدول المتقدمة فى تحقيق مبدأ أفضل قيمة لمواطنيها. وسيبدأ المؤلف يعرض التجربة الإستراتيجية ثم التجربة الكندية، تليها التجربة الأمريكية وأخيراً التجربة البريطانية.

التجربة الإستراتيجية :

تطبق إستراتيجيا مفهوم أفضل قيمة على الخدمات وعلى شراء المعدات الرأسمالية. ومن خلال العلاقة بين التكاليف والفوائد Costs/ benefits relationship يتم تقييم البرامج الإستثمارية وإدارة الأصول (Hall, 1996). وبالإضافة إلى ما سبق هناك إستخدام مكثف للتعاقدات الخارجية التنافسية وأخيراً يتم وضع معايير للمفاضلة بين العروض المقدمة والتي تركز على مدى مساهمة هذه العروض فى سرعة إستجابة الأجهزة الحكومية

continuity and responsiveness، إستمرارية الخدمة وتوحيدها للجميع
.uniformity

وتركز برامج شراء المعدات على أربعة مبادئ أساسية وهى الشرف والإستقامة، إستمرارية المنافسة بين العروض، إختيار الشركات الأفضل، إدارة عملية التعاقد ومتابعتها. بإختصار تحدد هذه المبادئ المعايير التى تحكم القيادات العليا فى الشراء، كما أنها تشجع على إطلاق المبادرات الإبتكارية والأداء المتميز، التعامل الموحد مع الموردين، تحقيق أفضل قيمة للمجتمع .
(Western Australian Government, 1996)

ويؤكد وزير الخدمة العامة الأسترالى (Kemp, 1998) النظرة الشاملة لإستخدام المفهوم، حيث أن تطبيق أسلوب أفضل قيمة يدعم القدرات الإستراتيجية التنافسية فى ضوء تحديات العولة. ويرى أن القطاع العام ليس أقل من القطاع الخاص، وسوف يلعب القطاع العام دوراً أساسياً فى بناء إستراليا التى تستطيع التنافس عالمياً internationally competitive Australia. فزيادة الإنتاجية سوف تمكن الفرد الأسترالى من التمتع بمستوى معيشة أفضل، زيادة نسب التوظيف، ووظائف أفضل، ورواتب أعلى.

وتتفق هذه النظرة مع مانادى به (Mintzberg, 1996) من ضرورة وجود المجتمع المتوازن بشقيه العامة والخاصة والذى فى النهاية يساعد فى تعظيم قدرات الدولة التنافسية.

ويؤكد (Walker, 1999) على ضرورة الربط بين البيانات المالية والبيانات الخاصة بتقديم الخدمة ومعرفة تكلفة كل مرحلة من مراحل تقديم الخدمة لتحقيق الكفاءة (نسبة المدخلات إلى المخرجات) وفاعلية التكلفة (نسبة المدخلات إلى النتائج).

التجربة الكندية :

تركز التجربة الكندية على نقطة أساسية وهى أن قياس الأداء عملية حتمية وأساسية لتحسين هذا الأداء. فالوضوح وعدم التحيز عملية أساسية لإنجاح عملية المساءلة. وتقوم كل مقاطعة فى كندا بصياغة خطة إستراتيجية متكاملة تتضمن رؤية هذه المقاطعة ورسالتها وأهدافها وإستراتيجيتها. وتركز على وجود حكومة مسئولة ومفتوحة العقل مع جماهيرها والتي تعيش وسط جماهيرها ودافعى الضرائب لخدمتهم، وتقدم لهم خدمات بجودة راقية وبتكلفة منخفضة. (Alberta, 1997).

أما (Morfitt, 1996) فيرى أن المسئولية أمام المواطنين تتطلب الأمانة فى العرض، فعلى الحكومة أن تنشر وتعترف بفشلها كما تعترف بنجاحها، وبالتالي الإعتماد على ثقافة المواجهة والحل بدلاً من ممارسة ثقافة التبرير. وعلى مستوى الحكومة فإن قياس الأداء يركز على "زيادة الكفاءة الحكومية" وأن يحس المواطن أنه يحصل على مقابل بقيمة لكل دولار يدفعه taxpayers were receiving value for their tax dollars.

وطُلب من حاكم كل مقاطعة نشر خطته الإستراتيجية موضحاً فيها أهم الأنشطة التي سوف يركز عليها Core business، أهدافه خلال السنة القادمة، والإستراتيجيات التي سوف يتبعها لتحقيق هذه الأهداف حتى يستطيع المواطن محاسبته على ذلك. وعلى هذا فإن هذه الخطط تضع معايير ومقاييس الأداء والتي تعطى سجل لأداء كل وزارة.

باختصار هناك إلزام واضح فى الحكومة الكندية لقياس الأداء a commitment to performance measurement لأن الحكومة تعرف أصحاب المصالح سواء من الجهات التشريعية أو الرقابية من ناحية، أو من الجماهير من ناحية أخرى ولا بد أن يكون لديها سجل أداء تستطيع أن تبرزه وقت الضرورة ويعتمد بصفة أساسية على تقديم قيمة واضحة فى مقابل الأموال

التي تنفق. ويلاحظ أن الأجهزة الرقابية تراجع العمليات الحكومية في ضوء أفضل قيمة للأموال. كما أن الجمهور يعرف في النهاية هل حصل على قيمة تبر إنفاق أمواله أم لا (Morfitt, 1995, 1996).

التجربة الأمريكية :

قد يبدو أن كل ماطبقته بريطانيا له علاقة بالقانون الذي صدر عام ١٩٩٣ في الولايات المتحدة والخاص بقانون الأداء والنتائج الحكومية. وينص القانون على أن كل هيئة حكومية فيدرالية لابد أن تصيغ خطة إستراتيجية وإطاراً لقياس الأداء، وتعد تقريراً سنوياً عن إنجازاتها وذلك في شكل نتائج محددة لبرامجها وأنشطتها، على أن يتم ربط معايير الأداء السنوية بالموازنة ويتم في نهاية السنة رفع تقرير يوضح ما إذا قد تم تحقيق الإنجازات أم لا .

ولقد تدعم هذا الإتجاه بعد لجنة مراجعة الأداء الحكومي National Performance Review التي رأسها نائب الرئيس السابق آل جور ورفعت تقريرها الأول عام ١٩٩٣. ويطبق الأمريكيون مايسمى بالقيمة الفنية أو الهندسية Value Engineering والتي تعتمد على تحليل وظائف كل برنامج، أو مشروع، أو نظام، أو منتج، أو معدة، أو مبنى، أو خدمة، أو توريد أجهزة، والمهم أن يتم التحليل هذا لإختيار البديل المناسب في ضوء مدى مساهمته في تحسين الأداء، مدى الإعتمادية على مصدر التوريد، الجودة، الأمان، التكلفة في ضوء العمر الإقتصادي .

التجربة البريطانية :

تتمثل هذه التجربة في طرح ميثاق المواطن . وقد ساعد هذا الميثاق في تغيير طبيعة الخدمات المقدمة للمواطنين من خلال تأثيره على نماذج توفير هذه الخدمات. ويوضح الجدول التالي مبادئ تقديم الخدمة في الميثاق والتي ساعدت على تحقيق مبدأ أفضل قيمة في المنظمات العامة البريطانية .

جدول (٢/٢)

مبادئ تقديم الخدمة فى ضوء أفضل قيمة فى المجالس المحلية البريطانية

- ١- يعكس مفهوم أفضل قيمة BV مدى أحقية المواطن فى الحصول على خدمة كدافع ضرائب من ناحية، وحقه كمواطن وكعميل فى الحصول على خدمة راقية من ناحية أخرى.
- ٢- إن تحقيق أفضل قيمة BV لا يقتصر فقط على الإقتصاد والكفاءة فى تقديم الخدمة، بل على فاعلية وجودة الخدمة.
- ٣- إن المنافسة ستظل الأداة الرئيسية للإدارة لكنها ليست الأداة الوحيدة، وكمقياس أو اختبار لتطبيق أفضل قيمة وكأداة أساسية فى خطط المنظمة العامة.
- ٤- إن الخصخصة ليست هى البديل الوحيد فى كل الأحوال، بل أن هناك فرصة أمام المنظمات العامة كى تتنافس فى كل العروض والعبرة بالأفضل.
- ٥- تطبيق هذه المبادئ على جميع الخدمات المقدمة من قبل الحكومة، وحتى بالنسبة للخدمات التى تم تخصيصها كالماء والكهرباء والغاز والاتصالات.
- ٦- ستستمر الحكومة المركزية فى وضع أسس تقديم الخدمات على مستوى الدولة وبمعايير موحدة.
- ٧- توضع الأهداف المحلية فى ضوء الأهداف القومية، مع وضع معايير للمقارنة بين السلطات المحلية المختلفة.
- ٨- يجب أن تعتمد مؤشرات الأداء المحلية والقومية على معايير الأداء المطلوب لأى مدير ناجح.
- ٩- لا بد أن تعتمد عمليات المراجعة على النزاهة والإستقامة مع إجراء مقارنات الأداء.
- ١٠- يجب أن يقوم المراجعين بنشر تقارير المراجعة للجمهور مع التركيز على مدى نجاح المنظمة محلية كانت أم مركزية فى تحقيق وإنجاز أفضل قيمة من إنفاق أموال الشعب.
- ١١- عندما تفشل أى سلطة محلية فى إنجاز أفضل قيمة فلا بد من تدخل الحكومة المركزية.
- ١٢- يجب أن تتدخل الحكومة المركزية بناءً على حجم الفشل فى عدم إنجاز أفضل قيمة.

الفصل الثالث

غرض المنظمة العامة ورسالتها

أمة بخير يجب أن تؤدي رسالتها

يقول الشيخ محمد الغزالي يصف الأمة الإسلامية في أحد كتبه القيمة تحت عنوان "أمة بخير يجب أن تؤدي رسالتها":

لقد شعرت بأن أمتنا نسيت رسالتها أو جهلت هذه الرسالة من زمان بعيد!! والأمة التي لا تعرف لها هدفاً قد:

- * تتحرك في موضعها!!
 - * أو تتحرك في اتجاه مضاد!!
 - * أو تصيب نفسها وهي تريد إصابة غيرها!!
 - * أن الطيش يحكمها لا الرشد!!
- من كتاب "الطريق من هنا" ١٩٨٧

نعم "الطريق من هنا"

... حيث يمضى شيخنا الجليل فيقول: إن العلاج هو:

- * أن نعرف من نحن!
- * وما هي رسالتنا!
- * وكيف نؤديها!
- * وكيف نتخلص من أخطائنا!

قناة الشباب

التخصص في مجال الإعلام بالذات ضروري وحيوي، وتحديد الجمهور المستهدف لتوجيه الرسالة الإعلامية أيضاً ضروري، ويزيد من فرص نجاح الرسالة الإعلامية وتحقيق أهدافها.

هذا ما قالت عنه قناة "زين" اللبنانية، فقد حددت فئة الشباب كجمهور مستهدف وحاولت صياغة رسالة إعلامية لتواكب متطلبات هذه الفئة التي حددت من ١٦ إلى ٣٠ سنة. لكن ما هي هذه الرسالة الموجهة لشباب عربي مسلم أو مسيحي واقعه يحتم عليه وعياً خاصاً، خاصة الوضع

العربي المستهدف من عدو كإسرائيل لا تقف مطامعها عند فلسطين، بل تصل إلى كافة أرجاء الوطن.

منذ الحفل الأول الذي افتتحت به القناة يمكن إعلان فشل الرسالة وفشل القائمين عليها في تنفيذ ما أعلنوه من أنها قناة تهتم بالشباب العربي وتراثه ومستقبله والأيام المتعاقبة بعد حفل الافتتاح تؤكد أن برامج هذه القناة تكريس لفكر مفرغ من أي معنى أو قيمة، حتى مقدمي برامج هذه القناة لم يتم اختيارهم على أساس التميز وسعة الثقافة، بل كان

المقياس الجمال والتمتع بجسد يمكن أن نطلق عليه مثالياً وفق تلك المواصفات المظهرية. وعلى الرغم من الحرية المزعومة لهذه القناة، فهي أول من يسلم المرأة، متناسية أن الإسلام والتراث الثقافي العربي تناولا كل القضايا بمعناها السامى والفاضل ولا تقف الحرية بالنسبة لهذه القناة عند هذا الحد، بل تدعى أنها لسان حال الشباب العربي! والسؤال هنا: هل هؤلاء هم حقاً الشباب العربي؟

هل حدث أن استضافت هذه القناة أو ضمت بين فريق

تطبيق عملي للمفاهيم

عملها فتاة محبة! أو
شاباً صاحب التزام
دينى، هل ناقشت
شاباً صاحب أخلاقيات
سامية يتبناها عدد غير
محدود من الشباب
العرب باختلاف
ظروفهم ومناطقهم؟

هل تتعرض مواد
القناة لأوضاع الشباب
المعدمين فى أصقاع
المغرب العربى أو
الخليج العربى أو
مجاهل أمريكا؟ هل
تناولت بالبحث حال
الفتاة العربية وظروفها
التي تضطرها إلى ترك
دراساتها والعمل لإعالة
أسرتها.

أم أن الشباب
العربى هم دائماً الفئة
الأنينة التي تتفق كيف
تشاء ولا تفهم من
العالم إلا آخر صرعات
الموضة، وأكثر الأغاني
مبيعاً.

بداية هذه القناة
قوضت حلماً جميلاً،
بأن تكون البداية التي
تتبعها خطوات، لكل
خطوة خطة محددة
مرسوم لها ما ستحوى
من مضمون يساعد
على إنجاح التنمية
الاجتماعية فى بلاد
الوطن العربى الكبير.
لكن هل هذه بداية
القناة المذكورة
ونهايتها؟ استقرار
المستقبل يقول "نعم"..
فى كل الأحوال يبقى
هناك أمل يراود
المتفائلين دائماً بأن
هناك من سينتبهون
لأخطائهم المدمرة وربما
التفتوا إلى ضرورة بناء
وعى مثالى بعيد عن
التحرر الغربى الهابط،
وغير مقلد لتفاهات
الآخرين وليس صورة
جديدة لعهد قديم بأننا
شعب يستحيل تطوره.

وأتمنى أن يكون شعار
هذه القناة أن تقول
خيراً أو لتصمت،
وتبتعد عن جيل الشباب
حتى لا نخسر مستقبل
الشباب الذى نعول
عليه كثيراً فى بناء
أوطاننا. لكن هؤلاء
الشباب هم الذين
تستهدفهم "زين"
لتدميرهم كما تبو
الصورة حتى الآن.
ريما غداً نكون
أمام صورة أخرى
تخطئ توقعاتى..
أتمنى !!!

أمانى محمد
جريد الاتحاد
الإماراتية
٢٠٠١

تطبيق عملي للمفاهيم

الجزيرة

منذ ما يقرب من ست سنوات افتتحت قناة "الجزيرة" وبدأت إرسالها، وقد لفتت "الجزيرة" انتباه المتفرجين بسبب كم الصراحة الذي تعاملت به مع الأحداث وبسبب عرضها للرأى وللرأى الآخر.

وبسبب تركيزها على السلبيات ونقدها، فى البداية ذهب الناس مذاهب شتى فى تفسير هوية القناة وتمويلها، وحين كانت القناة تغطى أحداث العراق اتهمت بتبعية للرئيس العراقي صدام حسين،

وخلال تغطية الانتخابات الإسرائيلية اتهمت بأنها قناة إسرائيلية ينفق عليها الموساد، وحين غطت القناة أحداثاً أمريكية اتهمت بأنها قناة أمريكية تنفق عليها المخابرات الأمريكية، واليوم وهى تغطى أحداث الحرب ضد الارهاب اتهم بأنها تقدم خدمات للإرهابيين وطالبان.

وقد نبعت هذه التهمة الأخيرة بسبب نشر "الجزيرة" رسالة من اسامة بن لادن وهى رسالة اعتبرها اعلام الغرب سراً عسكرياً خطيراً، وعكف خبراء الارهاب على تحليل الرسالة فراحوا يتسألون أن بن لادن يرتدى الساعة فى يده اليمنى فهل هذا لون من ألوان الشفيرة الموجهة لخلاياه المنتشرة فى العالم.

وهل ارتدأه للعمامة وثنى طرفها رسالة شفوية تقول اهجموا على أمريكا الآن.

وكما نرى أن "الجزيرة" على هذا الاتهام قولهم إننا لانستطيع عرض طرف

تطبيق عملي للمفاهيم

| | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------------|
| واحد هو الطرف | هذا الأخير هو رأى | العالمية ضد الإرهاب أو |
| الأمريكي، لأن الأخبار | الأغلبية، ولكنها أغلبية | الإرهاب، وقد نجحت |
| من العدو هي أخبار | صامتة تشارك في | الجزيرة" رغم حداثة |
| أيضاً. | الأحداث بالفرجة عليها | عمرها في تسجيل |
| كان نهج الرأى | لا أقل ولا أكثر. | أكثر من سبق صحفي |
| والرأى الآخر قد اتخذ | وتضم القناة | على قنوات أعرق |
| شعاراً للقناة منذ | مجموعة من الصحفيين | وأكبر، ونقلت عنها الـ |
| انطلاقها سنة ١٩٩٦، | والمذيعات على مستوى | «سى. إن إن» ووكالات |
| وكان هذا في تصويرى | عال من الكفاءة من | الأنباء أخباراً وأحداثاً |
| هو مبعث الحيرة في | حيث الأداء المهني | وصوراً وأفلاماً، وكان |
| هوية القناة، لقد اعتاد | والالتزام بأصول العمل | تميزها عليهم واضحاً . |
| الناس في الشرق على | وتقاليده، وقد أثبتت | أحمد بهجت |
| رأى معلن ورأى سرى | القناة وجودها في | جريدة الأهرام |
| غير معلن، وربما كان | تغطية أحداث الحرب | ٢٠٠١ |

الفصل الأخير

الفصل الأول:

صباح يوم جميل..
معدات المحافظة ورجالها
يдахمون سوراً مؤقتاً
حول قطعة أرض فضاء
بشارع الكنيسة
الإنجليزية يستأنل
بالإسكندرية، حيث أزالوا
الأثرية والمخلفات، ونثروا
الكيماء وياتلقاومة
الحشرات، غرسوا
الأشجار حول قطعة
الأرض وقال الجميع من
النظارة أنها توجيهات
السيد المحافظ الجديد.

الفصل الثاني:

صباح التاسع من
سبتمبر الجارى.. حركة
غير عادية بالشارع..
رفعوا السيارات المنتظرة
أمام قطعة الأرض،
ووصلت سيارة نقل

محملة بنباتات الزينة
والعمال، وسيارة نقل
مياة كبيرة وخططوا
الأرض ورشوا المياه
وسقوا الأشجار وجمعوا
بقايا الأحجار، وعلى
البعد نوت سرينة الشرطة
ثم هلت دراجات بخارية
وسيار هيكر وباص
للتليفزيون وسيارات
أخرى.. وإنشغل العمال
بتنسيق الزهور، وترجل
المسئولون من
سياراتهم وصور
التليفزيون وغادر الراكب
الزائر الموقع. وما أن
توارى الركب عن
الأنظار حتى إنقض
العمال يرفعون النباتات
إلى سيارة النقل
ويرجعون بها وغادرت
السيارة المكان وتبعثها

سيارة المياه، ورحل
الجميع بما أتوا به.

الفصل الثالث:

فى صباح يوم آخر
حركة غير عادية.. سيارة
نقل.. عمال كثيرون..
فنوس وكواريك.. ثم
حفروا حول الأشجار
واقتلعوا الأشجار وحملوا
الأشجار على السيارة
وغادروا إلى غير رجعة.

الفصل الأخير:

مهمات بين المارة
وتساؤلات من النظارة
ووجوم وحيرة لماذا حدث
ما حدث.. وإلى متى
يستمر هذا التمثيل .

مهندس/ أحمد أمين
جريدة الأهرام

١٩٩٧

تطبيق عملي للمفاهيم

لا يستطيع أى فرد أن ينجح فى عمله إلا إذا كان يعرف تماماً لماذا يؤدي هذا العمل ونفس الوضع بالنسبة للمنظمة فلا بد أن يفهم كل فرد فيها ما هى رسالة المنظمة التى يعمل فيها . ولماذا أنشئت من الأساس .

إن لكل منظمة سبب أساسى وجوهري يبرر وجودها . وسواء سُمى بتحديد مجال النشاط أو رسالة المنظمة mission فإنه لابد من تحديد هذه الرسالة جيداً حتى تستطيع المنظمة التحرك لتحقيق هذه الرسالة.

وقد يطلق على ما سبق عقيدة المنظمة creede أو فلسفتها philosophy أو قيمها values التى تؤمن بها وتعتقد بها أو معتقداتها beliefs أو مبادئها statement of principles التى تؤمن بها أو رؤيتها المستقبلية vision الخاصة لكنها كلها تنور حول تصور المنظمة عن نفسها ولأسباب وجودها فى البيئة التى تعمل فيها ونظرتها لنفسها فى المستقبل وما يجب أن تكون عليه ومن الذين تخدمهم أو تقدم خدماتها لهم . وهناك إتفاق بين معظم كتاب الإدارة الاستراتيجية على أن تحديد رسالة المنظمة هى أولى خطوات عملية الإدارة الصحيحة للمنظمة حتى وإن لم تكن مكتوبة وموثقة . (David, 1995)

متطلبات تحقيق الرسالة :

إن أول شئ لتحقيق الرسالة هو فهم المدير لهذه الرسالة واقتناعه بها كما تخيلها مؤسسو المنظمة .

ويستطيع المدير فى المنظمة العامة تحقيق وإنجاز رسالة وأهداف المنظمة إذا كان لديه القوة Power اللازمة لذلك . وتنوع هذه القوة فهناك القوة القسرية أو الجبرية Coercive Power والتى تتيح للحكومة مثلاً فرض الضرائب، والقبض على الناس، سجنهم بل وإعدامهم فى بعض الأحيان

ونظراً لخطورة هذه القوة فلا بد من الرقابة الصارمة عليها . وهناك أيضاً القوة المرجعية referent power والتي تعكس تفوق المدير إدارياً بالطبع بحيث يكون مرجعاً للمرءوسين أى يتمنون أن يكونوا مثله أو أنه معيار Standard بالنسبة لهم من حيث أدائه لوظيفته وإتقانه لها . وهناك نوع آخر من القوة وهى القوة القانونية للمنصب Legitimate power وهى القوة التى تتيح للفرد التأثير على الأفراد من خلال منصبه، وأخيراً هناك قوة الخبرة والمعرفة expert power وهى التى تننشأ من تملك المدير للمعارف والمعلومات والمهارات الإدارية التى يحتاجها الآخرون.

لكن ما هو المقصود برسالة المنظمة العامة؟

رسالة المنظمة Mission هى عبارة عن غرضها الأساسى والفريد وهو الذى يعكس سبب وجودها والذى يميزها عن غيرها من المنظمات التى تعمل معها فى نفس المجال والذى يحدد أيضاً مجال عمليات المنظمة فى شكل خدمات تقدم وأسواق أو مناطق جغرافية يتم خدمتها .

مدى الحاجة إلى صياغة واضحة ومحددة للرسالة

تعتبر عملية صياغة الرسالة عملية صعبة وتستغرق وقت طويل لكنها ضرورية حيث توفر للمنظمة العامة ما يلى:

١- الإتفاق على غرض المنظمة ورسالتها من قبل كل الأطراف الداخلية والخارجية والتى لها مصالح مع المنظمة العامة.

٢- توفير أساس موحد يتم على أساسه الأداء والتحفيز وتخصيص موارد المنظمة المختلفة .

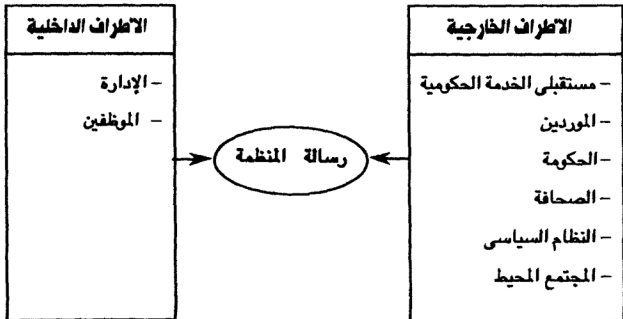
٣- توفير لغة واحدة ومناخ عمل مشترك Climate يمكن الموظفين من الأداء الفعال.

٤- وضع أساس لبلورة أهداف محددة .

٥- تحديد من سيظل يعمل داخل المنظمة العامة لتحقيق رسالتها ومن سيشعر أنه غير قادر على الأداء داخل هذه المنظمة في ضوء معاييرها وقيمتها .

تطوير رسالة المنظمة العامة :

يتم تطوير رسالة المنظمة في ضوء رغبات واحتياجات نوعين من أصحاب المصالح وهم الأطراف الخارجية والأطراف الداخلية. وتتكون الأطراف الخارجية من مستقبلى الخدمة، الموردين، الحكومة، وأخيراً المجتمع المحيط. أما الأطراف الداخلية فتتكون من الإدارة والموظفين ويوضح الشكل التالى الأطراف المؤثرة على رسالة المنظمة العامة.



شكل (١/٣) تطوير رسالة المنظمة العامة

تطور النظرة لرسالة المنظمة :

مر تطور إهتمام المنظمات بالرسالة بعدة مراحل بدأت بالعمل في ظل رسالة غير واضحة أو عدم وجود رسالة No clear mission إلى رسالة عامة general تعتمد على معايير محددة لكن بدون مقاييس لها، وثالثاً إلى رسالة محددة Specific statement تعتمد على معايير محددة مع الاهتمام بكيفية قياس هذه المعايير، ثم أخيراً إلى رسالة واضحة ومحددة تعتمد على تحديد أولويات المنظمة Priorities وأخيراً ترتيب هذه الأولويات على حسب أهميتها (Thomas, 1988).

وتؤثر الرسالة إذا ما أحسن صياغتها وتنفيذها في كل من يتعامل مع المنظمة سواء في الداخل أو في الخارج. ويمكن التعبير عن رسالة المنظمة من خلال الاسم name والذي يعطى فكرة عن رسالة المنظمة. فوزارة الداخلية أو الأمن الداخلي يفهم من اسمها أنها مسئولية عن الأمن الداخلي لكن يمكن تغيير الاسم إذا دخلت الوزارة في أنشطة أخرى. كما يمكن التعبير عن الرسالة من خلال شعار slogan يمثل أداة تذكيرية لرسالة المنظمة memorable indicators of mission وكأداة توجه وتحكم العمل داخل المنظمة مثل شعار وزارة الداخلية (الشرطة في خدمة الشعب).

وأخيراً يمكن التعبير عن الرسالة في شكل مكتوب وموثق statement وتفيد الرسالة في هذه الحالة كأداة تخطيطية planning tool وكأداة تستخدم في العلاقات العامة public relations بهدف توضيح وتحسين صورة المنظمة image والأهم من ذلك هو أنها تمثل معيار يحكم ويوجه سلوك العاملين داخل المنظمة. وفيما يلي أمثلة لرسائل المكتوبة لبعض المنظمات العامة في الدول المتقدمة .

أمثلة للرسالة فى المنظمات العامة والحكومية

(١)

وزارة التأمينات الإجتماعية Social Security Administration

الرسالة : تتلخص رسالة وزارة التأمينات الإجتماعية فى الإدارة الفعالة ،
والعادلة للبرنامج القومى للتأمينات الإجتماعية كما ينص عليها القانون.

أولويات تحقيق الرسالة

تمت ترجمة الرسالة السابقة للتأمينات الإجتماعية إلى مجموعة من
المبادئ والأولويات التى تحكم عملية التنفيذ داخل الوزارة وهى:

- ١- الحفاظ على الهوية والكيان الخاص بالتأمينات الإجتماعية وشخصيتها.
- ٢- تطوير ثقة الرأى العام فى التأمينات الإجتماعية وأسلوب إدارة برامجها.
- ٣- تقديم أفضل خدمة لعملاء التأمينات الإجتماعية.
- ٤- التطوير المستمر لإدارة التأمينات الإجتماعية لتحقيق فاعلية أكثر وكفاءة
أفضل ومحاسبة أدق.
- ٥- استخدام أفضل وأنسب تكنولوجيا متاحة لإدارة برامج وعمليات التأمينات
الإجتماعية.

تطبيق عملى للمفاهيم

٦- التركيز على أن التأمينات الإجتماعية كمكان للعمل والتوظيف تستطيع جذب أفضل قوى عاملة متاحة فى السوق.

المبادئ التى تحكم صياغة عمل الوزارة

١- الإلتزام أمام جميع المستفيدين من خدمات التأمينات الإجتماعية.

٢- الإلتزام من قبل كل العاملين لتنفيذ رسالة الإدارة.

التوصيات الإستراتيجية

تضمنت خطة الإدارة مجموعة من التوصيات الإستراتيجية لتحسين وتطوير الخدمة وذلك من خلال:

١- تبسيط البرامج.

٢- تطوير مستوى تقديم الخدمة.

٣- تطوير التكنولوجيا المستخدمة.

٤- التنظيم الداخلى المرن ، وإدارة العنصر البشرى.

(٢)

مصلحة الضرائب

الرسالة: إن الغرض الأساسي لمصلحة الضرائب هي تحصيل الحجم المناسب من الضرائب بأقل تكلفة للجمهور، وبأسلوب يعطى ثقة كاملة للجمهور في كفاءة، وعدالة، وأمانة ونزاهة الإدارة.

ولانجاز هذه الرسالة فإن إدارة خدمات الضرائب يحكمها في ذلك مبادئ أساسية وهي:

١- تشجيع الممولين لدفع الضرائب المستحقة عليهم طوعية لإدارتهم والوصول بهذه النسبة إلى أعلى مستوى.

٢- تعريف جمهور المتعاملين بحقوقهم ومسئولياتهم الضريبية.

٣- تحديد مستوى الضرائب التي يتم تحصيلها وتحديد أسباب التهرب الضريبي.

٤- عمل كل ما هو مطلوب do all things لتحقيق الإدارة الفعالة وتطبيق القانون الضريبي.

٥- البحث المستمر وتطبيق كل ما هو جديد من الطرق الفعالة والكفاءة لتحقيق رسالة الإدارة.

التوصيات الإستراتيجية

حددت الخطة ٥٥ مبادرة تضمنت ما يلي:

١- الموازنة بين اعتبارات الفاعلية والكفاءة داخل الإدارة من خلال:

تطبيق عملي للمفاهيم

أ - ميكنة automation جميع النظم داخل الإدارة والاستعانة بخدمات وتكنولوجيا تشغيل البيانات.

ب- إستقصاء الرأى العام فيما يتعلق برأيه فى النظام الضريبي وأداء الإدارة.

ج- قياس مدى نجاح الإدارة فى تحقيق أهدافها بفاعلية.

٢- تشجيع السداد التطوعى للضرائب من قبل الممولين من خلال دراسة أسباب التهرب الضريبي بإستمرار، تطوير إمكانيات محصلى لضرائب، دراسة ظروف ومبررات المتهربين من الضرائب.

٣- تدعيم عمليات تطوير القوى البشرى وأستقطاب العناصر الفعالة للعمل بالإدارة والاحتفاظ بهذه القوى.

٤- تطوير نظام استراتيجى لمعلومات الإدارة العليا.

والآن عزيزى القارى ،

مطلوب مقارنة هذه الرسالة مع التطبيق العملى للمفاهيم والخاص بـ
"نشيد الممولين فى بداية هذا الفصل !!

(٣)

مركز لإعادة تأهيل المعوق

قيم وأهداف المركز Values & goals

نحن نقدر حقوق وكرامة وقيمة وأهمية أى شخص معوق:

الأهداف:

- ١- تقديم خدمة متميزة وبجودة عالية تقود بالتالى إلى نتائج متميزة، مع إعطاء الأولوية للشخص ذو الاعاقة الخطيرة.
- ٢- إشراك المدافعين عن المعوقين والأشخاص المعاقين أنفسهم فى تخطيط وتطوير سياسات المركز.
- ٣- الدفاع عن الأشخاص المعاقين وتبنى قضاياهم.

نحن نقدر مساهمة قوانا البشرية فى إنجاز رسالة المركز:

الأهداف:

- ١- إستقطاب واستخدام وتطوير مهارات وترقية الأفراد المتميزين.
- ٢- وضع نظم حوافز واضحة وعادلة.
- ٣- إتاحة الفرصة للأفراد للترقية والنمو بدون حدود.
- ٤- وضع معايير واقعية للأداء والإنتاجية.
- ٥- مكافأة الأداء المتميزة لأى موظف.
- ٦- تشجيع الأفراد على الإبتكار والتجديد.

نحن نقدر النمط الإدارى للمركز والذى ساعد الافراد على المشاركة

الأهداف:

- ١- صياغة فلسفة للإدارة تساعد على نشر التفكير الخلاق والإبتكار .

تطبيق عملي للمفاهيم

٢- إتاحة فرص الترقى والتطوير للجميع.

٣- الإعتماد على نمط الإدارة الذى يشجع العمل كفريق بين جميع العاملين.

٤- تشجيع نمط الإدارة الذى يوفر مناخ عمل يتيح مشاركة العاملين فى إتخاذ القرارات.

نحن نقدر الحصول على والاستخدام الكفاء والفعال للموارد

الاهداف:

١- الحصول على الموارد المالية والموارد الأخرى بأكبر كفاءة ممكنة.

٢- الحصول على التأييد القانونى والتشريعى للمركز وأنشطته وتدعيم ذلك باستمرار.

٣- بناء نظم معلومات لقياس درجة الكفاءة والفاعلية فى استخدام الموارد.

٤- تطوير وإستخدام الموارد والوسائل التكنولوجية المناسبة.

نحن نقدر تأييد الرأى العام لنا كمركز

الاهداف:

١- تعريف الرأى العام برسالة المركز وأهدافه باستمرار.

٢- بناء علاقة قوية مع الصناعة والشركات الخاصة.

٣- زيادة درجة التزام العاملين بخدمة المجتمع المحيط وان النجاح فى تقديم هذه الخدمة سيساعد فى الحصول على تأييد المجتمع.

تطبيق عملى للمفاهيم

(٤)

رسالة كلية إدارة الأعمال

ان الرسالة الأساسية للكلية هي إعداد prepare الطلبة للمساهمة participate فى المجتمع وفى قوته العاملة كئناس متعلمين ومؤهلين ومتميزين لديهم القدرة على المنافسة to compete فى سوق العمل وذلك فى ظل اقتصاد عالمى يتسم بالتغير السريع الديناميكى.

ولتحقيق ذلك، تعتمد الكلية على البحوث التطبيقية Applied research والتطوير المخطط لمهارات الطلبة فى ضوء متطلبات السوق، وبالإضافة إلى ذلك فإنه الكلية تدعم القدرات التنافسية للمشروعات المحيطة بها من خلال تقديم برامج التدريب والتطوير والخدمات الإستشارية لهذه المشروعات بما يعظم قدراتها التنافسية.

إن للكلية رسالة أساسية يمكن تلخيصها فى أنها توفر وتساعد فى تطبيق الرفاهية للجامعة التى تنتمى إليها، للمجتمع المحيط، للمجتمع الأكاديمى والمهنى وذلك من خلال التفاعل العلمى والمهنى المتميز بين الكلية وكافة الفئات المتعاملة معها من طلبة ومنظمات بإختلاف أنواعها وأشكالها بالإضافة إلى المجتمع المحيط.

والآن عزيزى القارى :

مطلوب مقارنة هذه الرسالة بالكلية التى تدرس فيها أو التى درست فيها!!

تطبيق عملى للمفاهيم

وعلى إختلاف الصياغة وإختلاف المصادر التى تم الحصول منها على هذه المجموعة السابقة من الرسائل، فإنها جميعاً تفيد فى تحديد المجالات التى ستمارس المنظمة العامة فيها نشاطها وخدماتها بأسلوب يميزها عن غيرها . معنى ذلك أن رسالة المنظمة العامة تتضمن ما يلى :

١- الخدمات الممكن تقديمها ونطاق المناطق الجغرافية التى سيتم خدمتها .
٢- الرغبات والحاجات التى سيتم إشباعها وذلك لشرائح محددة من طالبي الخدمة (الجمهور).

٣- التكنولوجيا التى سيتم إستخدامها فى تقديم الخدمة للجمهور .

٤- أهداف المنظمة سواء كانت أهداف خاصة بالنمو أو البقاء .

٥- فلسفة المنظمة وقيمها value التى ستحكمها فى تحقيق الأهداف السابقة.

٦- الصورة أو الإنطباع الذى تحب المنظمة أن ترسخه فى أذهان من يتعامل معها .

٧- مفهوم المنظمة عن نفسها ، وكيف تحب أن تكون .

والخلاصة أن الرسالة لا بد أن توضح سبب قيام المنظمة العامة أى لماذا أنشأتها الدولة بالإضافة إلى كيفية تقديمها للخدمات ، ونظرتها للمواطنين الذين تخدمهم .

تقويم الرسالة :

لا توجد رسالة مثلى واحدة تصلح لكل المنظمات ، بل لا بد من إشتمال الرسالة على مكونات أساسية كحد أدنى . ويمكن الإستعانة فى ذلك بأداة تحليلية تبين إلى أى درجة إلترمت المنظمة بالمعايير الأساسية للرسالة الجيدة كما هو موضح بالجدول التالى .

جدول (١/٣) معايير تقييم رسالة المنظمة العامة

| غير موجودة | موجودة | مدى تواجدها معايير التقييم |
|---------------|--------|--|
| | | <p>١- تحديد العملاء Customers الذين تخدمهم المنظمة.</p> <p>٢- تحديد المنتجات أو الخدمات Products/ services التي تقدمها المنظمة.</p> <p>٣- تحديد إطار عمل المنظمة والنطاق الجغرافي scope الذي تقدم خدماتها فيه .</p> <p>٥- مدى اهتمام المنظمة بالبقاء والنمو والربحية Profitability, survival and growth.</p> <p>٦- الفلسفة Philosophy والمعتقدات beliefs والقيم values التي تحكم عمل المنظمة.</p> <p>٧- مفهوم المنظمة لنفسها Self concept وتعرفها على أوجه قوتها وتميزها وأوجه ضعفها أيضاً .</p> <p>٨- مدى إهتمامها بالرأى العام ونظرتها للمنظمة Concern for public image.</p> <p>٩- مدى إهتمامها بالعاملين employees.</p> <p>١٠- مدى إهتمامها بتحقيق التوازن بين الفاعلية والكفاءة.</p> <p>١١- درجة الإلهام والدافعية التي تبثها الرسالة للعاملين .</p> |

* Source: David, F. *Strategic Management* , (New York: Prentic-Hall, 1995), p. 97.

الفصل الرابع

أهداف المنظمة العامة

عطاء الأديان

قال لي صحفي
دانمركي شهد جانباً
من المؤتمر الذي دعا
إليه المجلس الأعلى
للشئون الإسلامية في
الاسكندرية تحت شعار
"عطاء الأديان في
خدمة الإنسان" أنه لم
يستطيع أن يتبين
الهدف الحقيقي من
 وراء الدعوة إلى هذا
التجمع الإسلامي
الكبير.

هل هو للتباحث
في المشاكل والقضايا
التي تواجه دول العالم
الإسلامي وشعوبه؟ أم
أنه مناسب لكي يقدم
العالم الإسلامي وجهه
الحضاري لشعوب
العالم الأخرى، ويجلو
عن وجه الإسلام ما

تلمصقه به حركات
التطرف والإرهاب من
أوصاف واتهامات
صورته على أنه العدو
الجديد الذي يمكن أن
يكون مصدراً للحروب
والكوارث؟ أم أنه مجرد
مناسبة احتفالية من
تلك المناسبات التي
تملأ العالم الإسلامي؟.

فكرت طويلاً في
تساؤلات هذا الصحفي
الدانماركي الذي
استمتع بمباهج ضيافة
المؤتمر واحتفالاته..

لكنه لم ينس أنه لابد أن
يكون لثُل هذه
المؤتمرات هدف محدد
يساوى ما ينفق عليها
من أموال.

فلو كان الأمر
يتعلق بحلقة للبحث

والدراسة حول
الموضوع الذي أختير
للمؤتمر وهو عطاء
الأديان في خدمة
الإنسان... أو عبارة
أخرى عطاء الإسلام
كدين وعقيدة وتشريع
وأسلوب حياة في خدمة
الإنسان وإسعاده
وتقدمه والإرتقاء
بحياته.. لاتخذ المؤتمر
شكلاً آخر كمؤتمر
علمي تلقى فيه الأبحاث
والدراسات. وتكون فيه
مناقشات علمية حول
موقف الإسلام من
قضايا العصر
وتحدياته.

ولو كان مناسبة
لكي يستعرض
الدعويون من أهل العلم
وقادة الفكر الإسلامي

تطبيق عملي للمفاهيم

أشكاليات العصر التي
تمثل تحدياً حقيقياً
للشعوب الإسلامية
وربوا المفكرين
الإسلاميين عليها في
محاولة لدفع الإتهامات
والشبهات التي تضع
الحضارة الإسلامية في
موضع العداء والتخلف
الذي يهدد الحضارات
الأخرى. فقد كان من
الضروري أن يتخذ
المؤتمر شكلاً آخر..
وأن يدعو للمشاركة فيه
ممثلو الإعلام الغربي
ومفكروه الذين يثيرون
هذه الاتهامات. ولوثوا
الرأى العام العالمى
بحملات التشويه
والإفتراء..

ولكن الذى حدث
لم تكن له علاقة بهذا
ولا بذاك. فالذين يراود
أن يوجه لهم الخطاب
فى الغرب لم توجه

إليهم الدعوة.. والذين
وجهت إليهم الدعوة لم
يكونوا بحاجة إلى
توجيه الخطاب ولم
تعقد مؤتمرات صحفية
تشرح الهدف من
المؤتمر أو تلخص
توصياته وقراراته لى
يطلع العالم على فكر
هذا العالم الإسلامى
الغامض والمجهول. وما
يثار من تساؤلات حول
الإسلام والمسلمين
وقضاياهم ومستقبلهم.
وكان الوفد الوحيد
الذى تحرك بأسلوب
عصرى يتلائم مع
مفهوم العالم للهدف من
عقد مثل هذه المؤتمرات
، هو الوفد الإيرانى
الذى انتهز فرصة هذا
التجمع فعقد مؤتمراً
صحفياً أوضح فيه
وجهة نظره من بعض
ما يثار من انتقادات

ضد إيران.

وفيما عدا ذلك
فقد انتهى المؤتمر كما
بدأ دون أن يقدم
للإسلام خدمة جديدة..
تزيد عما قدمه نفس
المؤتمر فى العام الذى
سبقه. أكثر من كونه
مجرد احتفال بالمولد
النبوى الشريف وقد أن
الأوان لى نعرف لماذا
تعقد المؤتمرات فى كل
الأحوال؟!

سلامة أحمد سلامة
جريدة الاهرام
١٩٩٥

تطبيق عملي للمفاهيم

والحياة .. "أجوال"

من الأقوال الماثورة عن كبير معلقى كرة القدم الراحل الأستاذ محمد لطيف أن «الكورة أجوال» وكما نعلم فإن «أجوال» هي جمع «جول» وهي كلمة انجليزية "GOAL" معناها بالعربية «هدف». وفي تصوّرنا أننا أصبحنا فى أمس الحاجة إلى أن نستعير هذا التعبير من المعلق الراحل وأن نقول لأنفسنا أن «الدنيا أجوال» وهو الأمر الذى برغم أهميته صار غائباً عن أذهاب الكثير منا. ولأدلل على صحة ملاحظتى تلك فأننى أعرض الآتى:

* على المستوى الفردى: سأطلب من أى منكم أن يسأل نفسه أو أصدقاءه

أو المقربين منه «ما هو هدفك فى هذا العام أو فى هذه المرحلة؟» وباستثناء من سيأتيك باجابة تقليدية أو أو مرحلية تدعو لها حاجته الشخصية فستفاجأ بصحة ملاحظتى. بالطبع ستجد من يجيبك، عاوز اتجوز.. عاوز شقة.. عاوز عربية.. عاوزة عريس «لقطة».. عاوز أجوز الأولاد... إلى آخر هذه الأهداف المرحلية المؤقتة. ولكن تعال معى واسأل من استقرت أموره أو أجيبته له تلك الطالب فستفاجأ بأنه ليس هناك هدف مفيد محدد لحياة معظمنا توجه بهذا السؤال إلى طالب الطب أو الهندسة، مثلاً، واسأله: ما هو هدفك من دخولك تلك الكلية؟ وما هو الهدف الذى تصبو إليه عقب تخرجك؟ وسوف تفاجأ باجابات تذهلك. توجه بالسؤال التالى إلى غالبية المثقفين من «الكبار»: ماذا تريد أن تحقق قبل أن تقادر هذه الدنيا؟ واحصر كم منهم سيعطيك هدفاً «دسماً» يقنعك كأن يقول «أريد أن أقوم بترجمة هذا الكتاب أو بقراءة هذه السلسلة أو بتعلم هذه اللغة أو بمحو أمية خمسين شخصاً من قرىتى أو بمحاولة التعرف على تلك المناطق السياحية ببلىدى أو بالعالم.

* وعلى المستوى الاجتماعى: أنظر كم من

تطبيق عملى للمفاهيم

الاجتماعات والنوبات والمؤتمرات التي تنعقد لساعات وأيام طوال واسأل منظمتها: ما هو الهدف الحقيقي من كل ذلك؟ قد تسمع إجابات ضخمة قبل أو أثناء أو فور انتهاء كل ذلك ولكن ارجع بعد فترة وجيزة جداً من الزمن وعابود سؤالك: كم تحقق من هذه الأهداف؟ وسوف تفاجأ بأنه لا شيء تقريباً.

* على المستوى التنفيذي: أنظر كم من قرارات تتخذ في سبيل حل مشكلة معينة وقد يبدولك من الكلام الحماسي للمخططين أنها قرارات صائبة ١٠٠٪ في معظم أهدافها ولكن تابع تنفيذ معظم ما يؤخذ منها وستكتشف العجب وتصاب بكم لا بأس به من الإحباط.

* على المستوى الإعلامي: اجلس أمام التلفزيون وتابع معظم مسلسلاته أو برامج أو مسابقات ثم اسأل نفسك: هل من هدف لكل ذلك؟ وهل تحقق هذا الهدف؟ وما هي نسبة تحقيقه أو نجاحه في ذلك؟

بالطبع فأننى لا أريد من رسالتى تلك أن ابث لغيرى بعضاً مما أصابنى من إحباط من جراء ملاحظتى تلك ولكننى أريد أن أؤكد القول المأثور للمراحل الأستاذ/ لطيف بعد تعديله وملخصه أن دنيانا على المستوى الفردى والجماعى خاصة فى هذا العصر الذى يسابق فيه العالم كله الزمن هي دنيا «أجوال» تحتاج إلى:

(١) تحديد هذه الأهداف (التحديد الدقيق، ٢) ترتيب أولوياتها الترتيب (اللازم، ٣) وضع الخطط المحددة اللازمة لتحقيقها، (٤) دراسة المعوقات التى يمكن أن تحول دون ذلك وكيفية تلفيفها، (٥) وضع الخطط الزمنية الواقعية لتحقيقها، (٦) التقييم الزمنى النورى لسير تحقيقها وتعديل خط هذا السير إذا لزم الأمر، (٧) التقييم النهائى ومحاسبة النفس أو الغير عند حدوث أى تقصير أو مكافأة النفس أو الغير عند الإحراز الحقيقى للهدف ثم البدء بنفس الكيفية فى العمل على تحقيق الهدف التالى:

د. علاء الدين القوصى

جريدة الاهرام

١٩٩٨

تطبيق عملي للمفاهيم

الدولة والأهداف السامية!

| | | |
|-------------------------|-----------------------|----------------------|
| انكرفيما أنكر | الداخل أو | نظام التقاضى. |
| حواراً على صفحات | الخارج. لكن وظائف | كل ذلك من وظائف |
| الأهرام بين كاتبين | الدولة الحديثة لم تعد | الدولة: |
| صحفيين كبيرين. | تقتصر على ذلك.. | لقد برر المفكرون |
| كان الحوار عن | لقد إتسعت وتشعبت | والسياسيون وجود |
| وظائف الدولة.. رأى | وتشابتكتوأحاطت | الدولة أوقيامها أو |
| أولهما أن الدور | بالمواطن. | الولاء لها بما تؤديه |
| التقليدى الذى إرتبط | الدولة تتولى | من وظائف، وما |
| بفكرة قيام الدولة هو | الأمن والدفاع، | تسعى إلى تحقيقه |
| حماية الناس | تشرف على الصناعة | من أهداف سامية! |
| والمجتمع "الدولة | والتعليم. تؤمن | يقول أحدهم: |
| الحارس"، وأعتبر | الناس ضد المرض | "إن وجود الدولة فى |
| ثانيهما الدولة بستانياً | والبطالة، تشجع | عيون المواطنين لا |
| يحرص ويرعى معاً... | البحث العلمى، تدير | يبرره كونها دولة.. |
| "الدولة البستاني". | النقد، تفرض | إنما يبرر هذا الوجود |
| لا شك أن من | الضرائب، تحدد | بما تفعله". |
| وظائف الدولة رعاية | شروط قيام الجمعيات | ويقول الآخر: |
| المجتمع وحمايته من | والنقابات | "إن ولائى لا يرجع |
| أخطار قد تهدده فى | والإتحادات، تقييم | إلى وجود الدولة فى |

تطبيق عملى للمفاهيم

| | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| ذاته، وإنما يرجع إلى | الدولة لجماعة دون | بالولاء لمجرد توفر |
| الأهداف التي توجد | أخرى، أو لطبقة دون | النية في تحقيق |
| الدولة من أجل | طبقة! من هذه | الأهداف السامية، |
| النهوض بها. | الأهداف الإعراف | فالنية وحدها لا |
| من هذه الأهداف | بحق المواطن في أن | تكفى! |
| إرضاء رغبات كل | يعبر بحرية عن رأيه | سامى دياب |
| المواطنين دون | في شئون الدولة . | جريدة الاهرام |
| إستثنا بعميار | ويجب على الدولة | ١٩٩٧ |
| متساو، فلا تنحاز | ألا تطالب المواطن | |

تمثل المقالات والمواقف السابقة أهمية تحديد الأهداف لأى عمل دون لبس أو غموض، لأن الأهداف هى التى تحرك المنظمة فى اتجاه دون اتجاه آخر. وكما هو واضح فإن المبادئ العلمية التى أثبتت فى المقالات السابقة توضح أنه لا يمكن أن ينصلح شىء بدون تحديد الهدف منه أولاً حتى وإن كان هذا مجرد تنظيم مؤتمر أو حتى على المستوى الشخصى ، وبالطبع على مستوى المنظمة ، أو على مستوى الدولة . المهم أن أى عمل يحتاج من البداية إلى التحديد الواضح للهدف منه لأن هذا التحديد هو الذى سيوجه أنشطة وموارد ووقت ومجهود الإدارة نحو تحقيق هذا الهدف.

ما هى الأهداف؟

الأهداف هى النهايات التى تجاهد المنظمة من خلال وجودها وعملياتها لى تحققها .

"Organizational Objectives are those ends which the organization seeks to achieve by its existence and operations" (Glueck, 1980:35).

وقد تتحقق الأهداف نتيجة لوفرة الموارد أو المفاجأت أو بالخطأ، أو من خلال أخطاء المنافسين أو من خلال الإحتكار كما فى حالة الكثير من المنظمات العامة (البوليس - القضاء - الخ). ولكنها تأتى أيضاً نتيجة العمل الإيجابى وفرض السيطرة والأداء المنظم والتحركات المناسبة. ونحن فى هذا المرجع نفضل المدخل الأخير لتحقيقها وألا يترك مستقبل المنظمة العامة وتحقيق أهدافها للصدفة.

وهناك العديد من الأهداف التى تسعى المنظمة العامة إلى تحقيقها وهى:

- الفاعلية فى تقديم الخدمة .
- الكفاءة فى تقديم الخدمة .

- النمو.

- إرضاء العاملين العاملين.

- تقديم الخدمات بجودة مرتفعة ، وكما يحددها المواطنون .

- المسؤولية الإجتماعية وخدمة المجتمع المحيط.

وإذا كنا قد عرضنا لأهداف متعددة فإن هناك عدة ملاحظات خاصة بها:

١- لا تقوم كل المنظمات بإتباع الأهداف السابقة كلها، كما أن هذه الأهداف ليست حصراً شاملاً لكل الأهداف. لكن الدراسات توضح أن للمنظمات أكثر من هدف وليس هدف واحد.

٢- هناك بعض المنظمات التى تحاول تحقيق بعض أهدافها فى الأجل القصير، تحقيق البعض الآخر فى الأجل الطويل. فمثلاً قد ترى كثير من المنظمات البدء بتحقيق الأهداف قصيرة الأجل الخاصة بتحقيق الكفاءة ورضاء العاملين. ثم تحاول جاهدة تحقيق الأهداف طويلة الأجل الخاصة بالنمو والبقاء والمسؤولية الإجتماعية.

٣- طالما أن هناك أهداف متعددة فى الأجل القصير. فإنه من الطبيعى إحتلال بعض الأهداف أولوية قبل غيرها من الأهداف الأخرى. وهذا الترتيب مهم طالما أن الموارد والوقت محدودين. فعلى سبيل المثال يجب التفرقة الواضحة والاختيار بين جودة الخدمة وتكلفتها حتى يتم إعطاء الهدف الذى سيتم إختياره من بينهما (الجودة - التكلفة) الأهمية اللازمة وتخصيص الموارد المطلوبة لتحقيقه.

٤- هناك أكثر من طريقة لقياس والتحقيق من مدى إنجاز الأهداف المختلفة (فمثلاً هناك مقاييس لرضاء العاملين، مقاييس الكفاءة.. الخ).

٥- هناك إختلاف بين الأهداف الرسمية المعلنية Official والأهداف التى تجاهد المنظمة العامة لتحقيقها فعلاً Operative. ويمكن تحديد الأهداف

الآخيرة من خلال أسلوب المنظمة فى تخصيص وتوزيع مواردها allocating resources . أما الأهداف الرسمية فهى الأهداف التى تقول say المنظمة فى المناسبات الرسمية أنها تحاول أن تحققها . والأهداف التى تهمنى هنا هى الأهداف التى تخصص لها الإدارة وقتها ومواردها .

أهمية وجود الأهداف :

إذا لم توجد أهداف للمنظمة العامة فكيف تعمل إذن هذه المنظمة؟ ولماذا تعمل؟ وكيف ستوزع مواردها وتخصص مجهوداتها وكيف سيتم قياس أدائها والحكم عليه ؟ . ان الأهداف ضرورية بل حتمية لأى عمل وما لم يتم تحويل رسالة المنظمة إلى أهداف أداء محددة، وأيضاً إلى نوع من الإلتزام، فإن غرض المنظمة سوف يظل مجرد رغبة أو نية. وتوضح الخبرة أن المديرين الذين يضعون أهداف لهم ولنظمتهم تزيد لديهم احتمالات تحقق هذه الأهداف عن المديرين الذين لم يضعوا هذه الأهداف. فتحويل الأهداف الإستراتيجية إلى أهداف أداء تساعد على منع إنحراف المنظمة وتساعد على ترتيب أولوياتها . بالإضافة إلى توفير مقاييس للحكم على أدائها . وعموماً هناك أسباب أساسية وراء أهمية وجود الأهداف وهى:

- ١- يساعد وجود الأهداف على إبراز سبب وجود المنظمة وأهميتها .
- ٢- يساعد وجود الأهداف فى توجيه جهود العاملين نحو هدف مشترك لتحقيقه .
- ٣- يضمن وجود الأهداف التنسيق بين القرارات المختلفة وتقليل الصراعات والإختلافات بينهم .
- ٤- تتيح الأهداف وجود معايير standards تساعد فى تقييم أداء الإدارة والمنظمة .

كيف تتم عملية صياغة الأهداف؟

هناك مدخلين لصياغة الأهداف: الأول هو أن تصاغ هذه الأهداف بواسطة الإدارة العليا، والمدخل الثانى يرى أن تصاغ الأهداف بمشاركة جميع العاملين . وفى الواقع تصاغ الأهداف بواسطة الإدارة العليا لكن لابد من التأكد من أن هؤلاء لم يختاروا الأهداف من فراغ بل إن هذه الأهداف إختيرت فى ضوء:

١- حقائق ومتطلبات البيئة الخارجية وعلاقات القوى المحيطة (الحكومة، المشرعين، طالبي الخدمة، الموردين.. الخ).

٢- إمكانيات وموارد المنظمة الداخلية وعلاقات القوى الداخلية وأثر ذلك على أولويات الأهداف .

ويلاحظ مما سبق أنه لابد من مراعاة ظروف المنظمة الداخلية (إمكاناتها الداخلية من عمليات وأموال وبشر ... الخ) وكذلك ظروفها الخارجية التى تعمل فيها سواء كانت ظروف داخل الدولة أو حتى على المستوى العالمى .

الأهداف فى الواقع العملى :

مرت المنظمات المختلفة بمراحل متعددة لتطوير وصياغة أهدافها وهذه المراحل هى:

١- عدم وجود أهداف رسمية No Formal Objectives حيث أن كثير من المنظمات (عادة الصغرى) لا يوجد لديها أى أهداف مكتوبة على الإطلاق. هذا بالإضافة إلى أن الكثير من المنظمات الحكومية فى الدول النامية ومنها مصر تعمل بدون أهداف محددة .

٢- صياغة أهداف عامة Formulating of General Objectives لكنها ليست فى شكل مكتوب Non in written form فبمجرد أن تعى الإدارة أهمية وجود الأهداف فإنها تبدأ فى صياغة هذه الأهداف فإذا سالت

الإدارة العليا عن أهدافها فربما تعطيك إجابات عامة. ولن تجد هذه الأهداف مكتوبة أو موثقة فى أى مكان.

٣- صياغة أهداف عامة لكنها مكتوبة General written objectives إن الخطوة التالية هى كتابة وتوثيق هذه الأهداف. وقد تظهر فى التقارير السنوية للمنظمة.

٤- صياغة أهداف محددة Specific objectives. وتكون الصعوبة فى هذه المرحلة هى إهتمام المديرين بتحديد الأهداف. فمثلاً من زيادة معدل العائد على الاستثمار إلى زيادة معدل العائد بنسبة ٩٪ (لاحظ الدقة والتحديد فى الهدف الجديد). أو تخفيض وقت الخدمة إلى تخفيض وقت هذه الخدمة بنسبة ٢٠٪.

٥- ترتيب أهداف المنظمة Ranking of specific objectives فالمرحلة الأخيرة والصعبة هى سؤال المديرين عن ترتيب الأهداف. حيث يجب أن يقرر المديرين مثلاً أن هدف معدل العائد على الاستثمار أهم من الحصة السوقية أو العكس، أو أن الحصة السوقية أهم من رضا العاملين أو أن جودة الخدمة مقدمة على كمية الخدمات المقدمة أو العكس.

(أهداف المنظمة والإستراتيجية*)

عادة ما يكون للمنظمة ثلاث مستويات أو أنواع من الأهداف وهى الأهداف المباشرة والأهداف القابلة للتحقيق والأهداف المنظورة أو الخيالية والتى يوضحها الشكل التالى:

* مصدر هذا الجزء:

د. شوقي حسين عبد الله، أساسيات الإدارة، (القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٩)، ص ٩٨-١٠٦،
وبيان خاص من سيادته.



شكل (١ / ٤) التدرج الهرمى للأهداف

الأهداف المنظورة:

تقع الأهداف المنظورة فى قمة التدرج الهرمى، وهى بمثابة الإنجازات المرغوبة أكثر بالنسبة للمنظمة، وبعضها يمكن عملياً توقعه خلال وقت معين.

وتشجع الأهداف المنظورة على التقدم والتحسين وغالباً ما تتحقق فى النهاية فيقال مثلاً أن منظمة صغيرة كونها الأخوين أورفيل وولبر رايت كان لها مثل هذا الهدف المنظور، فقد توقعوا بأن الإنسان سيستطيع يوماً ما الطيران باستخدام الآلات وبدء العمل نحو تحقيق هذه الفكرة غير العملية وقتها . وتتغير الأهداف المنظورة مع تقدم مستوى المعرفة ومع تغيرات الظروف فى المنظمة، والعمل نحو هدف منظور يعد بمثابة محاولة الوصول إلى نقطة فى نهاية طريق مستقيم وممتد إلى ما لا نهاية، وكلما تحرك الإنسان نحو تلك النقطة كلما إبتعدت عنه بقدر إقترابه منها وهكذا .

وكثيراً ما يعتقد البعض أن الأهداف المنظورة غير ضرورية ويشار إليها عادة على أنها نظرية جداً أو بعيدة بعد السماء عن الأرض أو لا يمكن تحقيقها حالياً إلا أنها فى الحقيقة مفيدة جداً لكل منظمة تنوى الإستمرار فى تحسين ما تحققة، وهى تعتبر المنشط الأساسى لبعض إنجازات البشرية العظمى، ومن الناحية العملية يمكن إسناد كل تقدم حديث فى النقل أو الإتصالات أو الطاقة

أو الطب وجميع الحالات التي تساهم في تحقيق أعلى مستويات المعيشة التي عرفها الإنسان حتى الآن إلى أهداف منظورة والتي كانت بمثابة سهام في السماء إلى أن أصبح المنظور قابلاً للتحقيق ومن ثم مباشر (ومن أمثلة ذلك أجهز الفاكس ، وأجهزة الكمبيوتر ، والسفر للفضاء وأطباق الإستقبال المعروفة بإسم الدش ، الإنترنت ، التليفون المحمول ، الحكومة الإلكترونية .. إلخ) والبقية تأتي.

الاهداف القابلة للتحقيق :

إن الأهداف القابلة للتحقيق هي تلك التي يمكن تنفيذها ويمكن تقدير الوقت اللازم لإنجازها ، وعلى الرغم من أن الأهداف المنظورة تكون عادة بعيدة جداً في المستقبل بحيث يكون من غير العملي التفكير في وضع برنامج زمني لتحقيقها ، إلا أن الأهداف القابلة للتحقيق ليست كذلك ، لكن يتطلب إنجازها إمتداد المعرفة والطرق الفنية والتكنولوجية الحالية وهذا يتطلب إستثماراً مالياً في البحث والتنمية والتطوير .

الاهداف المباشرة أو الحالية :

عندما تصبح الأهداف القابلة للتحقيق ممكنة (أو عملية) فإن مجموعة جديدة من الأهداف (أهداف مباشرة) تكون ضرورية حتى يمكن إنتاج وتسويق السلعة ، وأن جميع السلع والطرق والوسائل الجديدة (جميع الإبتكارات) هي أمثلة عن أهداف قابلة للتحقيق أمكن الوصول إليها وأصبحت عندئذ أهدافاً مباشرة. ويمكن إنجاز الأهداف المباشرة بواسطة المعرفة والطرق الفنية المتاحة ، ولا يتطلب الأمر البحث عن معرفة جديدة كما هو الحال بالنسبة للأهداف المنظورة.

ويمكن ربط الأهداف بالوقت ، فالأهداف المنظورة هي المنتهى أو الحلم بالنسبة للمنظمة ولا يمكن وضع جدول زمني محدد لتحقيقها ، أما الأهداف القابلة للتحقيق فيمكن إعداد تقديرات جيدة بالنسبة للوقت ، ويمكن تحقيق الأهداف المباشرة الآن بدون تطورات جديدة في الفن الصناعي .

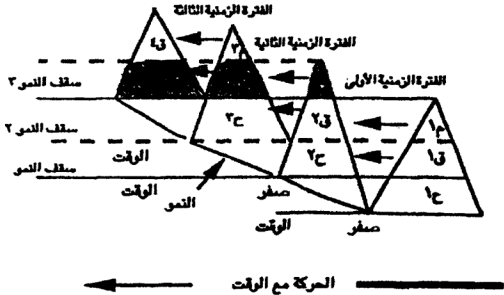
أهداف المنظمة والتنمية والإستمرارية :

يوضح المفهوم الأساسى للتدرج الهرمى للأهداف أن للمنظمة ثلاثة مستويات أو أنواع من الأهداف، ويكون للمنظمة قصيرة الأجل عادة مجموعة من الأهداف المباشرة فقط والتي عندما تتحقق تمثل إتمام غرض المنظمة وإقترابها من الموت، أما المنظمة التى تتوقع حياة طويلة فيكون لها الأنواع الثلاثة من الأهداف وهى الأهداف المباشرة والقابلة لتحقيق والمنظورة.

وتوفر الأهداف سقفاً للإنجازات، وعند الوصول إلى هذا المستوى من الإنجاز تكون المنظمة قد حققت جميع أهدافها.

ولكن كيف تستطيع المنظمة تحقيق الإستمرارية؟

تبدو الإجابة عن ذلك بسيطة ظاهرياً، إذ تستطيع المنظمة تحقيق حياة طويلة عن طريقة تنمية أهداف جديدة بدلاً من مجرد محاولة تحقيق مزيد من الكفاءة فى تحقيق الأهداف القديمة، ويمكن تحقيق العملية ككل متى سمح وقت إنجاز التدرج الهرمى لأهداف المنظمة بتحقيق التنمية بدلاً من التقيد بسقف النمو كما هو موضح فى الشكل التالى:



م = أهداف منظورة
ق = أهداف قابلة للتحقيق
ح = أهداف حالية

شكل (٢/٤)

الديناميكية لإنجاز الأهداف

ويتضمن الشكل السابق مفهوم الأهداف التى ينشأ مع الوقت كى يسمح للمنظمة بالوصول إلى مستويات أعلى وأعلى، ويكون التحول الذى يحدث فى التدرج الهرمى للأهداف هاماً، إذ تتجه الأهداف المنظورة والأهداف القابلة للتحقيق إلى أسفل مع إزدياد مقدرة المنظمة على إنجازها وبالتالي تصبح الأهداف المنظورة أهدافاً قابلة للتحقيق وتصبح الأهداف قابلة للتحقيق أهدافاً مباشرة ويصل نمو المنظمة إلى أقصاه عند سقف النمو (١) إلا إذا تغيرت الأهداف حيث أن أى تغيير فى الأهداف يسمح للمنظمة بالوصول إلى مستوى أعلى.

وبالانتقال إلى الفترة الزمنية التالية يتبين وجود زيادة فى إمكانية نمو المنظمة (سقف النمو ٢ الآن) وتحقق عن طريق التنمية، لكن كيف حدثت التنمية؟ لقد تحققت التنمية فى المنظمة عندما تحولت الأهداف القابلة للتحقيق سابقاً إلى أهداف مباشرة، وأصبحت الآن هذه الأهداف جزءاً من الأهداف المباشرة (٢ح) فى التدرج الهرمى بالنسبة للفترة الزمنية الثانية. وهناك تغيير آخر له دلالة فقد أصبحت الأهداف المنظورة (م) للفترة الزمنية الأولى جزءاً من الأهداف القابلة للتحقيق (ق٢) فى الفترة الزمنية الثانية.

وتوضح الفترة الثالثة الأهداف الأصلية (م) وقد تحولت إلى أهداف مباشرة (٢ح) وقد إرتفع سقف النمو مرتين وكانت التنمية هى المسئولة عن هذا الإرتقاء فى كل مرة، فإذا كانت المنظمة تجدد باستمرار تدرجها الهرمى للأهداف وتجعلها حديثة أو متمشية مع الزمن حدثت عملية تبديل من أعلى إلى أسفل إلى أن تصبح قابلة للتحقيق (ق٢) فى الفترة الزمنية الثالثة وتصبح أهدافاً مباشرة (٤ح) فى الفترة الزمنية المستقبلية (الرابعة) ولعل هذا يوضح الطريقة التى تساهم بها عملية تنمية أهداف جديدة فى تجديد المنظمة وإستمرارها. وعلى هذا فإن المنظمات العامة لابد أن تعتمد على هذا الهرم من الأهداف (منظورة - قابلة للتحقيق - مباشرة) وتضع من الأسس ما يساعدها فى تحقيقها.

فاعلية المنظمة العامة كأساس لقياس الأهداف :

ذكرنا سابقاً أن المدير يُقيم على أساس نجاحه فى تحقيق الفاعلية effectiveness والكفاءة efficiency. وتعتبر الفاعلية التنظيمية من الموضوعات الهامة لكتاب الإدارة وبالتالي فهى هامة أيضاً بالنسبة للمنظمات العامة خاصة أن هناك جدلاً كبيراً فيما يتعلق بمدى فاعلية المنظمات العامة ككل. ويلاحظ أن عدم فاعلية هذه المنظمات قد يؤثر على تحديد التمويل اللازم funding للمنظمات العامة وكذلك جدوى السلطات الممنوحة لها legal authorization وكذلك درجة الرقابة oversight على هذه المنظمات والتي تؤثر على سلوك العاملين والهيكل التنظيمى وأسلوب الأداء داخل هذه المنظمات. وهناك مداخل مختلف لقياس الفاعلية سواء للمنظمات العامة أو الخاصة وهى :

١- مداخل الأهداف : The Goal Approach

يعتمد هذا المدخل على أنه من الطبيعى وجود هدف لكل منظمة ولا بد من التأكد هل حققت هذه المنظمة أهدافها أم لا. وعادة ما يكون للمنظمة أكثر من هدف وقد تكون هذه الأهداف متعارضة مع بعضها نظراً لأن للمنظمة أكثر من فئة لها مصالح معها Stakeholders كطالبى الخدمة والمديرين والعاملين والهيئات التشريعية والحكومة والأحزاب السياسية والصحافة.. الخ وكلها قد تتعارض مصالحها بالطبع.. وهناك مشكلة أخرى حيث توجد أهداف طويلة الأجل long-term وأخرى قصيرة الأجل short-term وثالثة رسمية formal تدعى المنظمة أنها تحققها ورابعة فعلية actual تخصص لها المنظمة الموارد وتعمل على تحقيقها فعلاً. وقد تدعى المنظمة العامة أنها تعمل لرفاهية المجتمع ولرفاهية عملائها وهذه هى الأهداف الرسمية لكن السلوك الفعلى actual behavior قد يشير إلى إهتمام الإدارة بالمنظمة ومصلحتها أكثر من إهتمامها بالجمهور أو العملاء أو المجتمع المحيط.

ولقد وضع (Coross 1976) سبعة أنواع من الأهداف لقياس الفاعلية التنظيمية للمنظمة العامة وهى :

١- مدى إشباع حاجات الأطراف الهامة للمنظمة العامة Stakeholders (حاجات طالبي الخدمة، العاملين).

٢- حجم المنتجات والمخرجات النهائية للمنظمة العامة.

٣- الكفاءة فى الحصول على المدخلات.

٤- الاستخدام الكفء للمدخلات فى تقديم الخدمة .

٥- جدوى العائد على الأموال المستثمرة فى المنظمة العامة. (مبانى - أدوات - سيارات... إلخ).

٦- مدى تمشى العمل مع القوانين واللوائح والموازنات.

٧- السلوك الرشيد من العاملين.

أما (Mott, 1972) فقد قام بقياس فاعلية المنظمات الحكومية من خلال قياسه للكمية، الجودة، الكفاءة، التكيف، المرونة الخاصة بهذه المنظمات.

٢- مدخل الموارد : Resource Approach

نظراً للصعوبات المرتبطة بنموذج الأهداف، بدأ العلماء فى البحث عن مداخل أخرى لقياس فاعلية المنظمات العامة. وفى هذا المدخل فإن التركيز على مدى قدرة المنظمة فى الحصول على موارد مميزة تدعمها فى التعامل مع البيئة المحيطة. ولقد تم قياس الفاعلية فى هذا المدخل من خلال عدة متغيرات أهمها:

١- قدرة المنظمة العامة على استثمار الموارد والفرص الخارجية المتاحة فى البيئة لصالحها ولصالح جمهورها .

٢- قدرة المنظمة على جذب كفاءات بشرية إدارية وفنية متميزة والاحتفاظ بها .

٣- كفاءة المنظمة فى الحصول على الموارد المادية الأخرى .

٤- قدرة المنظمة على تقديم الخدمات الجديدة والمتطورة للجمهور.

٣- نموذج إشباع حاجات العاملين :

Participant Satisfaction Model

هناك مدخل آخر وهو سؤال المشاركين عن مدى إشباع المنظمة لحاجتهم. ويعتمد هذا النموذج على سؤال العاملين عما إذا كانت المنظمة تحقق حاجاتهم وما إذا كانوا يشاركونها في وضع أهدافها ويعملون لتحقيق هذه الأهداف Steers, 1997 . لكن المشكلة هي: هل يتم تحقيق أهداف وحاجات العاملين على حساب الجمهور (طالبى الخدمة) والرأى العام أم أن تحقيق حاجاتهم لا يؤثر على طالبى الخدمة؟

٤- مدخل الموارد البشرية والعمليات الداخلية :

Human Resource and internal Process

هناك الكثير من المداخل الإدارية التى تفترض أن أهم شئ لتحقيق الفاعلية هو أن تؤدى العمليات الداخلية للمنظمة بسلاسة وذلك من خلال مجموعة من العوامل الأساسية منها أسلوب الاتصالات الداخلية، نمط القيادة المستخدم، التحفيز، الثقة بين الأفراد وبعضهم البعض، نظم الرقابة الداخلية والمحاسبية المستخدمة، نظم الرقابة على المخزون، نظم الشراء، نظم التعاقدات وهكذا.

لكن يلاحظ أن هذه العمليات الداخلية لا تعكس الفاعلية الكلية وعادة ما يركز المديرين فى المنظمات العامة على العمليات الداخلية على أنها الفاعلية الكلية مع إهمال العوامل الخارجية بالرغم من أهميتها وتأثيرها على إدارة هذه المنظمات.

٥- نموذج متكامل لفاعلية المنظمات العامة :

حاول الكثير من الباحثين استخدام أكثر من مقياس للفاعلية وبالتالي فهناك أكثر من بعد للفاعلية. ويوضح الجدول التالى الأبعاد والمقاييس الأساسية للفاعلية.

جدول (٢/٤) مقاييس وأبعاد الفاعلية التنظيمية

| | |
|----------------------------|---|
| ١- الفاعلية الكلية للمنظمة | ١٦- التخطيط ووضع الأهداف |
| ٢- الإنتاجية | ١٧- مدى الاتفاق على الأهداف بين العاملين |
| ٣- الكفاءة | ١٨- مدى شيوع الأهداف بين العاملين |
| ٤- الربحية | ١٩- تطابق الدور وانسجامه |
| ٥- الجودة | ٢٠- مهارة إدارة العلاقات بين العاملين |
| ٦- النمو | ٢١- المهارات الإدارية |
| ٧- الحوادث | ٢٢- إدارة المعلومات والاتصالات |
| ٨- الغياب | ٢٣- الربحية في العمل |
| ٩- دوران العمل | ٢٤- التعامل مع البيئة |
| ١٠- الرضا عن الوظيفة | ٢٥- التقييم بواسطة الجهات الخارجية |
| ١١- الدافعية | ٢٦- الإستقرار |
| ١٢- الروح المعنوية | ٢٧- القيم التي تؤمن بها وتتعامل بها القوى البشرية |
| ١٣- الرقابة | ٢٨- المشاركة |
| ١٤- الصراع | ٢٩- التكريب والتطوير |
| ١٥- المرونة - التكيف | ٣٠- التركيز على الإنجاز |

والخلاصة أن عملية قياس فاعلية المنظمة العامة عملية متعددة الأبعاد حيث أنها تهم كل صاحب مصلحة في هذه المنظمة وبالتالي فمن البديهي أن تتعدد الأبعاد لتلائم كل أصحاب المصالح. فعلى سبيل المثال قام (Cameron, 1975) بقياس فاعلية الجامعات من منظور أطراف عديدة مثل الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، الإداريين، الجامعات نفسها. وعلى هذا فلابد أن تتضمن مقاييس الفاعلية أبعاد Dimensions مختلفة لقياس درجة رضا كل طرف وليس بعداً واحداً وهو ما يوضحها الشكل التالي:

(*) Source, Gampbell, J. P. "on the Nature of organizational effectiveness in P.S. Goodman et al., New perspective Organizational Effectiveness (San Francisco: Jossey - Bass, 1977).

مقاييس موضوعية

مقاييس وصفية



أولاً: الإشباع العلمي للطلاب



- * درجة عدم رضا الطلبة .
- * عدد الطلاب المقصولين .
- * شكاوى الطلبة .
- * عدد الطلاب الذين لديهم مشاكل تستلزم تدخل طبيب نفسى .

ثانياً: التطور الأكاديمى للطلبة

- * حجم التطور الأكاديمى .
- * نسبة الطلاب الذين يلتحقون بالدراسات العليا إلى اجمالى عدد الطلاب .
- * الدراسات والتدريبات العملية .

ثالثاً: تطور المسار الوظيفى للطلبة

- * عدد الطلاب الذين تم تعيينهم فى المجالات الرئيسية والمهام .
- * عدد الطلاب الذين يقدم لهم إستشارات من المؤسسة العلمية فيما يتعلق بمستقبلهم .

رابعاً: التطوير الذاتى للطلاب

- * الفرص المتاحة أمام الطلاب للتطوير الذاتى .
- * عدد الأنشطة الطلابية غير التعليمية (ثقافى، رياضى .. الخ) .
- * التركيز على التطوير العملى الأكاديمى .

خامساً: درجة إشباع ورضاء أعضاء هيئة التدريس والإداريين

- * درجة ضراء أعضاء هيئة التدريس والإداريين عن وظائفهم وعملهم .
- * عدد أعضاء هيئة التدريس والإداريين الذين يغادرون المؤسسة العلمية .

شكل (٣/٤)

أبعاد ومقاييس الفاعلية فى المؤسسات التعليمية (جامعة)

سادسة: التطور المهني ومناخ العمل

- * مطبوعات الجامعة ومجلاتها
- * نسبة الحاصلين على الدكتوراه
- * العلمية، الجوائز التي حصلت
- * عدد الكورسات والمناهج الجديدة عليها، المؤتمرات العلمية

سابعة: التفاعل مع المجتمع المحيط

- * العمالة التي توفرها الجامعة
- * عدد المقررات التعليمية للمجتمع
- * التأثير على المجتمع المحيط
- * نوعيات العمالة المقدمة للمجتمع

ثامنة: القدرة على الحصول على الموارد

- * السمعة المحلية والعالمية للجامعة أو الكلية
- * الموارد المخصصة للجامعة أو للكلية من الموازنة العامة للدولة
- * إمكانية جذب الكفاءات العلمية المتميزة
- * النظرة للخريج
- * النظرة لأعضاء هيئة التدريس
- * إمكانية الحصول على دعم مالى خارجى

تاسعة الجامعة من الداخل

- * العلاقة بين الأساتذة والطلاب
- * نوعية وأساليب الاتصالات السائدة
- * مدى التعاون بين الأساتذة والطلاب
- * مدى استخدام المهارة والخبرة

شكل (٣/٤)

تابع أبعاد ومقاييس الفاعلية فى المؤسسات التعليمية (جامعة)

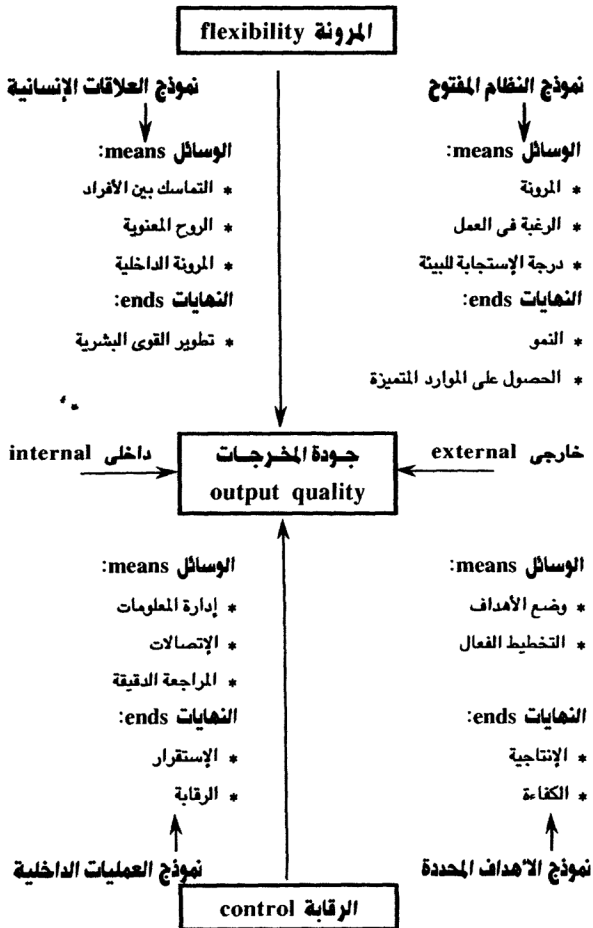
ويوضح العرض السابق تعدد وتداخل أبعاد قياس الفاعلية، ويمكن لهذه الأبعاد أن توصلنا إلى نماذج الفاعلية الأربعة الموضحة في الشكل التالي والتي تتضمن:

١- نموذج العلاقات الإنسانية Human relation model والذي يركز على مرونة العمليات الداخلية وتحسين الروح المعنوية والتماسك كمدخل لتطوير الأفراد داخل المنظمة.

٢- نموذج العمليات الداخلية The internal process model والذي يركز أيضاً على داخل المنظمة من خلال توفير المعلومات الصحيحة والمراجعة الدقيقة كوسيلة لتحقيق الاستقرار والرقابة.

٣- نموذج النظام المفتوح Open system model والذي يركز على النواحي الخارجية من خلال درجة الإستجابة responsiveness للبيئة المحيطة من خلال المرونة الكافية للهيكل والعمليات كوسيلة لانجاز النمو وللحصول على الموارد اللازمة.

٤- نموذج الأهداف الواضحة والرشيدة The rational goal model والذي يركز على التخطيط الفعال لزيادة الكفاءة.



شكل (٤ / ٤)
النماذج المختلفة للفاعلية

ويلاحظ أن النموذج المتكامل للفاعلية لابد أن يتضمن جميع مكونات هذه النماذج السابقة. فلكي تحقق المنظمة العامة الفاعلية المطلوبة فلا بد أن تظل مفتوحة وأن تسمع listen لأى تغيير يحدث فى البيئة الخارجية وأن تشكل أهدافها طبقاً لذلك (نموذج النظام المفتوح). كما أنها لابد أن يتوافر لديها رقابة داخلية سليمة على جميع أنشطتها من خلال الإتصالات والمعلومات (نموذج العمليات الداخلية). وبالإضافة إلى ما سبق لابد أن يكون لديها أهداف محددة وأن تخطط لتحقيقها من البداية (نموذج الأهداف). وأخيراً لابد من تماسك أفرادها وإرتفاع روحهم المعنوية (نموذج العلاقات الإنسانية) حتى يمكن الوصول إلى جودة المخرجات بالشكل الذى يرضى عنه طالب الخدمة.

الفصل الخامس

إستراتيجية المنظمة العامة

نحو إستراتيجية جادة للإصلاح الإدارى

هل لدينا إستراتيجية حقيقية للإصلاح الإدارى فى مصر؟ هذا السؤال ينبغى أن يحظى باهتمام جاد من جانب دوائر رسم وصناع السياسات الإستراتيجية فى بلادنا؟ فحتى الآن يبدو أن مفهوم الإستراتيجية غير واضح لدى قمم الجهاز البيروقراطى فى مصر.

والحقيقة أن الأفكار المطروحة للإصلاح الإدارى لا ترقى إلى مستوى الرؤية الإستراتيجية الشاملة لعمل الحكومى بل هى أقرب إلى خطط عمل سنوية نابعة من قلب الجهاز البيروقراطى المصرى وقياداته فتظل أسيرة لمفهوم الموظف عن الإصلاحات الجزئية هنا أو هناك كالاهتمام بإنشاء قواعد بيانات ، أو شراء أجهزة الحاسبات الإلكترونية أو تبسيط إجراءات العمل فى بعض المصالح الحكومية (الشهر العقارى - التوثيق - السجل المدنى .. إلخ).

وهى وإن كانت أعمالاً ضرورية وذات فائدة فإنها تفتقر إلى قواعد أكثر شمولاً، فحتى يكون لدينا إستراتيجية حقيقية للإصلاح الإدارى ينبغى أن يتوافر لها رؤية وخطة عمل على ثلاثة محاور هى:

أولاً: المحور التشريعى : فنحن إزاء غابة تشريعية أربكت الحياة الاقتصادية والاجتماعية للأفراد والمؤسسات، وعطلت فاعلية سير عجلة العدالة فلنا أن نتصور وجود أكثر من ٥٢ ألف تشريع (قانون وقرارات لائحية) تحكم الحياة فى مصر منها ما يزيد على ٢٤ ألف تشريع (قانون ولوائح

تطبيق عملى للمفاهيم

| | | |
|--|--|--|
| بمختلف درجاتها) فى مجال العمل الإدارى والحكومى يتحرك فى دائرتها نحو ٤ مليون موظف يؤدون أكثر من ١٢٠٠ مليون عملية إدارية فى العام الواحد. | العولة فى النشاط الاقتصادى والخدمات من جهة وبين جنوب رجالات الإدارة والبيروقراطية المصرية فى توسيع وزيادة لأجهزة والمصالح الحكومية من جهة أخرى؟ | ٢- تخـارب الإختصاصات. |
| وهذا الكم من التشريعات لا نظير له فى كل النظم الإدارية والتشريعية فى العالم، فكيف يكون هناك إصلاح إدارى دون التوقف بحزم إزاء هذه الغابة الكثيفة من التشريعات لتطهيرها وتنقيحها وتنقيتها. | واللافت للنظر أن هذا التوسع فى الجهاز الحكومى لم يحظ باهتمام قمم وقيادات البيروقراطية المصرية ومسئولى التنظيم والإدارة إزاء ثلاث وقائع سلبية تنموداخل بنية التنظيم الإدارى | ٣- تكرار الإختصاصات. وحتى نقرب بتحليلنا أكثر للظاهرة، نقدم نموذج حالة بوزارة الإسكان والتعمير والمرافق والتى يتبع لها ثلاث عشر هيئة تكاد تكون مكررة ومتداخلة ومتضاربة فى إختصاصاتها ومجالات عملها. |
| ثانية المحور التنظيمى / المؤسسى | وهى: | ونجد نفس الهيكل التنظيمى المترهل لدى وزارة النقل والمواصلات ووزارة الزراعة واستصلاح الأراضى ووزارة الكهرباء... إلخ. |
| كيف يمكن حل التناقض القائم بين رغبة رجال السياسة فى الصد من تدخل | ١- تداخل الإختصاصات بين الأجهزة الإدارية المختلفة. | ويحتاج الأمر |

تطبيق عملى للمفاهيم

إلى تدخل سياسى على أعلى مستوى، فالطابع السياسى غالب على الموضوع والحاجة إلى "لجم" هذا الإنفداع التوسعى مطلوب الآن أكثر من ذى قبل.

ثالثاً: المحور البشرى:

بلغ عدد العاملين فى القطاع الحكومى حتى نهاية ١٩٩٥ ٤,٥ مليون عامل. هذا من ناحية العدد فماذا عن مستوى الأداء، ومقدار الفاقد من تكاليف وقت العمل الرسمى فى

هذا الجهاز الضخم؟ فى دراسة - غير منشورة - تبين أن تكاليف فاقد وقت العمل الرسمى بالجهاز الإدارى

للدولة (الوزارات والمصالح التى فى حكمها) قد بلغت وفقاً للحساب الختامى لعام ١٩٨٩/٨٨ وحدة نحو ١٥٥٦ مليون جنيه وإذا أضفنا بقية أفرع القطاع الحكومى (الهيئات الخدمية والاقتصادية والإدارة المحلية) فإن الرقم قد يتجاوز ٤ مليارات جنيه فى عام واحد وهو إستنزاف غير مرغوب للموارد المالية والاقتصادية فى دولة تمر بأزمة اقتصادية وديون خارجية.

ويحتاج الأمر إلى حزمة سياسات وآليات فعالة للتنفيذ وذلك من خلال تصميم برامج تدريب دقيقة وليست شكلية تعد خصيصاً

للقائدات الإدارية الذى يفتقر الكثيرون منهم إلى رؤية واسعة لتغيرات الزمن وطبيعة العصر ومتطلباته. كما أن العنصر البشرى لا يمكن معالجته دون البحث بصورة جادة عن طرق وأساليب لرفع مستواه المادى أى إعادة النظر فى نظم الأجور والمرتبات والحوافز بما يتلاءم مع مستويات المعيشة ومعدلات التضخم.

عبد الخالق فاروق
جريدة الأهرام
١٩٩٧

تطبيق عملى للمفاهيم

مقدمة:

لكي تحقق المنظمة العامة أهدافها ورسالتها - والتي تمت مناقشتها في الفصلين السابقين - ، فلا بد لها من إستراتيجية لتحقيق ذلك. وإذا كانت الأهداف هي النهايات ends التي ترغب المنظمة في تحقيقها ، فإن الإستراتيجية هي وسيلة means المنظمة لتحقيق ذلك. وعلى هذا لا بد للمنظمة أن تهتم بتحديد الوسيلة بقدر اهتمامها بتحديد النهايات المطلوب تحقيقها .

هناك سؤال يطرح نفسه في هذا المجال وهو: هل كل منظمة عامة يجب أن يكون لديها استراتيجية؟ هل الاستراتيجية لابد أن تقود دائماً إلى النجاح؟ هل انخفاض الأداء وشكوى الجمهور هما دالة لعدم وجود هذه الاستراتيجية؟ هل هناك علاقة بين إرضاء العملاء والاستراتيجية؟

ويجيب (Goldsmith, 1997) على الأسئلة السابقة ويرى أن طرح هذه الأسئلة، ما هو إلا جدل عقيم ، حيث أنه من الثابت أن أى منظمة ناجحة لابد أن يكون لديها استراتيجية فعالة Effective Strategy لأن أحد أسباب النجاح هو وجود استراتيجية محددة لإنجاز أداء مطلوب. وعلى العكس فإن المنظمات الفاشلة عادة ما يكون لديها استراتيجية لكنها غير فعالة Inffective Strategy أو لا يكون لديها إستراتيجية أصلاً وإلا لما فشلت هذه المنظمة لما فشلت هذه المنظمة. وبالتالي فلا يوجد أدنى شك في أن الاستراتيجية الفعالة هي أحد عناصر النجاح. No doubt that effective strategy is an element in organization success (Golsmith, 1997).

معايير الاستراتيجية الفعالة في المنظمات العامة:

تعددت تعريفات الاستراتيجية بتعدد الكتاب ولن نتطرق لهذا الموضوع هنا، لكن يلاحظ أن هناك خط واحد يجمع كل هذه التعريفات وهو أن الاستراتيجية - بالرغم من الاختلاف الشكلي على مكوناتها - تمثل أداة فعالة في تدعيم المنظمة لتحقيق رسالتها. وكما أن هناك العديد من الكتاب الذين حاولوا تعريف الاستراتيجية، فإن هناك الكثير أيضاً من العلوم التي اهتمت بموضوع الاستراتيجية ومنها العلوم العسكرية Military وعلوم التنظيمات الصناعية Industrial Organization ونظرية المباريات Game Theory وعلوم

المستقبلات Futures Research وأخيراً إدارة الأعمال (Evered, 1983).
ويعتبر النظر عن تعدد العلوم التي اهتمت بموضوع الاستراتيجية، فإن
البحث عن معايير الاستراتيجية الفعالة قد شكل نقطة أساسية في كل منها .

ولقد استفاد علم الإدارة من العلوم السابقة فيما يتعلق بالإستراتيجية.
فعلم إدارة المستقبل يركز على استكشاف المستقبل وماذا سيحدث فيه
حتى تتمكن المنظمة من الاستعداد له مقدماً (Michael, 1973). أما العلوم
العسكرية ونظرية المباريات فقد أفاد علم الإدارة بصفة عامة والإدارة العامة
بصفة خاصة في التركيز على مفهوم المنافسة وهو المفهوم الغائب تقريباً في
المنظمات العامة، ويؤدي غيابه إلى عدم كفاءة وعدم فاعلية هذه المنظمات
(Porter, 1998)، كما استفادت الإدارة العامة من ذلك أيضاً ضرورة
الاهتمام بوضع الاستراتيجيات وعدم ترك أي شيء للصدفة، لأن الخطأ معناه
ضياع حياة الفرد أو المنظمة أو الدولة (Liddell- Hart, 1967). أما علم
إدارة الأعمال وعلم التنظيمات الصناعية فيعكسان الترابط بين إمكانية
المنظمة الداخلية والخارجية وأهدافها، كما يعطيان أهمية قصوى
للمستقبل وضرورة تخصيص الوقت الكافي له من قبل الإدارة العليا
(Glueck, 1980, Andrews, 1987).

وتتكامل وجهات النظر السابقة للاستراتيجية في العلوم مع بعضها كي
تعطى مجموعة من الملامح الأساسية والتي تمثل في نفس الوقت معايير
للاستراتيجية الفعالة. ويحصر (Quinn, 1980) معايير الاستراتيجية الفعالة
في:

١- مساعدة المنظمة في التفاعل الإيجابي مع البيئة الخارجية حالياً
ومستقبلاً، وتمكينها من المبادرة في التعامل مع هذه البيئة وعدم
الاعتماد على مجرد رد الفعل. ويتضمن هذا التعرف على أثر التغيرات
التي تحدث في البيئة على المنظمة العامة من الداخل .

٢- تحقيق التناسق بين كافة إمكانات المنظمة العامة الداخلية وتسخير هذه الإمكانيات لتحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية ، أى إدارة المنظمة العامة من منطلق إدارة الجودة الشاملة TQM .

٣- حتمية وضوح الاستراتيجية للقائمين عليها وأن تكون دافعة للأفراد ومحفزة لهم.

٤- مدى واقعية الاستراتيجية وقابليتها للتطبيق وتدعيمها لموقف المنظمة.

الاستراتيجيات المطبقة فى المنظمات العامة:

لكى تنجح المنظمة العامة فى تحقيق أهدافها ورسالتها التى قامت من أجلها فلا بد من صياغة إستراتيجية لتحقيق ذلك. وعند الحديث عن استراتيجية المنظمات العامة لابد من التطرق إلى ثلاثة قضايا رئيسية تعكس أسلوب صياغة واختيار هذه الاستراتيجية وهى:

١- نماذج وأساليب اختيار استراتيجية المنظمة العامة.

٢- الأبعاد المستخدمة فى اختيار استراتيجية المنظمة العامة.

٣- أنواع الاستراتيجيات المطبقة فى المنظمات العامة.

١- نماذج وأساليب اختيار إستراتيجية المنظمة العامة:

هناك العديد من النماذج التى تساعد فى اختيار الاستراتيجية فى المنظمات الخاصة (عبد الحميد أبو ناعم، ١٩٩٧) والتى تمت محاكاتها وتعديلها بواسطة علماء الإدارة العامة كى تستخدم فى عملية الاختيار فى المنظمات العامة أيضاً. ويلاحظ أن هناك أساليب تساعد فى اختيار الاستراتيجية المناسبة على مستوى المنظمة أو الشركة ككل corporate or organization أو لنشاط ما business أو لوظيفة أو إدارة داخل النشاط function أو لمنتج أو خدمة product or service داخل نفس المنظمة. ويمكن استخدام هذه الأساليب سواء فى تحديد الاستراتيجية الخاصة بالمنظمة العامة ككل أو

الاستراتيجية الخاصة بخدمة ما service تؤديها المنظمة العامة.

وبرغم كثرة النماذج المستخدمة، إلا أننا سنتعرض هنا لنموذجين فقط وهما مصفوفة مجموعة بوسطن الاستشارية Boston Consulting Group Matrix ومصفوفة شركة جنرال إلكتريك General Electric Matrix، هذا مع ملاحظة أن كل النماذج الأخرى تعتمد على نفس الفكرة وتؤدي إلى نفس النتائج والقرارات تقريباً وإن اختلفت في بعض التفاصيل .

(١) مصفوفة مجموعة بوسطن الاستشارية :

تعتبر هذه المصفوفة من أول وأوسع الأساليب المستخدمة انتشاراً في تحليل واختيار الاستراتيجية. وتعتمد هذه المصفوفة على تمييز الأنشطة المختلفة للمنظمة على أنها مولدة أو مستخدمة للأموال بناءً على بعدين أساسيين وهما: معدل النمو في السوق (نسبة النمو في المبيعات)، والموقف التنافسي النسبي (الحصة السوقية). ويوضح الشكل التالي هذه المصفوفة.

| الموقف التنافسي النسبي | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----|------------------------------------|
| | | قوى | ضعيف |
| مرتفع معدل نمو السوق | النجوم Stars | | علامات الاستفهام Question marks |
| | البقر الحلوب Cash Cows | | الكلاب Dogs |
| منخفض | | | |

شكل (١/٥) مصفوفة مجموعة بوسطن الاستشارية

وفى ضوء حساب كل من معدل نمو السوق والموقف التنافسى يتم وضع المنظمة على المصفوفة ثم يلى ذلك اختيار الاستراتيجية المناسبة فى ضوء هذا الوضع position. وتظهر على هذه المصفوفة أربعة مواقع أو خلايا يمكن وضع أى منظمة عامة أو خاصة فيها وهى:

١- منظمات ذات حصة سوقية عالية ونمو مرتفع فيما يتعلق بالطلب على منتجاتها أو خدماتها، وتعرف المنظمات التى تقع فى هذا الموقع بالنجوم stars وهذا أفضل موقع لأى منظمة. وبالتالي فإن الاستراتيجية المناسبة هى النمو growth لأن السوق مفتوح أمامها.

٢- منظمات ذات حصة سوقية عالية مع نمو منخفض فى الطلب على منتجاتها أو خدماتها، والمنظمات التى تقع فى هذه الخلية يطلق عليها البقر الطوب cash cows والاستراتيجية المناسبة لها هى الحفاظ على الحصة السوقية الحالية أو عدم تدنى الخدمة عما يقدم الآن .

٣- منظمات تتمتع بحصة سوقية منخفضة مع نمو مرتفع للطلب على منتجاتها أو خدماتها، والمنظمات الواقعة هنا يطلق عليها علامات الاستفهام question marks حيث تتميز هذه المنظمات بوجود طلب على منتجاتها وخدماتها لكن إمكانياتها الداخلية ضعيفة. وعلى هذا فإن الاستراتيجية المناسبة هى تحسين قدرات وإمكانات هذه المنظمة وإذا استحال ذلك فإن الحل هو بيع هذا النشاط أو إغلاقه وتحويل الأموال إلى استخدامات أو أنشطة أخرى.

٤- وأخيراً منظمات تتمتع بحصة سوقية منخفضة مع نمو منخفض فى الطلب على منتجاتها أو خدماتها، وهذا أسوأ مكان لأى منظمة وهو ما يشار إليه بالكلاب Dogs، وعلى هذا فالاستراتيجية المناسبة هى توليد تدفقات نقدية قصيرة الأجل لإنقاذ المنظمة، وإذا تعذر فإن الحل هو إغلاق النشاط كلية وتصفيته Liquidation.

(ب) مصفوفة جنرال إلكتريك :

هناك بعض الانتقادات التي وجهت للمصفوفة السابقة لذا ظهرت مصفوفة أخرى وهى مصفوفة شركة جنرال إلكتريك GE (عبد الحميد أبو ناعم، ١٩٩٧). وتعتمد فكرة المصفوفة الجديدة على وجود تسع خلايا داخل المصفوفة، كما أنها تعتمد على بعدين رئيسيين يضمنان مجموعة من الأبعاد الفرعية وهما: ١- جاذبية الصناعة industry attractiveness (والتي تعكس حجم السوق ومعدل نموه، هامش الربح للصناعة... الخ)، ٢- مدى قوة المنظمة business strength (التي تعكس قدرات المنظمة المالية والإدارية والبشرية). وأخيراً تعتمد هذه المصفوفة على فكرة إشارات المرور الثلاث المعروفة (الأخضر، والأصفر، والأحمر) فى تحديد وضع المنظمة وبالتالي اختيار الاستراتيجية المناسبة لها.

فإذا وقعت المنظمة فى الجزء الأخضر من المصفوفة، فإن الاستراتيجية المناسبة هى الاستمرار والاستثمار بغرض النمو invest to grow، لأن الطريق مفتوح أمامها، فالصناعة أو الخدمة المقدمة جاذبيتها عالية ومطلوبة والمنظمة تتمتع بإمكانيات قوية. والعكس إذا وقعت المنظمة فى الجزء الأحمر من المصفوفة فإن هذا يعنى أن الصناعة التى تعمل فيها غير جذابة، وإمكانيات المنظمة ضعيفة، وعلى هذا فإن الاستراتيجية المتاحة أمام هذه المنظمة هى حصد الأموال من النشاط أو تصفيته Harvest or divest. وأخيراً بالنسبة للمنظمات التى تقع فى الجزء الأصفر من المصفوفة فإن هذا يعنى أن المنظمة أمامها بديلان: البديل الأول إذا كانت قريبة من الجزء الأخضر فإن الاستراتيجية المناسبة هى الاستثمار الانتقائى invest selectively أى انتقاء الاستثمارات المربحة أو الخدمات المطلوبة، أما البديل الثانى إذا كانت قريبة من الجزء الأحمر فى المصفوفة فإن الاستراتيجية المناسبة هى التركيز على حصد الأموال من النشاط أو تصفيته نهائياً.

٢- الأبعاد المستخدمة في اختيار استراتيجية المنظمة العامة:

استفاد الكتاب والباحثون في مجال المنظمات العامة من الأساليب السابقة واستخدموا نفس الفكرة للوصول إلى تحديد موقع محدد للمنظمة العامة، وبالتالي تحديد الاستراتيجية المناسبة لها، لكن مع الأخذ في الاعتبار اختلاف الأبعاد التي يتم بناءً عليها تصميم مصفوفات مماثلة في المنظمات العامة نظراً لسببين وهما:

١- أن هناك العديد من أصحاب المصالح Stakeholders الذين يؤثرون ويتأثرون بإستراتيجية المنظمة العامة وبالتالي لابد من أخذ ذلك بعين الاعتبار عند صياغة هذه الإستراتيجية .

٢- أن القوى الخارجية خاصة القوى السياسية تلعب دوراً رئيسياً في التأثير على اختيار الاستراتيجية في المنظمة العامة.

٣- أنواع الاستراتيجيات المتاحة أمام المنظمات العامة:

أدى اختلاف الأبعاد المستخدمة في المنظمات العامة عما هو مستخدم في المنظمات الخاصة إلى ظهور مسميات مختلفة للاستراتيجيات المطبقة في المنظمات العامة وإن كانت تعطي نفس الدلالات، ويقسم (Wechsler & Backoff, 1986) الاستراتيجيات المتاحة أمام المنظمة العامة وذلك في ضوء أبعاد ثمانية رئيسية إلى أربعة استراتيجيات أساسية وهي:

١- الاستراتيجية التطويرية النابعة من الإدارة:

The development Strategy

حيث تعتمد المنظمات التي تطبق هذه الاستراتيجية على صياغة استراتيجية تهدف أساساً إلى تثبيت وتدعيم مركز المنظمة العامة، وقدراتها ومواردها، وتأثيرها في البيئة التي تعمل فيها (من خلال الخدمات التي تقدمها) مع التركيز على بناء وخلق مستقبل جديد ومتميز لهذه المنظمة. وتعتمد المنظمة في صياغتها لهذه الاستراتيجية على التعامل والتفاعل الإيجابي مع

المتغيرات الخارجية. لكن المحرك لهذه الإستراتيجية يكون داخلياً نابعاً من إدارة المنظمة (إدارة علمية محترفة وقوية). كما تهتم المنظمة بتعبئة وشحن كل الإمكانيات والقدرات نحو أهداف موحدة ومشاركة shared مع خلق مناخ climate لتطوير وتحسين الأداء، وكل هذا فى ظل رؤية واضحة للمستقبل vision ومعروفة للجميع. ويكون لدى المنظمات التى تتبع هذه الاستراتيجية قدرة على تنوع مصادرها المالية مما يجعل للجهات الخارجية تأثير ضئيل على اتجاهها الاستراتيجى. ويعتبر هذا أفضل وضع لى منظمة عامة وهذا يتساوى مع الوضع الذى تأخذه المنظمات الخاصة فى خلية النجوم فى مصفوفة مجموعة بوسطن أو المنظمات الواقعة فى الجزء الأخضر من مصفوفة شركة جنرال إلكتريك السابق الإشارة إليهما.

٢- استراتيجية التغيير الجذرى الموجهة من الخارج :

The transformational Strategy

تعتمد هذه الاستراتيجية على إجراء تغييرات جذرية فى المنظمة، لكن يكون مصدرها خارجى أكثر منه داخلى أى نابع من سلطات خارج المنظمة. وتقوم هذه السلطات بتوجيه إدارة المنظمة لإجراء هذه التغييرات. وعلى هذا فإن التوجه الاستراتيجى Strategic direction للمنظمة يتشكل نتيجة الضغوط الخارجية أكثر منه تعبير عن تطلعات نابعة من المنظمة وإدارتها. وإذا اختلف التوجه الاستراتيجى لى منظمة، فإن هذا يؤثر على رسالتها التى قد تتغير كلية. وقد تتساوى الاستراتيجيات المطبقة هنا مع الاستراتيجيات المطبقة فى خلية البقر الحلوب فى مصفوفة مجموعة بوسطن الاستشارية.

٣- الاستراتيجية السياسية : The political Strategy

تصمم هذه الاستراتيجية لضمان توازن القوى balance of power بين الأطراف الخارجية العديدة المؤثرة على المنظمات العامة، وبالرغم من هذا يتوافر للمنظمة سيطرة داخلية أكبر لصياغة استراتيجيتها. كما قد تأخذ هذه الاستراتيجية شكلاً آخر من منظور أنها وسيلة لمكافحة مؤيدى المنظمة من السياسيين الخارجيين، وبالتالي يتطلب تطبيق هذه الاستراتيجية تغيير

فى الهيكل والمسئوليات كى يتمشى مع توازن القوى السائدة والآتى من القوى الضاغطة الخارجية. وهناك شكل آخر وهو اعتبار المنظمة كأداة سياسية للموالين والناصرين لها as an instrument of partisan politics وكوسيلة لمكافئهم. وتتساوى ظروف المنظمات العامة فى هذه الخلية مع ظروف المنظمات والواقعة فى خانة علامات الاستفهام فى مصفوفة مجموعة بوسطن. فالخدمة مطلوبة لكن القصور فى الإمكانيات والتي جاءت نتيجة إهدار الإمكانيات الداخلية وتوجيهها لإرضاء أصحاب المصالح السياسيين. وتعكس هذه الاستراتيجية استسلام إدارة المنظمة للجهات العليا لضمان استمرارها، بالرغم من أنها تستطيع حماية نفسها من ضغوط هذه الجهات إذا اعتمدت على الإدارة العلمية المحترفة.

٤- الاستراتيجية الدفاعية الحمائية : The protective Strategy

حيث تؤدى البيئة المتغيرة بشدة والتي تعكس ضغوطاً على المنظمة فى حالة عدم التعامل الإيجابى معها، بالإضافة إلى الإمكانيات الداخلية المحدودة والضعيفة خاصة الإمكانيات الإدارية والمالية إلى انتهاج كثير من المنظمات العامة للاستراتيجية الدفاعية أو استراتيجية رد الفعل reaction. وتركز هذه الاستراتيجية على التأقلم مع accommodate to الضغوط والمؤثرات الخارجية مع الاحتفاظ بالوضع الداخلى كما هو بقدر الإمكان، وعلى أن يدار بأسلوب سياسى Political terms. وتبدو المنظمة هنا وكأنه لا يوجد لديها رؤية واضحة، أو رسالة محددة وهذه هى الصورة المتوافرة عن أغلب المنظمات العامة. وقد يؤدى هذا الأسلوب إلى تهديد المنظمة فى بقائها. ويعتمد تنفيذ هذه الاستراتيجية على إطار يتشكل وفقاً للاعتبارات الشخصية والأمور والأبعاد السياسية والتي تأخذ أولوية بالطبع على الاعتبارات الإدارية الاحترافية. وعلى هذا فإن استراتيجية هذه المنظمات تعتمد على الاحتفاظ بعلاقات قوية مع الجهات الأعلى، مع إتباع سياسة تقشف صارمة من خلال الرقابة المكثفة على المصروفات. وتتساوى هذه الاستراتيجية مع

الاستراتيجيات التى تتبعها المنظمات الواقعة فى خلية الكلاب وهذا هو أسوأ وضع لأى منظمة عامة أو خاصة.

والشئ الخطير هنا أنه إذا تغيرت البيئة حول المنظمات التى تتبع أياً من الاستراتيجيتين الأخيرتين ولم تعى إدارتهما مدى انعكاس هذا التأثير عليها، فإنها سوف تجد نفسها وقد تم الاستغناء عنها من قبل عملائها. والحل هو رجوع هذه المنظمات إلى الأساسيات الإدارية وأهمها التوجه نحو العميل وإرضاءه بدلاً من إرضاء المؤيدين السياسيين (Wechsler & Backoff, 1986).

ويقسّم (Wechsler, 1989) الاستراتيجيات التى تتبعها المنظمة العامة إلى أربعة استراتيجيات وهى:

١- الاستراتيجية الموجهة أو التى تدار من الخارج :

Externally directed strategy

وتظهر هذه الاستراتيجية عندما يكون التأثير الخارجى على المنظمة قوياً، لكن قدراتها وإمكاناتها ضعيفة. والخطورة هنا أن الخيارات الاستراتيجية الخاصة بالمنظمة العامة سوف تتخذ فى الخارج their principal choices made elsewhere. وعلى هذا فالمنظمة طبقاً لمفاهيم الإدارة عبارة عن أداة فى يد صانعى السياسة والمشرعين أو أنها أسيرة لجماعات الضغط وأصحاب المصالح. ومن هنا فإن اختيارات وتصرفات المنظمة تكون مجرد رد فعل reactive أو تحاول التوافق مع رغبات الجهات الخارجية، بمعنى تشكيل أنشطتها طبقاً لذلك. باختصار تكون الاستراتيجية موجهة ومراقبة من الخارج Externally controlled.

٢- الاستراتيجية الموجهة ذاتياً من الداخل : Self-directed strategy

وهى على العكس تماماً من الاستراتيجية السابقة، وتعكس هذه الاستراتيجية قدرة إدارية وإحترافية عالية للإدارة العليا للمنظمة. فالإدارة تعمل ولديها رؤية vision ورسالة mission واضحة. كما أنها تطور قدراتها

الداخلية لبناء علاقة إيجابية وقوية مع البيئة الخارجية، وتسعى لإرضاء عملائها كأولوية أولى وبالتالي فتأثير القوى الخارجية عليها ضعيف.

٣- الاستراتيجية التفاوضية المشتركة : Negotiated strategy

تتسم المنظمات العامة التي تتبع هذه الاستراتيجية بأنها منظمات تتمتع بإمكانات داخلية قوية، وفي نفس الوقت فإن تأثير القوى الخارجية ربما يكون قوياً. وعلى هذا فإن الاستراتيجية تكون نتيجة للتفاوض المشترك shared بين المنظمة كطرف وأصحاب المصالح الخارجيين كطرف ثانى، وعلى هذا تعكس هذه الاستراتيجية أولويات الطرفين. وعندما تكون الأولويات والتفضيلات متعارضة، فإن الاستراتيجية يمكن صياغتها من خلال المفاوضات والوصول إلى حل وسط يحقق التوازن بين الطرفين.

٤- الاستراتيجية الطارئة غير المخططة : Emergent Strategy

هناك بعض المنظمات التي تساعد بأدائها على تدهور الخدمة التي تقدمها إلى أن يحس الجميع بعدم الحاجة إلى هذه المنظمات. ويعكس تدهور الخدمة الإمكانيات الداخلية لهذه المنظمات. ومن هنا فإن الاستراتيجية المتبعة بواسطة هذه المنظمات لا تكون نتيجة جهود مخططة، بل إنها تصاغ من خلال عمليات يطلق عليها الفوضى التي تبدو منظمة Organized anarchies أى لا تصاغ بناء على خطوات محددة وإنما تظهر على حسب الظروف (Chohen et al., 1972). ويوضح الشكل التالى تقسيم الاستراتيجيات بناء على مكان أو محل التأثير والرقابة locus of control وما إذا كان فى يد المنظمة أم فى أيدي أطراف خارجية من ناحية، وقدرة المنظمة العامة الداخلية من ناحية أخرى.



واعتماداً على مفاهيم وتطبيقات مصفوفة جنرال إلكتريك GE، يرى (Montanari & Braker, 1986) أن المنظمات العامة بإمكانها الاستفادة من تطبيقات الاستراتيجية في المنظمات الخاصة ليس على مستوى المنظمة فحسب بل على مستوى الخدمات Services المقدمة أيضاً.

ومن هذا المنطلق، تم تطوير مصفوفة تساعد في تحديد الاستراتيجية المناسبة لكل خدمة تقدمها المنظمة العامة بناء على بعدين وهما: (١) مدى حاجة المجتمع للخدمة التي تقدمها المنظمة العامة وبالتالي جاذبية هذه الخدمة للإتفاق عليها من قبل الحكومة funding attractiveness وهذا يعكس الفرص والتهديدات المتاحة أمام المنظمة العامة، (٢) إمكانات المنظمة العامة وقدراتها على تقديم الخدمة ability to serve وهذا يعكس الإمكانيات

الإدارية والتنظيمية والمالية والتشغيلية للمنظمة العامة. ويوضح الشكل التالي المصفوفة المقترحة وأبعادها وموقف كل خدمة تقدمها المنظمة العامة والاستراتيجية اللازمة لكل منها.



وكما هو واضح فإن المصفوفة تتكون من أربعة خلايا وهي:

- ١- الخلية الأولى وهي النجوم Stars ويتميز الخدمة التي تقع في هذه الخلية بتدعيم وإقبال قوى من الجماهير لأنها تحتاج لهذه الخدمة، وفي نفس الوقت فإن المنظمة العامة لديها القدرة والإمكانات لتقديمها بكفاءة. وهذا

هو أفضل وضع وبالتالي فإن الاستراتيجية المناسبة هنا هي النمو والاستمرار في تقديم هذه الخدمة، وتتساوى الخدمة الواقعة هنا مع الخدمات التي تقع في نفس الخانة والتي تحمل نفس الاسم في مصفوفة مجموعة بوسطن الاستشارية.

٢- أما الخدمات التي تقع في الخلية الثانية فهي الخدمات الساخنة المطلوبة اجتماعياً وسياسياً Political hot box وهي تعكس الحاجة الماسة إلى هذه الخدمات، لكن عدم توافر أو ضعف الموارد لا يمكن المنظمة العامة من تقديمها بالشكل المناسب. وتشبه الخدمات الواقعة هنا الخدمات الواقعة في خانة الاستفهام في مصفوفة مجموعة بوسطن. وعلى هذا فإن الاستراتيجية المناسبة هي تدعيم الإمكانيات الداخلية للمنظمة ومحاولة توفير الدعم القوي حتى يمكن توفير الموارد اللازمة لهذه الخدمة ، وعلى رأسها الإدارة العلمية بالطبع .

٣- أما الخدمات التي تقع في الخلية الثالثة في الخدمات التي تحتل أهمية أقل وبالتالي تُوضع في مؤخرة الخدمات التي تقدمها المنظمة العامة back drawer issue ، لأنها لا تحظى بتأييد الرأي العام وبالتالي لا تحصل على التمويل اللازم من الدولة (جاذبيتها منخفضة)، وفي نفس الوقت فإن إمكانيات المنظمة العامة ضعيفة جداً ولا تستطيع تقديم هذه الخدمة بأسلوب مناسب لجماهيرها، وتتساوى هذه الخدمات مع الخدمات الموجودة في خانة الكلاب في مصفوفة مجموعة بوسطن. وسوف يضطر المدير لوضع هذه الخدمة في مؤخرة الخدمات التي تقدمها المنظمة. ومن هنا فإن الاستراتيجية المناسبة تتوقف على مدى أهمية الخدمة وارتباطها برسالة المنظمة، فإذا كانت الخدمة أساسية طبقاً لميثاق المنظمة ورسالتها، فإن المدير لابد أن يركز على لفت نظر الرأي العام لهذه الخدمة وخلق الحاجة إليها وأداء هذه الخدمة بالفاعلية والكفاءة المطلوبة. والعكس إذا كانت الخدمة ليست ضمن أولويات رسالة المنظمة فيمكن الاحتفاظ بها عند أدنى حد أو إلغائها.

٤- وأخيراً فإن الخدمات التي تقع في الخلية الرابعة والتي تسمى Golden Fleece فتتسم بأن المنظمة لديها قدرات عالية لتقديم هذه الخدمة، لكن الحاجة ضعيفة إليها من قبل المجتمع وبالتالي فإن تأييده لهذه الخدمة ضعيف. ويتساوى موقف هذه الخدمات مع الخدمات الموجودة في خانة البقر الطوب في مصفوفة بوسطن الاستشارية. والمشكلة التي تواجه المدير وفي نفس الوقت الاستراتيجية المطلوبة تتركز في تحسين إدراك الجمهور لهذه الخدمة للحصول على تأييد المجتمع لها.

ويلاحظ أن هناك مفهوم مشترك في المصفوفات الخمس السابقة سواء التي يمكن استخدامها في المنظمات العامة أو المنظمات الخاصة وسواء على مستوى المنظمة ككل أو على مستوى المنتج أو الخدمة المقدمة، ويتم الوصول إلى نفس الاستراتيجيات تقريباً مما يدعم إمكانية استخدام مفاهيم الاستراتيجية في كلا النوعين من المنظمات. ويوضح الجدول التالي ملخصاً للاستراتيجيات المطبقة في المنظمات العامة والخاصة والتي تعطى نفس النتيجة لمتخذ القرار تقريباً.

جدول ١/٥ الاستراتيجيات المطبقة في المنظمات العامة والخاصة
بناء على موقع المنظمة أو موقع خدماتها ومنتجاتها

| الملاحظات العامة | | | | الملاحظات الخاصة | | الاستراتيجية | موقع المنظمة أو الخدمة |
|--|---------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------|
| Montanari Bracker 1986 | Wechsler, 1989 | Wechsler & Backoff, 1986 | مستوفاة مجموعة بوسطن BCG | مستوفاة شركة جنرال اليكتريك G E | مستوفاة مجموعة بوسطن BCG | | |
| الاستمرار والنمو | الاستراتيجية الموجهة ذاتياً من الداخل | الاستراتيجية الموجهة | الاستمرار والنمو | الاستمرار والنمو | الاستمرار والنمو | Stars | الموقع الأول: النجوم |
| تدعيم الإمكانيات الداخلية للمنظمة | الاستراتيجية الموجهة المشتركة | الاستراتيجية الموجهة | تدعيم الإمكانيات الداخلية للمنظمة | الاستثمار الانتقالي أو | تدعيم الإمكانيات الداخلية للمنظمة | Question marks | الموقع الثاني: علامات الاستفهام |
| تحسين إدراك الجمهور للخدمة | الاستراتيجية الموجهة | الاستراتيجية الموجهة | الحفاظ على الوضع الحالي | الاستثمار الانتقالي | الحفاظ على الوضع الحالي | Cash Cows | الموقع الثالث: بقرة الحلوب |
| للتكامل نظر الرأي العام للخدمة وتحسين إمكانيات المنظمة العامة أو إنشاء الخدمة. | غير المخططة | الاستراتيجية الموجهة | التصنيف | حلب أو تصفئة النشاط | التصنيف | Dogs | الموقع الرابع: كلاب |

المصدر : من إعداد المؤلف

الاستراتيجية الموجهة بالقيمة في الحكومة :

أدت التطورات التي حدثت في العشرين سنة الأخيرة من القرن العشرين وظهور ما سمي بعلم الإدارة العامة الجديدة New Public Management والتي ظهرت في كتابات الكثير من الكتاب ومنهم (Hope & Israel, 1999; Chikulo, 2000) إلى إنتقال عدوى الإدارة الخاصة إلى المنظمات العامة ومنها الاهتمام بمفهوم القيمة value وتطبيقه في المنظمات الخاصة إلى المنظمات العامة. والقيمة هي ناتج مقارنة شيئين أو متغيرين ببعضهما - فالعمليل يقارن ما يبذله من مجهود وما يدفعه من تكلفة بالمنافع التي يحصل عليها من السلعة أو الخدمة، ولا بد أن تكون قيمة ما يحصل عليه في النهاية (مواصفات المنتج أو الخدمة) أكبر من التكاليف التي يتحملها لإقتناء هذا المنتج أو السلعة. والمساهم يقارن ما يحصل عليه من أسهمه (سواء زيادة في سعر السهم أو التوزيعات أو التدفقات النقدية التي ستحققها الشركة في المستقبل) بأوجه الاستثمار البديلة. والموظف يقارن ما يحصل عليه من مزايا benefits بالمساهمات contributions التي يقدمها للمنظمة التي يعمل فيها، ولا بد أن تكون المساهمات التي يقدمها أكبر من قيمة المزايا التي يحصل عليها حتى تتمسك به المنظمة. والدولة تتفق على المنظمات العامة بهدف أن تقدم هذه المنظمات خدمات تفوق ما يُنفق عليها وليس العكس .

ولقد أصبحت الإدارة بهدف تحقيق القيمة managing for value هي السمة الأساسية لأغلب الممارسات في الدول المتقدمة سواء في المنظمات الخاصة والتي بدأت تستخدم مصطلحات تعكس هذا التوجه مثل الإدارة الموجهة بالقيمة Value based management، أو إستراتيجية القيمة Value Strategy أو الاستراتيجية الموجهة بالقيمة Value based Strategy، أو في ممارسات المنظمات العامة والتي ركزت على الإدارة بهدف تحقيق قيمة للجماهير تتفق مع الأموال المنفقة Value for money أو الحصول على أفضل قيمة للنقود best value من خلال تقديم أفضل خدمة للمستفيدين.

وعندما نتحدث عن تحقيق القيمة المطلوبة – بصرف النظر عن اختلاف وجهات النظر لهذه القيمة – تأتى الإستراتيجية الموجهة بالقيمة value based Strategy أو إستراتيجية تحقيق القيمة value strategy كوسيلة لخلق هذه القيمة – وطبقاً لهذه الاستراتيجية تصاغ وتتشكل كل أنشطة وقرارات المنظمة الإستراتيجية والتشغيلية لتحقيق القيمة المطلوبة بواسطة المواطن / العميل.

الاستراتيجية الموجهة بالقيمة:

إذا كانت القيمة value هى ما يطمح إليه المواطن من تعامله مع المنظمة العامة، فإن الاستراتيجية الموجهة بهذه القيمة تصبح هى الوسيلة التى يمكن من خلالها تحقيق هذه القيمة.

وتعتبر المملكة المتحدة من أوائل الدول التى حاولت تطبيق مبدأ أفضل قيمة. ولقد أوضحت زيارة المؤلف لموقع الحكومة البريطانية على الإنترنت (WWW.Local.go.UK) أن الحكومة البريطانية اعتمدت على أكثر من أسلوب لتحقيق وإنجاز أفضل قيمة ومنها: مراجعة الأداء Performance review (Sanderson, 1999)، المنافسة competition ، والمقارنات المرجعية (المقارنة بالأفضل) benchmarking (Bovarid,1999)، التشاركية مع القطاع الخاص أو بين الحكومة المركزية والحكومة المحلية partnership (Geddes,1999) أو من خلال اشراك الرأى العام public engagment (Martin, 1999) أو من خلال إدارة الجودة الشاملة TQM (Lewis, 1999) أو من خلال مداخل استراتيجية متكاملة تعتمد على تقديم خدمة متميزة (Hartley, 1999).

ويطلق (Porter, 1996) على الاستراتيجية التى ستحقق القيمة المطلوبة الاستراتيجية التنافسية Competitive Strategy والتى يجب أن تركز على التميز من خلال أداء أنشطة متميزة ومختلفة عن المنافسين حتى تستطيع المنظمة تقديم قيمة متميزة أو فريدة:

"Competitive strategy is about being different. It means deliberately choosing a different set of activities to deliver a unique mix of value... the essence of strategy is choosing to perform activities differently than rivals do" (Porter, 1996).

ويفرق (Porter) بين الفاعلية التشغيلية operational effectiveness والاستراتيجية التنافسية الهادفة لخلق قيمة معينة. فالفاعلية التشغيلية تتضمن استخدام مجموعة من الأساليب والأدوات الإدارية مثل إدارة الجودة الشاملة، المقارنات المرجعية، إعادة الهندسة... الخ. وقد تؤدي هذه الأساليب إلى تحسين الإنتاجية والجودة وسرعة الخدمة. ويرى نفس الكاتب أن الاعتماد على الفاعلية التشغيلية فقط لا يكفي، وأن هذا سوف يؤدي بالمنظمة إلى محاولة تقليد الآخرين فقط وبالتالي تدمير نفسها في الأجل الطويل.

أما الاستراتيجية التنافسية Competitive strategy فشئ مختلف تماماً، فالمنظمة هنا لديها استراتيجية للتمييز وبالتالي فهي تؤدي أنشطتها وأعمالها بأسلوب مغاير تماماً للمنافسين. إنها تركز على أن تكون المنظمة مختلفة، وهذا يعني أنها تعتمد إلى إختيار وأداء كل أنشطتها all activities وليس جزءاً منها فقط بأسلوب مختلف أو أنها تؤدي أنشطة مختلفة تماماً عما يؤديه المنافسين كي تستطيع تقديم قيمة متميزة لعملائها.

وينظر (Hamel, 1996) للاستراتيجية الموجهة بالقيمة هذه على أنها ثورة strategy as revolution تحاول المنظمة من خلال تطوير النشاط التي تعمل فيه وكذلك الخدمات التي تقدمها، وليس مجرد التركيز على تقليد ومحاكاة الآخرين. ويرى (Hamel) أيضاً أن يكون أحد أهداف الاستراتيجية هو تغيير معادلة القيمة المقدمة والوصول بها إلى مستويات عالية جداً (٥٠٠٪ - أو ١٠٠٠٪) وليس مجرد (١٠ أو ٢٠٪).

الفصل السادس

التنظيم فى المنظمات العامة

(١)

أحياناً نشاهد عمال يقومون برصف الشارع ، ثم بعد فترة قصيرة نشاهد عمال يقومون بحفر نفس الشارع لتركيب مواسير للمجارى. ثم يأتى العمال لرصف الشارع مرة أخرى . وبعد فترة نشاهد عمال يقومون بحفر الشارع مرة أخرى لتركيب خطوط للتليفونات. ثم يعود العمال مرة ثالثة لرصف نفس الشارع.

وإذا حدث فإن هناك مشكلة تنظيمية حيث لا يوجد تنسيق بين الإدارات التابع لها هؤلاء العمال بالرغم من أنهم يعملون جميعهم فى محافظة واحدة .

وإذا حدث هذا فإننا أمام مشكلة تنظيمية !!

(٢)

- على : ماذا تريد منى ؟
- محمود : أريدك أن تنهى تعاملات المواطنين بسرعة ؟
- على : أنا أنهى ما يأتى إلى من تعاملات بسرعة ؟ وبالمناسبة هذا ليس من شأنك؟ أنت لست رئيسى ؟
- محمود : هذا شأنى لأننا جميعاً فى منظمة واحدة ؟ وأنا حالياً رئيسك لأن رئيسك المباشر فى أجازة وأنا المسئول عن هذا القسم الآن ؟
- على : أنا أعمل على قدر المرتب الذى أحصل عليه !! ولن تزيد سرعتى عن ذلك ولاستطيع أن تعمل أى شىء لى !!
- إذا سمعنا هذا الحوار فإننا أمام مشكلة تنظيمية أخرى !!

تطبيق عملى للمفاهيم

(٣)

إذا وجدت طوابير كثيرة ، وموظفين يطلبون من الجمهور الكثير من الأوراق والمستندات ، وإذا سمعت عبارة فوت علينا بكرة ، وإذا وجدت الكثير من المواطنين واقفين أمام مكتب مغلق والموظف غير موجود ، البعض يعترض ، البعض صامت

إذا وجدت هذا فأنت أمام منظمة بيروقراطية ...
وأمامك مشكلة تنظيمية ثالثة !!

(٤)

ولما كان الرئيس المنتخب كلينتون قد أختار عشرة وزراء فقط بواقع وزير لكل ٢٥ مليون أمريكي، فإننا لو طبقنا النظام الأمريكي بتحديد عدد الوزراء حسب تعداد السكان عندنا "٥٥" مليون فسوف نكتفى في هذه الحالة بتعيين وزيرين فقط.....".

ويعكس هذا مشكلة تنظيمية رابعة !!

الحكومة الإلكترونية فى مصر

أعلن الدكتور أحمد نظيف وزير الاتصالات والمعلومات أن الوزارة ستبدأ فى سبتمبر المقبل تنفيذ مشروع الحكومة الإلكترونية وهو أول مشروع مصرى يهدف إلى تطوير الأداء الحكومى من خلال تكنولوجيا المعلومات ، وتبسيط الإجراءات على المواطنين والهيئات الخاصة عند التعامل مع الأجهزة الحكومية .

وقال الوزير ان المشروع سيعمل على دعم الوسائل التى تقدم بها الخدمات المختلفة للجمهور فى المصالح الحكومية ، مثل تجديد رخص القيادة ، دفع المخالفات المرورية ، دفع فواتير الكهرباء والمياه ، استصدار بطاقات التأمين الصحى وغيرها من الخدمات الأساسية .

وأضاف أن المشروع يتضمن ثلاثة محاور أساسية: الأول ميكنة المعلومات التى تتم بين الحكومة والجمهور ، ويتم من خلاله تنظيم برامج تدريبية للعاملين بالجهات الحكومية عن نظم المعلومات واستخدام الحاسبات الآلية .

ويتضمن المحور الثانى ميكنة العمل فى التعاملات التى تجرى بين الحكومة والشركات الخاصة . وتقضى بإنجاز الأعمال الحكومية من خلال الربط الإلكترونى من خلال شبكات اتصالات معلومات فى مختلف الأجهزة الحكومية ، تخطيط وتنفيذ موقع شامل على شبكة الانترنت يمكن من خلاله الدخول إلى مختلف الجهات الحكومية ، والتعامل معها لإصدار التأشيرات

وإنجاز الرخص التجارية للمستثمرين والراغبين فى تنفيذ مشاريع اقتصادية ، استخدام شبكة الانترنت فى الحصول على جميع المعلومات والخدمات من الجهات الحكومية .

أما المحور الثالث فهو ميكنة العمل بين الحكومة والحكومة من خلال التوسع فى شبكات الاتصالات والمعلومات بين الجهات ، وتعميم خدمات الانترنت ضمن العمليات الحكومية والإدارية الداخلية وذلك لتحسين الإجراءات وتنشيط الأجهزة الحكومية وتطوير عملية الأنشطة وتبادل المعلومات .

الأهرام ٢٠٠١

تطبيق عملى للمفاهيم

مقدمة:

بعد الإنتهاء من عملية التخطيط ووضع رسالة المنظمة العامة ، صياغة أهدافها ، تحديد الخطة أو الإستراتيجية المناسبة ، فإن الخطوة الثالثة هي تحديد من سيقوم بتنفيذ هذه الأهداف وكيف سيحققها وهذه هي مسئولية وظيفة التنظيم . وتحدد وظيفة التنظيم فى تحديد من سيعمل ماذا ، ومن سيعمل مع من ، وكيف يمكن إستخدام القدرات البشرية فى المنظمة العامة لتحقيق الأهداف والخطط الموضوعة سابقاً .

ولكى يتم تحقيق هذه الأهداف بالكفاءة والفاعلية المطلوبة ، فلا بد أن تقوم الإدارة فى المنظمة العامة بما يلى : (Kreitner, 1998) .

١- تقسيم العمل بين الموظفين Division of Labor حيث يتم تقسيم العمل الضخم (الأهداف والرسالة) الخاصة بالمنظمة العامة إلى أجزاء يُعهد بكل جزء إلى فرد أو قسم أو إدارة .

٢- تنسيق جهود الموظفين فى المنظمة Coordination of Efforts فلا يمكن ترك كل موظف يعمل ما يريد ويترك ما لا يريد ، بل لا بد من تنسيق الجهود بين الأفراد والأقسام والإدارات حتى يمكن تحقيق الأهداف بدون صراع .

٣- وجود هدف أو غرض مشترك Common goal or Purpose حيث لا يمكن تنسيق الجهود إلا إذا كان هناك هدف ورسالة مشتركة يوافق عليها ويفهمها الجميع ويعملون من أجلها .

٤- تعدد مستويات السلطة Hirarchy of Authority حيث لا بد من تقسيم العمل بين الأفراد ثم تجميع الأفراد الذين يؤدون أعمال مرتبطة فى قسم واحد ثم تجميع مجموعة من الأقسام وإدارات ومن هنا تأتى مستويات السلطة المختلفة .

وتعالج وظيفة التنظيم كل الأبعاد السابقة. ويلاحظ أن الطريقة التى تنظم بها المنظمات العامة أعمالها (أسلوب تقسيم العمل ، شكل تفويض السلطة ، تحديد حجم الأقسام والوظائف) تؤثر بدرجة كبيرة على تحقيق هذه المنظمة

لأهدافها. فالمهام قد تكون متخصصة جداً عند تقسيم العمل ، السلطة قد تفوض أو لاتفوض وبالتالي تصبح مركزية ، حجم الأقسام قد يكون كبيراً أو صغيراً .. الخ). ومن هنا يختلف التنظيم الإدارى للمنظمات العامة وبالتالي للدولة (من حيث درجة البيروقراطية والتمسك بالإجراءات والقواعد ، نوعية الخدمات التى يقدمها وشكل تقديم هذه الخدمات) على المرحلة الحضارية التى تمر بها الدولة ومستوى وعى شعوبها. وبالطبع تختلف هذه الأبعاد بين الدول المتقدمة والدول النامية. ففى الدول المتقدمة يهدف التنظيم إلى تقديم الخدمة المطلوبة بالأسلوب الذى يرضى المواطنين وهذا يتطلب هياكل تنظيمية مرنة تركز على النتائج ، وعلى العكس تزداد البيروقراطية والسيطرة والمركزية فى الهياكل التنظيمية للدول النامية .

وسيعالج المؤلف موضوع التنظيم فى الإدارة العامة من خلال تناول الموضوعات التالية :

* نظريات التنظيم .

* المداخل المختلفة لتصميم المنظمة العامة .

* العوامل المؤثرة فى تصميم الهيكل التنظيمى للمنظمات العامة .

* أبعاد الهيكل التنظيمى فى المنظمات العامة .

* ملامح الهيكل التنظيمى فى القرن الحادى والعشرين .

* خصائص الهيكل التنظيمى الناجح .

* التنظيم الإدارى للدولة

– الإدارة المركزية للدولة .

– الإدارة المحلية .

* نماذج إدارة المنظمات العامة فى الواقع العملى .

نظريات التنظيم :

هناك نظرتان للتنظيم وهما النظرية التقليدية والنظرية الحديثة. والملاحظ أن النظرية التقليدية تفكر في المنظمة على أنها نظام مغلق في التفكير Closed System Thinking فطبقاً لهذه النظرة ، فإن البيئة المحيطة بالمنظمة يمكن التنبؤ بها بسهولة ويمكن التقليل من عدم التأكد الموجود في البيئة من خلال التخطيط الجيد والرقابة الصارمة. ويمكن منع التغيرات التي تحدث في البيئة من أن تؤثر أو تغير المنظمة العامة وهدف المنظمة في هذه الحالة هو تحقيق الكفاءة الاقتصادية طبقاً لما تراه هي . وعلى العكس تماماً تنظر النظريات الحديثة للمنظمة على أنها نظام مفتوح تتعامل وتتفاعل باستمرار مع البيئة المحيطة ، ولا يمكن منع ما يحدث في البيئة من أن يؤثر على المنظمة العامة وعلى هذا فإن هدف المنظمة هنا هو محاول البقاء Survival في ظل التغيرات التي تحدث في البيئة المحيطة.

ويوضح الشكل التالي الفرق بين النظريتين :

| أوجه المقارنة | النظرية التقليدية | النظرية الحديثة |
|--------------------------|--|---|
| الإطار العام | * نظام تفكير مغلق . * منع ما يحدث في البيئة من أن يؤثر في المنظمة. | * نظام مفتوح . * التفاعل مع ما يحدث في البيئة لأنه سيؤثر على المنظمة . |
| الهدف الرئيسى للمنظمة | * الكفاءة الإقتصادية . | * البقاء والقدرة على التعامل مع بيئة متغيرة باستمرار . |
| النظر للبيئة المحيطة | * يمكن التنبؤ بها والتعامل معها والسيطرة عليها . | لا يمكن التنبؤ بها . |
| النظر للمنظمة | * العوامل التي تؤثر في الأهداف معروفة . * يمكن التقليل من آثار عدم التأكد من خلال التخطيط والرقابة المحكمة . | * العوامل المحيطة بالمنظمة لا يمكن التحكم فيها . * يصعب حصر هذه العوامل بسهولة . |

شكل (١/٦) الفرق بين النظرية التقليدية والحديثة للتنظيم

وبالإضافة إلى هاتان النظريتان ظهرت نظرية ثالثة هى النظرية الواقفية. وعلى هذا سيتناول المؤلف نظريات التنظيم التالية والتي يستطيع مدير المنظمة العامة اختيار مايناسبه منها فى ضوء ظروفه الداخلية والخارجية وهى :

١- النظرية التقليدية .

٢- النظرية الحديثة .

٣- النظرية الواقفية .

النظرية التقليدية:

تتمثل النظرية التقليدية فى إسهامات كل من تايلور وفايول وماكس ويبر . ولقد نظر فايول للتنظيم على أنه أحد وظائف المنظمة الخمسة الرئيسية . أما تايلور فقد ركز على التحديد الدقيق والمحكم للإختصاصات والإهتمام بالقواعد والإجراءات. ومن الملاحظ أن هؤلاء قد أيدوا التنظيمات التي تعتمد على السلطة والرقابة المحكمة Controlled authoritarian Organizations . فعلى سبيل المثال تم التركيز على تقليل نطاق الإشراف بحيث لايتعدى ستة أفراد ، كما أن الإشراف المباشر وطاعة الرؤوس لرئيسه كانت أيضاً الشغل الشاغل للمدير. ومن هنا تم التركيز على مبادئ أربعة رئيسية لهذه التنظيمات وهى :

١- تساوى السلطة مع المسؤولية .

٢- التحديد الواضح للمستويات الإدارية داخل المنظمة .

٣- وحدة الأمر ، أى أن الموظف يحصل على أوامره من مدير واحد فقط .

٤- تفويض السلطة لأسفل مع عدم تفويض المسؤولية .

ويلحظ أن هذه النتائج كانت تناسب العصر الذى طبقت فيه وهذه نقطة هامة يجب أخذها فى الحسبان عند تناولنا لهذه النتائج .

النموذج البيروقراطى لماكس ويبر :

يعتبر التنظيم البيروقراطى لماكس ويبر ضمن هذه المدرسة. ولقد وصف ماكس ويبر هذا النموذج بأنه النموذج الكفاء والرشيد. وهو يرى أن هذا النوع من التنظيمات كفاء لأنه يتمتع بالخصائص التالية :

١- تقسيم العمل وتحديد المهام بكل دقة ووضوح داخل المنظمة .

٢- تدرج السلطة والتحديد الدقيق لسلطة الأوامر .

٣- وجود إطار للإجراءات أى وجود قواعد وإجراءات لكل عمل أو وظيفة .

٤- هو تنظيم غير شخصى (لايركز على من يتولى الوظيفة) بل يركز على الوظيفة بمعنى آخر يركز على ما يعرفه الأفراد What They Know وليس من هم هؤلاء الأفراد. كما يركز على معاملة كل الموظفين بعدالة .

٥- التركيز على تدعيم الكفاءة التنظيمية .

ويجب أن يلاحظ أن ويبر قد اقترح هذا الهيكل فى ضوء الظروف السائدة فى ذلك الوقت Prevailing Circumstances حيث كانت ألمانيا تحاول التكيف مع الثورة الصناعية. ولقد تأثر ويبر بما كان يدور فى المنظمات الحكومية العامة من ممارسات غير سليمة (من الاعتماد على الحكم الشخصى ، تحكيم العاطفة ، تعيين الأقارب والمعارف فى الوظائف الحكومية الخ) فى تفضيله للنموذج البيروقراطى وحاول الحد من ذلك من خلال اقتراح هذا التنظيم. ولقد تأثر ويبر بالتنظيمات العسكرية السائدة آنذاك والتي كانت تحقق نجاحاً بالطبع .

ومن الناحية النظرية ، فإن نموذج البيروقراطية هو مثالى من حيث الكفاءة. لكن من الناحية الفعلية ، فإن هذا النوع من التنظيم لا يستجيب لحاجات ورغبات الموظفين ، وغير كفء ، ويطىء فى الاستجابة لما يدور حول المنظمة من تغيرات وعلى هذا فإن لفظ البيروقراطية أصبح لفظاً غير محبباً الآن. لكننا لا ننكر أن أى منظمة لا تخلو من البيروقراطية ، لكنها درجات ، المهم ألا تصبح البيروقراطية هدفاً فى حد ذاتها ، وأن لا تتعدى البيروقراطية الحدود المسموح بها .

التحديات التي واجهت النظرية التقليدية :

نظراً لأن التوصيات الجامدة للنظرية التقليدية فى التنظيم والإدارة لم تصلح لكل المواقف التى طبقت فيها ، فإنها واجهت إنتقادات. فالتنظيم الذى طبق بنجاح فى الجيوش أو فى المنظمات الصغيرة ، لم ينجح فى المنظمات الكبرى المعقدة. فمثلاً لم تحقق مبادئ فايول والوظائف العامة التى اقترحها للإدارة النجاح المطلوب. كما أوضحت التجارب أن المنظمة ومشاكلها أكبر وأعد بكثير من مجرد إطاعة الأوامر التى ركز عليها تاييلور. وبرغم تركيز ويبر على الكفاءة التنظيمية فى نظامه البيروقراطى ، إلا أن البيروقراطية أصبحت هى معيار عدم الكفاءة فى الواقع العملى. وبالإضافة إلى ما سبق ظهرت انتقادات أخرى لهذا النوع من التنظيم وهى :

١- ركزت النظرية التقليدية على أن السلطة تكون من أعلى لأسفل . لكن شيستر برنارد نادى بنظرية هامة وهى نظرية قبول السلطة Acceptance Theory of Authority حيث أن قبول سلطة المدير مرهونة بالقوة power التى يملكها المدير وبرغبة رؤوسيه فى قبولها . ولقد فتحت نظرية القبول لبرنارد إلى ظهور الكثير من الأفكار أهمها ظهور التنظيمات غير الرسمية والإتصالات من أسفل لأعلى والتى تعتمد على الصداقة والثقة أكثر من اعتمادها على القواعد والإجراءات .

٢- برغم أن الهياكل التقليدية قد ركزت على الكفاءة والفاعلية ، إلا أن التغيرات التى حدثت فى البيئة المحيطة بالمنظمات قد منعت المنظمات من تحقيق ذلك. فمتطلبات العملاء المتزايدة والضغط البيئى المحيطة أظهرت مدى الحاجة إلى منظمات أكثر قدرة على التكيف مع هذه المتطلبات More Adaptive Organizations . وعلى هذا ظهر من التطبيق العملى أن الكثير من مبادئ النظرية التقليدية غير عملية .

٣- إن الاعتماد على القواعد والإجراءات يحد من مرونة المنظمة واستجابتها لما يحدث من تغيرات فى البيئة المحيطة (طموحات العملاء وتغيير حاجاتهم ، تطور التكنولوجيا المتاحة .. الخ) .

٤- إن التقيد الحرفى بسلسلة الأوامر يؤدى إلى بطء تدفق المعلومات ، مما

يؤدى بالطبع إلى بقاء اتخاذ القرار ، وهذا يعتبر تهديد خطير خاصة فى عالم اليوم والذي يتسم بالتغيير السريع .

٥- عدم تشجيع الموظفين على تحمل المسئولية وقتل روح المبادرة والإبتكار .

٦- لم يأخذ هذا النوع من التنظيمات فى الاعتبار التنظيم غير الرسمى والذي قد يكون أحياناً فى صالح المنظمة .

٧- يتجاهل هذا التنظيم حاجات ورغبات الأفراد ، ورغبتهم فى المشاركة واتخاذ القرارات .

والمهم أن هذه الإنتقادات وغيرها قد أظهرت مدى الحاجة إلى النظر إلى المنظمات من منظور جديد New Ways وهذا ما دفع إلى ظهور النظرية الحديثة .

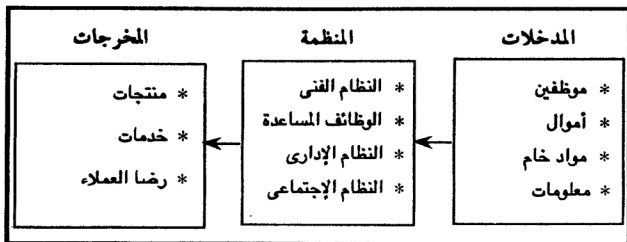
(٢) النظرية الحديثة :

إهتمت النظرية الحديثة بالنظر إلى المنظمة على أنها نظام مفتوح Open System . وتعكس هذه النظرة مدخل عملى للعلاقة بين المنظمة والبيئة المحيطة، لأن المنظمة هى كائن حى يعمل فى هذه البيئة فى النهاية. ويلاحظ أن المنظمة هى نظام مكون من نظم فرعية متفاعلة. والمنظمة ذاتها نظام فرعى متفاعل مع أنظمة فرعية أخرى تتفاعل مع نظم إقتصادية وسياسية وثقافية أكبر .

المنظمة كنظام مفتوح :

يساعد النظر إلى المنظمة على أنها نظام مفتوح فى الإهتمام بتفاعل المنظمة وتكيفها مع متطلبات البيئة المحيطة. فالمنظمة تحصل على مدخلاتها من الموظفين والمواد والأموال والمعلومات من البيئة المحيطة ، ولا بد أن تكون هذه المدخلات مناسبة للمنظمة (الموظفين المتميزين مثلاً) . وفى نفس الوقت وهذا هو الأهم تصدر المنظمة مخرجاتها والتي يجب أن تكون متوافقة مع ماتطلبه البيئة

(الخدمات والمنتجات). ولكي تخرج المنظمة مخرجاتها بالشكل المطلوب فلا بد من تنظيم نفسها من الداخل بطريقة تفاعلية متكاملة كما يتضح من الشكل التالي :



شكل (٢ / ٦)

المنظمة كنظام مفتوح

ويُنظر إلى المدخل السلوكي The Behavioral Approach على أنه من أهم مساهمات النظريات الحديثة. وبينما ركزت النظرية الكلاسيكية على مظاهر الرشد والكفاءة والانضباط في التنظيم ، فإن أصحاب المدخل السلوكي قد اهتموا بالتركيز على الجانب الإنساني في التنظيم human side . ويلاحظ أن علماء المدخل السلوكي لم يتجاهلوا تماماً النتائج التي نادى بها علماء المدخل الكلاسيكي . وهناك نماذج متعددة تتدرج تحت هذه النظرية ولكننا سنختار نموذجان يندرجان تحت هذا المدخل وهما :

(١) أنماط التنظيم لليكرت Likert's system .

(٢) نظرية النظم الإجتماعية الفنية Sociotechnical system theory

(١) أنماط التنظيم لليكرت Likert's Systems

قام ليكرت بدراسة العلاقة بين التصميم التنظيمي للمنظمة organization

design وفاعلية المنظمة organizational effectiveness وقام بتحليل المنظمات على أساس ثمانية أبعاد وهى : (١) نمط القيادة ، (٢) أسلوب التحفيز ، (٣) شكل الإتصالات وأسلوب تدفقها ، (٤) شكل التفاعل بين أعضاء المنظمة ، (٥) مدى تركيز أو عدم تركيز عملية إتخاذ القرار ، (٦) كيفية وضع أهداف المنظمة ، (٧) شكل الرقابة المستخدمة ، (٨) أهداف الأداء .

وفى ضوء هذه المعايير توصل ليكرت إلى أن هناك فى الواقع العملى أربعة أنواع أو أنماط من المنظمات ، أحدهما يعكس الفكر الكلاسيكى والذى يعتمد على السلطة الرسمية بشكل أساسى وعلى سلسلة الأمر فى كل مستوى من المستويات الإدارية وهذا هو النمط رقم (١) ، وفى الجانب الآخر ، هناك التنظيم الذى يعكس التعاون بين الرؤساء والمرؤوسين ، مع الاعتماد على التحفيز ، والتفاعل الحر بدون قيود وهذا هو النمط رقم (٤) . ويقع بين النمط الأول والنمط الرابع كل من النمط الثانى والثالث واللذان يعكسان مرحلة متوسطة بين المنظمات التى تركز على السلطة الإدارية الرسمية والمنظمات التى تركز على العلاقة التعاونية بين الرؤساء والمرؤوسين. ويوضح الجدول التالى الفرق بين النمطين .

جدول رقم (١/٦) مقارنة بين نمطى التنظيم للبيكرت

| النمط رقم (٤) | النمط رقم (١) | الخصائص |
|---|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - يثق المديرين فى الرؤوسيين ثقة كبيرة . - يدعم المديرين مجهودات وأعمال رؤوسيهم . - يشرك المديرين الموظفين فى حل المشكلات . | <ul style="list-style-type: none"> - المديرين لا يثقون فى الرؤوسيين . - نادراً ما يدعم المديرين مجهودات وأعمال الرؤوسيين . - لا يشرك المديرين الموظفين فى حل المشكلات . | (١) نمط القيادة |
| <ul style="list-style-type: none"> - كل أعضاء المنظمة مسئولين عن إنجاز الأهداف . - تستخدم الإدارة العليا الحوافز والمشاركة كأسلوب لتحفيز الموظفين . | <ul style="list-style-type: none"> - الإدارة العليا مسئولة عن إنجاز الأهداف . - تستخدم الإدارة نظم التخويف والتهديد والعقاب فى تحفيز الموظفين . | (٢) التحفيز |
| <ul style="list-style-type: none"> - تتدفق المعلومات من أعلى لأسفل ، ومن أسفل لأعلى ، وأفقياً وبالتالى تعرف الإدارة مشاكل الموظفين . - هناك تبادل مستمر للمعلومات عن أهداف المنظمة بين الإدارة والرؤوسيين . | <ul style="list-style-type: none"> - المعلومات من أعلى ، وبالتالى لاتعرف الإدارة شيئاً عن مشاكل الموظفين . - نادراً ما يحدث تبادل للمعلومات عن أهداف المنظمة بين الإدارة والرؤوسيين . | (٣) الإتصالات |
| <ul style="list-style-type: none"> - هناك تفاعل بين أعضاء القسم وزملائهم فى الأقسام الأخرى . ودائماً ما يعملون فى فرق عمل . | <ul style="list-style-type: none"> - نادراً ما يحدث تفاعل بين أعضاء المنظمة خارج أقسامهم ، ونادراً ما يعملون فى فرق عمل . | (٤) شكل التفاعل |

| الخصائص | النمط رقم (١) | النمط رقم (٤) |
|--------------------|---|---|
| | - تأثير الموظفين ضعيف جداً على أنشطة أقسامهم وأهدافها . | - للموظفين تأثير واضح على أنشطة أقسامهم وأهدافها . |
| (٥) إتخاذ القرارات | - القرارات مركزة في يد القيادات العليا فقط . - لا يشارك الموظفون في عملية اتخاذ القرارات . - لا يشارك الموظفون في عملية صنع القرارات . | - القرارات لامركزية . - يشارك الموظفون في اتخاذ القرارات . - يشارك الموظفون في عملية صنع القرارات . |
| (٦) وضع الأهداف | - توضع الأهداف بواسطة الإدارة العليا ، ثم تقاوم بواسطة الموظفين . | - يشارك الموظفون في وضع الأهداف وبالتالي فهم يقبلونها ويدعمونها . |
| (٧) الرقابة | - الرقابة مركزة في يد الإدارة العليا . - بيانات الرقابة بوليسية ويهدف العقاب في حالة انخفاض الأداء . | - الاهتمام بالأداء على مستوى المنظمة ككل . - البيانات تستخدم لتدعيم التوجيه الذاتي وحل المشكلات . |
| (٨) أهداف الأداء | - يضع المدير أهداف متوسطة. للأداء . - لا يحصل الموظفون على التدريب الكافي لتطوير مهاراتهم. | - يضع المديرون أهداف عالية للأداء . - الحصول على تدريب إداري راقى لتطوير مهاراتهم . |

Source: C. Boveé et al., **Management**, (New York: McGraw-Hill, Inc., 1993), p.307.

وطبقاً لدراسات ليكرت إتضح أن المنظمات البيروقراطية أقل كفاءة وأقل فاعلية من المنظمات التي تعتمد فى تصميمها على مراعاة حاجات ورغبات العنصر البشرى. ويرى ليكرت أن انتقال المنظمات إلى النمط رقم (٤) سوف يساعدها على :

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| Increase Productivity | ١- زيادة الإنتاجية |
| Lower Costs | ٢- تقليل التكلفة |
| Boost Performance | ٣- تحسين الأداء |
| Increase Employee Satisfaction | ٤- زيادة رضا العاملين |
| Improve Labor Relations | ٥- تحسين علاقات العمل |

لابد أن يلاحظ القارئ أن أى تنظيم يحقق كل النتائج السابقة ، فسيكون تنظيم مثالى وهذا مايعكسه النمط رقم (٤) . وأى مدير يحقق النتائج السابقة يكون مدير ناجح لكن ينقص هذا النموذج أنه قد لا يصلح لكل أنواع المنظمات ولا لكل المواقف نظراً لعدم مراعاته للظروف الخاصة بكل منظمة ومستوى التعليم والنضج الذى تتمتع به المنظمة وموظفيها .

ولقد توصل باحثان آخران لنتائج مشابهة لما توصل إليه ليكرت وهما (Burns & Stalker) حيث توصلا إلى أن هناك نوعين من الهياكل التنظيمية يمكن للمنظمة الاختيار من بينهما يوضحهما الشكل التالى :

| <p>Organic Structure</p> <p>الهيكل المعضوي الرن</p> | <p>Mechanistic Structure</p> <p>الهيكل الميكانيكي الجامد</p> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> * العمل المطلوب معرف من خلال مجموعة مهام tasks * مطلوبة لتحقيق الأهداف ، ويتم تعديلها باستمرار لإدارة التداخل بينها . * عمل كل عضو محدد بطريقة عامة في ضوء مسئولياته عن إنجاز المهام . * تحدد السلطة ، الرقابة ، الاتصالات على أساس مصلحة عملاء المنظمة . * تتدفق المعلومات رأسياً وانقياً . * السلطة موزعة على الجميع والاعتماد على القوة Power * يعمل المدير على أنه استشاري ، ويقدم المعلومات والنصائح للموظفين . * التركيز على أهداف المنظمة بالدرجة الأولى (إشباع حاجة عملائها . | <ul style="list-style-type: none"> * العمل مقسم إلى مهام متخصصة لا تتغير إلا إذا قامت الإدارة بتغيير ذلك رسمياً . * عمل كل عضو محدد بدقة في شكل حقوق ، واجبات ، طرق عمل . * السلطة ، الرقابة ، الاتصالات مهيكلية على أساس المستويات الإدارية . * تتدفق المعلومات رأسياً . * السلطة موزعة في أيدي الإدارة العليا . * المديرون يوجهون الأنشطة ويختزنون القرارات والموظفون يقومون بتنفيذ الأوامر . * التركيز على الولاء للمنظمة ، وعلى طاعة المديرين . |

شكل رقم (٣/٦) الهيكل الميكانيكي والهيكل المعضوي

نظرية النظام الفنى الإجتماعى :

على عكس النظرية التقليدية ، تركز نظرية النظام الإجتماعى على تفاعل النظام الإجتماعى والفنى داخل المنظمة ، أو بمعنى آخر الاهتمام بالعلاقة بين التنظيم الرسمى والتنظيم غير الرسمى والنظام التكنولوجى المستخدم ويؤدى هذا إلى زيادة رضا العاملين وزيادة الإنتاجية .

وترى هذه النظرية أن تصميم المنظمة يجب أن يأخذ فى الاعتبار التفاعل بين (١) أعضاء المنظمة ، (٢) النظام التكنولوجى فى تقديم المنتجات أو الخدمات ، و (٣) درجة التفاعل بين المنظمة والبيئة المحيطة. ويلاحظ أن الثلاثة عوامل السابقة تتفاعل مع بعضها ويؤثر كل منهم فى الآخر. فالتكنولوجيا المستخدمة فى شكل التفاعل والعلاقات بين أعضاء المنظمة . كما أن البيئة تؤثر هى الأخرى على كل من التكنولوجيا المستخدمة ، وكذلك أسلوب تفاعل أعضاء المنظمة مع بعضهم البعض .

(٣) النظرية المواقفية : The Contingency Approach

تركز هذه النظرية على حقيقتين هامتين فيما يتعلق باختيار التصميم التنظيمى المناسب لى منظمة وهما : ١- أنه لا يوجد طريقة واحدة مثلى لتصميم الهيكل التنظيمى للمنظمة ، ٢- إن الطرق البديلة للتنظيم لاتعطى نفس التأثير. وعلى عكس النظرية الكلاسيكية التى ترى أن هناك نمط واحد مثالى لكل المنظمات ، ترى النظرية المواقفية أنه لا يوجد تصميم مناسب لكل أنواع المنظمات وعلى هذا فإن اختيار الهيكل التنظيمى المناسب يتوقف على ظروف كل منظمة .

العوامل المؤثرة فى تصميم الهيكل التنظيمى للمنظمات العامة :

يرى علماء النظرية المواقفية أن المنظمة تستطيع اختيار الهيكل التنظيمى المناسب لها لتحقيق أهدافها . لكن يتوقف الهيكل المناسب على خمسة عوامل رئيسية وهى :

(١) البيئة التى تعمل فيها المنظمة Environment

(٢) الإستراتيجية المطبقة فى المنظمة العامة Strategy

(٣) التكنولوجيا المستخدمة بواسطة المنظمة Technology

(٤) حجم المنظمة العامة Size

(٥) دورة حياة المنظمة Organization Life Cycle

(١) البيئة : Environment

وتشير إلى مدى التغيرات التي تحدث في البيئة المحيطة بالمنظمة العامة ومدى تعقد هذه البيئة وانعكاسها على المنظمة العامة ، وبالتالي اختيار الهيكل التنظيمي المناسب. فإذا كانت البيئة تتغير بشدة حول المنظمة العامة وهو الحادث الآن ، كالعولمة وثورة الإتصالات فإن الهيكل المناسب هو الهيكل العضوى أو النمط رقم (٤) لليكرت ، أما إذا كانت المتغيرات بطيئة التغيير فى المناخ الخارجى المحيط بالمنظمة العامة ، فإن الهيكل المناسب هو الهيكل الميكانيكى أو النمط رقم (١) لليكرت .

(٢) الإستراتيجية : Strategy

وتعكس الإستراتيجية أى تغييرات تحدث فى المنظمة من حيث أهدافها أو منتجاتها أو خدماتها ، توسيع أو تضيق مجال عملها Scope أو رسالتها. أو وجود منظمات منافسة تعمل معها فى نفس مجالها. ولقد تعرضت المنظمات العامة لتغيرات كثيرة خلال العشرين سنة الأخيرة من القرن العشرين أدت إلى حدوث تغييرات كثيرة فى أهدافها وخدماتها ورسالتها والمناخ التنافسى الذى تعمل فيه. وعلى هذا أصبحت الإستراتيجية من العوامل الرئيسية التى تؤثر على الهيكل التنظيمى فى هذه المنظمات حيث أن أى تغيير فى الإستراتيجية يؤدى إلى تغيير مماثل فى الهيكل حيث أن الهيكل عادة مايتبع الإستراتيجية . Structure Follows Strategy

(٣) التكنولوجيا : Techkology

إن العامل الثالث الذى يؤثر على الهيكل هو التكنولوجيا المستخدمة فى تقديم الخدمة. والتكنولوجيا عبارة عن الخبرة ، المعدات ، الإجراءات المستخدمة فى تحويل المدخلات إلى منتجات ومخرجات. وتغطى التكنولوجيا العناصر

الملموسة (مثل المعدات والأدوات) والعناصر غير الملموسة (مثل تدفق الأنشطة ومهارات العاملين). ولقد انتشرت التكنولوجيا فى الكثير من المنظمات الحكومية فى العالم المتقدم ، وبدأنا نسمع عن الحكومات الإلكترونية التي تستخدم التكنولوجيا فى عملياتها . ولاشك أن هذا يؤثر كثيراً على الهيكل التنظيمى ودرجة المرونة المطلوبة وعلى أجزاء ومكونات الهيكل ذاتها .

(٤) الحجم : Size

حيث يختلف بالطبع الهيكل التنظيمى للمنظمات الكبرى عن المنظمات الصغرى (من حيث عدد الموظفين). فالمنظمات الصغيرة / الإدارات الصغيرة قد تعهد للموظف القيام بأكثر من وظيفة ، ويختلف الوضع فى المنظمات الكبيرة (كالمنظمات العامة) التى تحتاج إلى تنسيق أكثر ، واستخدام للإستشاريين أكثر لكنها لابد أن تعتمد على اللامركزية. لكن المشكلة الرئيسية هى البعد عن العملاء وعن الموظفين ، بالإضافة إلى إضعاف صلة المنظمة بما يحدث فى البيئة الخارجية وهذا ما يحدث فى المنظمات العامة .

٥- دورة حياة المنظمة : Organization Life Cycle

تمر المنظمة العامة فى مراحل تطورها بعدة مراحل . فقد تبدأ المنظمة صغيرة ثم تتضج ، تكبر بعد ذلك وتتغير طبقاً لدرجة النمو الحضارى للدولة ويؤثر هذا على مكونات الهيكل التنظيمى . فقد تكون هذه المراحل واضحة فى المشروعات الخاصة ، حيث يبدأ المشروع صغيراً يقوم صاحبه بكل الأنشطة ، ثم يلى ذلك الاستعانة بالمختصين شيئاً فشيئاً حتى يكبر المشروع ويصل الى مرحلة النضج ، يتسع الهيكل وتستخدم فرق العمل والإدارة الجماعية .

ونفس الكلام ينطبق على المنظمات العامة فقد تبدأ الهياكل التنظيمية لهذه المنظمات بدون إختصاصات واضحة أو حتى بدون وجود هياكل رسمية ، ثم يلى ذلك محاولة ضبط الأمور بوضع هيكل رسمى ربما يركز على الرسميات . وقد يؤدى هذا الهيكل الى زيادة الروتين مما يدفع المنظمة العامة إلى الإتجاه إلى الهياكل المرنة ، التى قد تكون أبسط وتميل إلى الشكل المسطح Flat ، البعد عن الهياكل ذات المستويات الإدارية المتعددة Tall .

وبالإضافة إلى ما سبق من عوامل هناك عوامل أخرى تؤثر في تصميم الهيكل التنظيمي ومنها .

- نعت الإدارة والقيم التي تؤمن بها الإدارة العليا .

- نظرة الإدارة للعنصر البشري .

- نظرة الإدارة للمشاركة والتمكين .

أبعاد الهيكل التنظيمي في المنظمات العامة :

يلعب الهيكل التنظيمي في المنظمات العامة دوراً رئيسياً لأنه يؤثر في القوة التي يمارسها الفرد Power وسلطاته Authority ، كيفية اتخاذ القرارات داخل المنظمة ، استراتيجية المنظمة ، نمط القيادة ، التحفيز ، الفاعلية والكفاءة.

ويلاحظ أنه يمكن التفرقة بين منظمة وأخرى في ضوء الشكل الذي تأخذ أبعاد الهيكل .

ولقد حاول الكثير من كتاب الإدارة قياس الهيكل التنظيمي داخل المنظمة وتوصلوا لمجموعة من الأبعاد وهي : (Rainey, 1991 : Donnelly et al ., 1998)

١- درجة المركزية : Centralization وهي عبارة عن قياس أين تتركز السلطة Authority والقوة Power داخل المنظمة أو بمعنى آخر هل هناك لا مركزية في المنظمة أم لا . فإذا كانت أغلب السلطة والقوة تتركز في يد الإدارة العليا ، فإن درجة المركزية تكون عالية . وهناك بعض الباحثين الذين قاسوا هذا البعد من خلال موقع سلطة اتخاذ القرارات ، بمعنى هل كل القرارات لأبد أن توافق عليها الإدارة العليا ، أو تأخذ موافقة الإدارة العليا أم لا .

٢- درجة الرسمية Formalization وهي عبارة عن مدى وجود قواعد محددة ومكتوبة للنتائج المطلوبة ولوسائل تحقيقها أو هي عبارة عن قياس درجة الرسمية في الهيكل التنظيمي والإجراءات المستخدمة . وما إذا كان الهيكل والإجراءات تم اقرارهما من خلال قواعد وتعليمات رسمية أم لا . وهناك

بعض الباحثين الذين قاسوا هذا البعد من خلال سؤال العاملين عن عدد القواعد Rules الذين يتبعونها في عملهم ، وهل كل تصرف يجب أن يكون من خلال القنوات الرسمية أم لا ، هل توجد خريطة تنظيمية للمنظمة ، دليل إجراءات ، تعليمات رسمية ... الخ .

٢- درجة التعقد Complexity والتي تقاس من خلال عدد الوظائف داخل الهيكل ، عدد الوحدات التنظيمية في الهيكل Subunits (الإدارات والأقسام) ، عدد المستويات الإدارية .

ويلاحظ أن المنظمات التي تتسم بزيادة عدد وظائفها ووحداتها التنظيمية تكون أصعب وأعقد في الإدارة . ومن الملاحظ أن المنظمات العامة تتسم بدرجات عالية من المركزية والرسمية والتعقد حيث تتسم هياكلها التنظيمية بالتعقد وزيادة عدد الوحدات الفرعية (الإدارات والأقسام) وزيادة عدد المستويات الإدارية ، بالإضافة إلى إلزام موظفيها بالقواعد والإجراءات الرسمية وعدم المرونة ، وأخيراً تتسم الهياكل التنظيمية في هذه المنظمات بتركيز شديد في السلطة في يد الإدارة العليا والرجوع إليها عادة في كل قرار .

ملامح الهيكل التنظيمي في القرن الحادي والعشرين :

أدت التغيرات التي حدثت خلال العقدین الأخيرین من القرن العشرين إلى ظهور ملامح للهيكل التنظيمي في القرن الحادي والعشرين . فقد أوضحت التجارب أن الهياكل التقليدية بطيئة ، غير مستجيبة لمتطلبات العملاء ولما يحدث من تغيرات في البيئة المحيطة ، كما أنها تعوق الابتكار والتجديد ، ومكلفة ، ومن الصعب إدارتها وتحقيق إنجاز من خلالها . لذا بدأت تظهر الملامح التالية للهياكل التنظيمية في القرن الحادي والعشرين وهي :

١- مستويات إدارية أقل : Fewer Layers فقد بدأت المنظمات ترى أن المستويات الكثيرة تؤدي إلى إعاقة العمل وزيادة التكلفة . واتجهت المنظمات إلى تقليل عدد المستويات الإدارية في الهيكل . فمثلاً قامت شركة جنرال اليكتريك بتقليل عدد المستويات الإدارية من ١٠ إلى ٤ فقط . كما قامت أكبر شركة للنحاس في الولايات المتحدة بتقليل المستويات الإدارية من ١٢ إلى ٨ فقط .

٢- فرق عمل أكثر More Teams من خلال تكوين فرق عمل من الإدارات المختلفة ، استخدام فرق التطوير والتحسين المستمر ، فرق أو بوائر الجودة، فرق العمل ذاتية الإدارة أى التى تدير نفسها Self Managed Teams. لكن يلاحظ أن زيادة فرق العمل تتطلب إتصالات فعالة ، وثقه متبادلة بين الأفراد ، مهارات تفاوض عالية ، قدرة عالية على قيادة فرق العمل .

٣- نقل مزايا المشروع الصغير إلى الكيانات الكبرى Smallness Within Bigness أى خلق روح الشركة الصغيرة فى الكيانات الكبرى . Create Small - Company Soul in a big - Company body

بمعنى أن للمشروع الصغير فوائد ، حيث الموظفين معروفون لبعضهم البعض ، كما أنهم على اتصال مباشر على عملاتهم ، ومع رؤسائهم ، الهدف هو نقل هذه الروح إلى المنظمات الكبرى .

خصائص الهيكل التنظيمى الناجح :

هناك خمس خصائص للهيكل التنظيمية الناجحة التى تستطيع التكيف مع المتغيرات العالمية الحالية وهى (Fulmer, 2000) :

١- اللامركزية : Decentrization

تشير اللامركزية إلى عدم تركيز السلطة فى يد الرئيس أو فى يد الحكومة المركزية للدولة . ويرى الكثير من الممارسين أن الهياكل المركزية لا تستطيع أن تفى بمتطلبات المنظمة فى هذا العالم المتغير الذى نعيشه الآن . ويجب أن يكون لدينا الشجاعة كي نفوض السلطة ونجعلها لامركزية فالأفراد المبتكرين يريدون حرية

Creative People need Freedom

٢- تمكين المنظمة من اتخاذ القرارات المناسبة وذلك لكل موظف Make Good Decisions حيث لابد أن يتيح الهيكل للموظف أن يتمكن من أداء وظيفته والقيام بمسؤولياته كاملة Empowerment حيث أن هذا سوف يساعده فى اتخاذ القرارات المناسبة دون الاعتماد على وجود شخص أعلى منه يقوم هو باتخاذ القرار . فيجب أن يمكن الهيكل الأفراد الذين يتعاملون مع الجمهور مباشرة إتخاذ القرارات المناسبة وبدون الرجوع إلى رؤسائهم .

٣- سرعة التكيف مع المتغيرات البيئية Track the Landscape فإذا حدث تغيير فى رغبات وحاجات العميل المواطن ، فلا بُد أن يُمكن الهيكل الموظف من معرفة نوع هذه التغييرات ، ويجب أن يكون أى تغيير فى الهيكل طبقاً للتغير فى رغبات وحاجات العملاء بالدرجة الأولى .

٤- زيادة نطاق الإشراف Increase the Span of Control حتى نمنع الإشراف المباشر ، وبحيث نتيج حرية أكبر للموظفين .

٥- استخدام الهياكل الحديثة Use Temporary Structures فالهياكل الحديثة أكثر مرونة وتتيح للمنظمة سرعة التفاعل مع ما يحدث فى البيئة مثل الأنترنت والحكومة الإلكترونية وغيرها .

التنظيم الإدارى للدولة :

تعتبر وظيفة تنظيم الدولة من أصعب المهام الإدارية ، حيث تعمل هذه الوظيفة على ربط كل مكونات الدولة وأجهزتها كى تعمل معاً فى تناسق بهدف تحقيق أهداف الدولة وخدمة مواطنيها . وإذا نظرنا لوظيفة التنظيم على مستوى الدولة فنجد أنها تتضمن ما يلى :

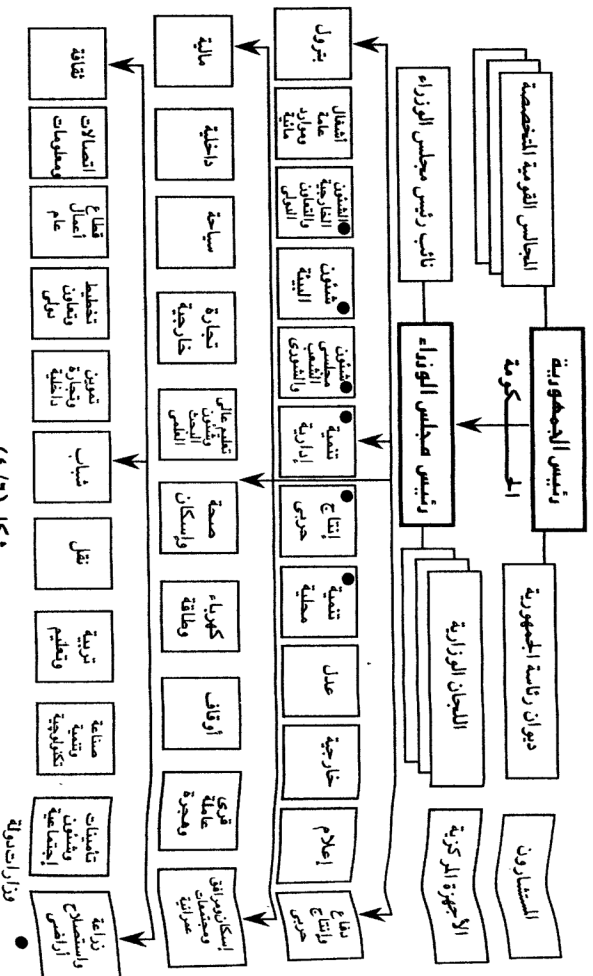
١- تحديد المهام والمستويات الخاصة بإدارة الدولة وقيادتها وأجهزتها (رئيس الجمهورية - الوزارة - الأجهزة التشريعية - الخ)

٢- تصميم الهيكل التنظيمى للدولة ، الذى يمكنها من تحقيق أهدافها وخدمة مواطنيها .

وعند دراستنا للتنظيم الإدارى للدولة ، فإننا سنتعرض لدراسة الحكومة المركزية أو الإدارة المركزية أولاً ثم يلى ذلك الإدارة المحلية أو الحكم المحلى .

الإدارة المركزية للدولة :

تتألف الإدارة المركزية للدولة من رئيس الجمهورية ومجلس الوزراء الذى يضم ٣٣ وزيراً منهم ٦ وزراء دولة ، بالإضافة إلى الأجهزة المركزية المساعدة . ويوضح الشكل التالى الهيكل التنظيمى للحكومة المركزية بجمهورية مصر العربية .



شكل (٤/٦)

الهيكل التنظيمي للإدارة المركزية في مصر

وفى ضوء الخريطة السابقة ، سيتم مناقشة مكونات الحكومة المركزية والمحلية .

رئيس الجمهورية :

يحثل رئيس الجمهورية قمة الهيكل الإدارى للدولة . ويضع الرئيس بالإشتراك مع مجلس الوزراء أهداف الدولة وسياساتها العليا (خدمة مواطنيها والحفاظ على أمنهم والإرتقاء بمستوى معيشتهم) .

مجلس الوزراء :

الحكومة هى الهيئة التنفيذية التى تقوم بالإشتراك مع الرئيس بوضع السياسة العامة وإعداد وصياغة الخطط والإستراتيجيات اللازمة لتحقيق الأهداف بالإضافة إلى مشروع الخطة العامة للدولة . ويتكون مجلس الوزراء من رئيس مجلس الوزراء ونوابه والوزراء . وتنحصر إختصاصات مجلس الوزراء فى :

١- الإشتراك مع رئيس الجمهورية فى وضع السياسة العامة للدولة والإشراف على تنفيذها .

٢- إعداد مشروع الخطة والموازنة العامة للدولة .

٣- توجيه وتنسيق ومتابعة أعمال الوزارات والوحدات التابعة لضمان تقديم الخدمة المطلوبة .

الوزارات :

تعتبر الوزارة هى الوحدة المسئولة عن تنفيذ المهام الموكولة للحكومة على حسب نوع هذه الوزارة . ويعتبر الوزير هو الرئيس الأعلى للوزارة ويتولى رسم سياسة الوزارة وصياغة رسالتها وإعداد رؤيتها المستقبلية فى ضوء السياسة العامة لمجلس الوزراء .

الاجهزة المركزية المساعدة :

هناك العديد من الأجهزة والمجالس والهيئات المركزية المساعدة للحكومة المركزية سواء كانت تابعة لرئيس الجمهورية أو رئيس الوزراء ومنها :

١- الجهاز المركزى للمحاسبات .

٢- الجهاز المركزى لتنظيم والإدارة .

٣- المجالس القومية المتخصصة .

الإدارة المحلية فى مصر :

حتى لا تتركز السلطة كلها فى أيدي الحكومة المركزية بما يعوق الخدمات المقدمة للمواطنين فى باقى أجزاء الدولة ، فقد تم نقل بعض السلطات إلى المحافظات كى تستطيع إدارة شئونها . ويلعب نظام الإدارة المحلية أداة مفيدة - إذا أحسن تطبيقها - فى هذا الشأن . ولكى ينجح نظام الإدارة المحلية يجب نقل السلطات كاملة إلى المحافظات .

وعند عرض أبعاد الهيكل التنظيمى أشرنا إلى أن هناك ثلاثة أبعاد لهذا الهيكل وهى المركزية والرسمية ودرجة التعقد . ولقد أوضحنا أن المركزية تعنى تركيز السلطة فى يد الإدارة العليا وهى هنا رئيس الجمهورية والحكومة المركزية وعدم نقلها إلى السلطات المحلية ، والتى تمثلها الإدارة المحلية . وتعتمد فكرة الإدارة المحلية على اللامركزية من خلال توزيع السلطات والواجبات بين السلطات المركزية والسلطات المحلية حتى تتمكن السلطات المركزية من التركيز على الأمور الاستراتيجية ووضع السياسات العليا ، متابعة تطبيقها ، وأن تتمكن السلطات المحلية من تسيير المرافق المحلية بالفاعلية المطلوبة لخدمة المواطنين .

ولزيادة فاعلية وكفاءة نظام الإدارة المحلية تقوم كل الدول بتقسيم الدولة إلى أقاليم أو ولايات أو محافظات وتقوم فى نفس الوقت بنقل سلطات الدولة إلى هذه الأقاليم أو الولايات أو المحافظات . ولقد مر نظام الإدارة المحلية بعدة تطورات بدءاً من الإحتلال الفرنسى لمصر ، مروراً بفترة حكم محمد على ، ثم إحتلال الإنجليز لمصر ، وأخيراً قيام ثورة ١٩٥٢ . وبعد قيام الثورة جرت عدة تعديلات على نظام الإدارة المحلية حتى صدر القانون رقم ١٤٥ لعام ١٩٨٨ . ويتضمن ذلك عدة تنظيمات للإدارة المحلية وهى :

أ- وحدات الادارة المحلية والتى تتمثل فى المحافظات والمراكز والمدن والأحياء والقرى .

ب- المجلس الأعلى للإدارة المحلية .

ج- الأقاليم الاقتصادية وهيئات التخطيط الاقليمى .

وتنقسم الأجهزة السابقة إلى مستويين ، المستوى المركزى والمستوى المحلى وسيتم التعرض لأجهزة الادارة المحلية على المستوى المركزى ، ثم يلى ذلك عرض أجهزة الادارة المحلية على المستوى المحلى .

أجهزة الإدارة المحلية على المستوى المركزى :

١- المجلس الأعلى للإدارة المحلية :

يرأس هذا المجلس رئيس مجلس الوزراء وأعضاؤه هم الوزير المختص بالإدارة المحلية والمحافظين ورؤساء المجالس المحلية للمحافظات ، ويختص المجلس الأعلى للإدارة المحلية بما يلى :

- دعم وتطوير الإدارة المحلية والعمل على تحسين خدماتها .
- إجراء التنسيق اللازم بين المحافظات والوزارات والأقاليم .
- الموافقة على إقتراح فرض الضرائب المحلية .
- تقييم أداء المحافظات لعملها ومدى تحقيقها لأهدافها .

ب- الأقاليم الاقتصادية وهيئات التخطيط الإقليمى :

- الأقاليم الاقتصادية :

وهى تقسيم الدولة إلى أقاليم مكونة من محافظات متكاملة اقتصادياً ، وقد تم تقسيم الدولة إلى سبعة أقاليم وهى :

- ١- إقليم القاهرة ويضم محافظات القاهرة والجيزة والقليوبية .
- ٢- إقليم الأسكندرية ويضم محافظات الأسكندرية والبحيرة ومنطقة النوبارية وإقليم مطروح .
- ٣- إقليم الدلتا وعاصمته طنطا ويضم محافظات المنوفية والغربية وكفر الشيخ وبمياط والدقهلية .
- ٤- إقليم قناة السويس ومحافظته الإسماعيلية ويضم محافظات سيناء ويبر سعيد والإسماعيلية والشرقية والجزء الشمالى من محافظة البحر الأحمر حتى نهاية خليج السويس .

٥- إقليم أسيوط وعاصمته أسيوط ويشمل محافظتى أسيوط والوادي الجديد .

٦- إقليم شمال الصعيد وعاصمته المنيا ويضم محافظات بنى سويف والمنيا والفيوم وجزءاً من شمال البحر الأحمر .

٧- إقليم جنوب الصعيد وعاصمته أسوان ويشمل محافظات سوهاج وقنا وأسوان والجزء الجنوبي من محافظة البحر الأحمر .

هيئة التخطيط الإقليمي :

تنشأ بكل إقليم هيئة للتخطيط الإقليمي وتتبع وزير التخطيط ، ولها علاقة مع إدارات التخطيط والمتابعة بالمحافظات . وتختص الهيئة بالقيام بالبحوث والدراسات اللازمة للتعرف على إمكانيات وموارد الإقليم الطبيعية والبشرية وكيفية تطويرها ، بالإضافة إلى إقتراح المشروعات اللازمة للتنمية الإقتصادية والإجتماعية للإقليم .

الأجهزة المحلية على المستوى المحلى :

تتكون الأجهزة المحلية على المستوى المحلى من المحافظات ، والمراكز والمدن والأحياء ، والقرى ، بالإضافة إلى المجالس الشعبية المحلية والمجالس التنفيذية بها وفيما يلى عرض مختصر لكل مهام هذه الوحدات وتشكيلها .

أولاً : الوحدات الإدارية على المستوى المحلى :

١- المحافظات :

ويتم إنشاؤها وتحديد نطاقها بقرار من رئيس الجمهورية ويجوز أن يكون نطاق المحافظة مدينة واحدة أو أكثر من مدينة بالطبع ، ويكون للمحافظة ذات المدينة الواحدة الموارد والاختصاصات المقررة للمحافظة المدينة .

٢- المراكز والمدن والأحياء :

يتم إنشاؤها وتحديد نطاقها وتغيير أسمائها وإلغاؤها بقرار من رئيس الوزراء . ويراعى عند تقسيم المدن الكبرى إلى أحياء العنصر السكانى وتكامل وحدات الخدمات والإنتاج .

٣- القرى :

ويتم إنشاؤها وتحديد نطاقها وتغيير أسمائها وإلغاؤها بقرار من المحافظة، ويجوز أن يشمل نطاق الوحدة المحلية للقرية مجموعة من القرى المتجاورة .

ثانياً: المجالس الشعبية والتنفيذية :

١- المجالس الشعبية :

يكون لكل وحدة من وحدات الإدارة المحلية مجلس شعبي محلي يتشكل من أعضاء منتخبين إنتخاباً مباشراً . وتتم الرقابة على هذه المجالس من خلال الرقابة الشعبية والبرلمانية والوصايا المركزية (الحكومة المركزية) أو المحلية (المحافظ) .

وتختص هذه المجالس بما يلي :

- تحديد وإقرار خطة المشاركة الشعبية بالجهود والإمكانات الذاتية في المشروعات المحلية .

- تحديد وإقرار القواعد والسياسات العامة لإدارة واستخدامات ممتلكات وأصول الوحدة المحلية والتصرف فيها .

- رفع كفاءة المرافق المحلية ووضع قواعد تنظيمها وأسلوب متابعتها .

ويقوم المجلس الشعبي للمحافظة بالإشراف والرقابة على أعمال المجالس المحلية الأخرى وتعديل بعض قراراتها والتصديق على هذه القرارات بعد إقرارها .

٢- المجالس التنفيذية :

إذا كانت المجالس الشعبية تهتم بالنواحي الخاصة برسم السياسة والتوجيه والمتابعة ، فإن المجالس التنفيذية كما يشير اسمها هي التي تقوم بتنفيذ الأعمال الخاصة بكل مستوى من المستويات التنفيذية . وعلى هذا فهناك خمس مجالس تنفيذية هي :

١- المجلس التنفيذي للمحافظة :

ويتكون من المحافظ رئيساً وعضوية كل من مساعدي المحافظ ورؤساء المراكز والمدن والأحياء ورؤساء المصالح والأجهزة العامة (الوزارات المختلفة) وسكرتير عام المحافظة . ويجتمع المجلس مرة كل شهر .

٢- المجلس التنفيذي للمركز :

يتكون من كل من رئيس المركز وعضوية كل من مديري إدارات الخدمات والإنتاج بالمركز ورؤساء المدن والقرى الواقعة فى زمام المركز .

٣- المجلس التنفيذي للمدينة :

يتكون من رئيس المدينة وعضوية كل من مديري إدارة الخدمات والإنتاج وسكرتير المدينة .

٤- المجلس التنفيذي للحي :

يتكون من رئيس الحي وعضوية كل من رؤساء الأجهزة التنفيذية الواقعة فى زمام الحي وسكرتير الحي .

٥- المجلس التنفيذي للقرية :

ويتكون من رئيس القرية وعضوية كل من رؤساء الأجهزة التنفيذية بالقرية وسكرتير القرية .

وتقوم الخمس مجالس السابقة بوضع الخطط اللازمة لتقديم الخدمات المطلوبة للجماهير ومتابعة ذلك يومياً .

نماذج إدارة المنظمات العامة فى الواقع العملى :

قلنا سابقاً أن المنظمة هى انعكاس لمستوى حضارة الدولة ووعى مواطنيها وكلما زادت درجة رقى وحضارة الدولة اقتربت منظماتها العامة من منظماتها الخاصة من حيث أسلوب التعامل مع المواطنين أو العملاء .

وإذا كان البعض يرى أنه من الصعب وجود المنظمة الحكومية التى تعمل بنفس أسلوب المنظمات الخاصة. فكيف تدار المنظمات العامة إذن . ويجيب (Mintzberg, 1996) على ذلك بأن هناك خمس نماذج موجودة بالفعل لإدارة أعمال الحكومة Models for managing government وهى :

١- النموذج الآلى فى إدارة المنظمة العامة :

The Government-as- Machine Model

وينظر هذا النموذج للحكومة على أنها آلة as a machine تدار من خلال القواعد rules، والقوانين regulations، المعايير المختلفة standards. ويدار

موظفيتها وأنشطتها بنفس الأسلوب سواء على المستوى الأعلى Superstructare أو على المستوى الأدنى micro Structure. فالمستوى الأدنى تُراقب أعماله وأنشطته وموظفيه بنفس الأسلوب الذى يُراقب هو به Controlled by من قبل المستوى الأعلى. ويتمشى هذا النموذج مع أفكار تايلور والتى تنادى بأن هناك أسلوب أمثل واحد one best way لإدارة المنظمة.

ولقد تم تطوير هذا النموذج لمنع الفساد الإدارى وللمحد من النفوذ والتدخلات السياسية ، ولهذا فقد كان محبباً فى بداية هذا القرن حيث قد تم تطويره عام ١٩٣٠. وكان الشعار الأساسى لهذا النموذج هو: الرقابة Control، الرقابة Control، الرقابة Control. لكن يُعاب على هذا النموذج جموده وعدم مرونته وعدم قدرته على الإستجابة لمبادرات الأفراد ولذا بدأ فى الأفلو خاصة فى الدول المتقدمة. لكن يمكن القول إن هذا النموذج مازال سائداً بصورة أو بأخرى فى معظم المنظمات الحكومية.

٢- نموذج إدارة الحكومة بـ'أسلوب الشبكة':

The Government -as - Network Model

وهو على النقيض تماماً من النموذج الآلى السابق. فهو يعتمد على المرونة والحرية loose بدلاً من القيود tight، وعلى حرية الإدارة Free-flowing بدلاً من الرقابة والتحكم Controlled، وعلى التفاعل وعمل الفريق بدلاً من العمل الفردى الذى يعتمد على الصراع والتناحر والتنافس. ويُنظر للحكومة هنا على أنها نظام متكامل ومتداخل intertwined system من العلاقات والتدخلات المعقدة Complex network of relations ، وفى نفس الوقت الاعتماد على شبكة من الإتصالات غير الرسمية. ويعتمد هذا النموذج على شعار أساسى وهو: ربط الناس معاً Connect، الإتصال المستمر معهم Communicate، والتعاون Collaborate، ويمكن هنا تطبيق مفاهيم إدارة الجودة الشاملة وفرق العمل حتى يمكن إرضاء العميل الخارجى.

٣- نموذج رقابة الاداء : The Performance - Control Model

وفى هذا النموذج تجد الإدارة نفسها وتحقق ذاتها من خلال الرقابة على الأداء، والشعار الأساسى لهذا النموذج هو: إفضل بين الإدارات وبعضها

isolate، حدد المسئوليات assing، ثم قم بقياس الأداء Measure. ويهتم هذا النموذج بالنظر إلى المنظمة العامة على أنها منظمة خاصة، لكن من جانب واحد فقط هو هيمنة الجهة الأعلى على الجهات الأدنى ومن خلال الرقابة اللصيقة وليس الفعالة. حيث تتولى الجهة الأعلى عمليات التخطيط والرقابة، بينما تقوم الجهات الأدنى بالتنفيذ أو التطبيق فقط. ويؤدي هذا النموذج إلى الرجوع مرة أخرى إلى النموذج الآلي في إدارة المنظمات العامة لكنه في ثوب جديد أو بعنوان جديد new labels on old bottles فالنموذج يدعو إلى اللامركزية كي يركز كل شيء في يديّة، ثم يوسع المهام ويجعلها غير محددة وغامضة كي يسيطر هو it loosens up in order to tighten up. وتؤدي هذه السيطرة إلى عدم المرونة وعدم قدرة الأفراد على الإبداع والتطوير والجرأة في إتخاذ القرار كما يلاحظ أن الفصل بين الإدارات وبعضها يجعل كل منها يعمل وكأنه في جزيرة منعزلة عن الإدارات الأخرى.

٤- نموذج الحكومة غير المرئية :

The Virtual- Government Model

ويطبق هذا النموذج في الدول المتقدمة كالولايات المتحدة، وبريطانيا، ونيوزيلندا. ويعتمد هذا النموذج على تصور أساسي وهو أن الحكومة الجيدة هي التي لا تتدخل ولا تُرى The best government is no government. فلا يوجد جهاز حكومي بيروقراطي فوقى حيث يعهد بالخدمات والأنشطة الحكومية إلى القطاع الخاص وهو الذي يتولى تقديمها للجمهور. وعلى هذا فإن للحكومة دور هام هنا وهو تهيئة الجو ومتابعة وحدات القطاع الخاص وهي تؤدي هذه الخدمات الحكومية. وعلى هذا فإن الشعار الأساسي لهذا النموذج هو: خصص الأنشطة الحكومية Privitize، تعاقد مع القطاع الخاص لأداء هذه الخدمات Contract، قم بالتفاوض مع القطاع الخاص على معايير الخدمة المقدمة negotiate.

٥- النموذج المعياري- الرقابي : The Normative-Control Model

لم ينجح أى من النماذج السابقة في معالجة الهيكل الإجتماعى غير الرسمي فى المنظمات الحكومية. وعلى هذا لا يهتم هذا النموذج بالنظام System قدر إهتمامه بالروح Soul والقيم السائدة Values. وعلى هذا فهو

يهتم بإتجاهات attitudes الناس أكثر من إهتمامه بالنواحي الكمية. وتعتمد الرقابة هنا على القيم Values والمعتقدات beliefs. ويوجد هذا النموذج فى المنظمات الخاصة الغربية ولايكاد يكون موجود فى أغلب المنظمات العامة، لكنه موجود فى المنظمات العامة اليابانية. ويتميز هذا النموذج بخمسة خصائص رئيسية وهى:

١- الإختيار Selection حيث يتم إختيار الموظفين على أساس إتجاهاتهم attitudes والقيم Values التى يؤمنون بها.

٢- الإهتمام بالنواحي الإجتماعية Socialization حيث يكون عضوية الفرد فى المنظمة معتمدة على إلتزامه وولائه للمنظمة كنظام إجتماعى متكامل.

٣- التوجيه guidance حيث يكون توجيه الأفراد داخل المنظمة العامة بناءً على قبولهم للمبادئ، أكثر من فرض الخطط عليهم ومن خلال وجود رؤية واضحة أكثر من وجود أهداف محددة.

٤- المسئولية responsibility حيث يشارك أعضاء المنظمة جميعاً فى المسئولية. ويحسنون أنهم موضع ثقة وتدعيم من القائد.

٥- الحكم والتقييم judgment حيث يتم تقييم الأداء من منظور مدى نجاح المنظمة العامة فى إشباع رغبات طالبى الخدمة أو العملاء ويلاحظ أن شعار هذا النموذج هو: إختيار الموظفين Select، إهتمام بالنواحي الإجتماعية فى العمل Socialize، ثم أحكم على الناس Judge. لكن أهم شىء هو الإلتزام والولاء للمنظمة من قبل مقدمى الخدمة الذين تعاملهم الإدارة بكل إلتزام وحب والذين بدورهم يعاملون طالبى الخدمة بنفس الأسلوب .

ويلاحظ أنه لا يوجد نموذج واحد أفضل لكل الحالات، فالواقع يقول أننا نستخدمها جميعاً. فمصلحة الضرائب تستخدم النموذج الآلى، بينما تستخدم وزارة الخارجية الشبكة. لكن هناك نماذج تتجه للأسوأ وأخرى تتجه للأفضل ونحن نفضل ونندعم الأفضل بالطبع. ويرى (Mintzberg, 1996) أن الإتجاه

سيكون نحو النموذج المعيارى، كما أوضح اليابانيون أنه لا مفر من الإهتمام بالعنصر البشرى من ناحية، وتفانيه فى عمله من ناحية أخرى. فالمنظمة بدون إلتزام من العنصر البشرى كالفرد الذى بدون روح.

ويخلص (mintzberg,1996) إلى نتيجة أساسية وهى أن المنظمات العامة لابد أن تكون موجهة بالعمل client - oriented وتقدم خدمات محترفة ترقى إلى السبب الأساسى التى أنشأت من أجله هذه المنظمات حتى تستطيع تحقيق رسالتها mission الأساسية. وعلى هذا لابد من تحرير هذه المنظمات من البيروقراطية والروتين الحكومى. فكما نفخر بالمنظمات الخاصة القوية، فإننا لابد أن نفخر بالمنظمات العامة القوية التى تستطيع حماية هذه المنظمات الخاصة وتشرع لها وهذا هو الذى يخلق المجتمع المتوازن balanced society.

والآن :

ما هو فى رأيك النموذج المطبق فى المنظمات العامة المصرية؟

الفصل السابع

القيادة الفعالة للمنظمة العامة

هناك قادة يصنعون مناصبهم ، وهناك قادة تصنعهم المناصب

سلام على شهدائنا فى هذا اليوم العظيم، وسلام على البطل
أنور السادات الذى إنطبقت عليه مقولة سقراط: "ويل لمن يسبق عقله
زمنه".

إن ٦ أكتوبر تجاوز روعة الأداء العسكرى ليصبح رمزاً لمقدرة
ومعجزة الإنسان المصرى... إنه عمل عظيم يضاف إلى واحد على
ألف من أغانيها فى حب مصر.

أحمد رجب، ٢/١ كلمة

حتى القرنين السابع والثامن عشر كان ازدهار أى مملكة أو بلد يعتمد - إلى حد كبير - على كفاءة الملك أو القائد. فإذا ما كان هناك ملك جديد ، فستكون النتيجة مملكة جيدة ، وإذا ما كان الملك قائداً عظيماً يتميز بالحكمة ، فإن المملكة قد تزدهر نتيجة لذلك .

ولقد تغير هذا المفهوم جذرياً ، ويمكن أن نقارن ذلك بالمدخل الذى تبناه مؤسسو الولايات المتحدة الأمريكية ، إن السؤال الهام الذى كان يطرح نفسه أمام اجتماع الجمعية التأسيسية لهؤلاء المؤسسون عام ١٧٨٧ لم يكن "من الذى يتولى الرئاسة؟ أو من هو الزعيم؟ أو من هو أكثرنا حكمة؟ أو من سيكون الملك الأصلح؟ لا ، فقد ركز مؤسسو الولايات المتحدة على أسئلة هامة وهى :

- * أى العمليات والممارسات التى نحصل من خلالها على أو تؤدى إلى تخريج الرؤساء الأكفاء حتى بعد رحيلنا بسنوات طوال ؟
- * أى نوع من البلاد تريد تأسيسه؟ وعلى أى أساس نفعل ذلك؟
- * كيف يقوم هذا البلد بوظيفته ؟
- * ما هى الخطوط العريضة والآليات التى نضعها كي نحصل على البلد الذى نتصوره (نحلم به) ؟

إن توماس جيفرسون ، وجيمس ماديسون ، وچون آدمز لم يكونوا قادة نوى شخصية جذابة من النمط الذى يقول "إن الأمر كله يعتمد على" لا ، فقد كانوا نوى رؤية طموحة فى التنظيم ووضعوا دستوراً يخضعون له ، وكل زعماء المستقبل يخضعون له أيضاً. ولقد ركزوا على بناء دولة ورفضوا نموذج الملك أو القائد أو الزعيم .

Source: James Collins & J. Porras, Built to Last, (New York: Harper Business, 200).

مقدمة :

بعد أن يتم بناء الإطار الإداري للمنظمة العامة من خلال تحديد رسالتها ، وصياغة أهدافها ، واختيار الإستراتيجية المناسبة لها ، يلي ذلك تحديد الإطار التنظيمي الذي يوفر لهذه المنظمة المرونة الكافية لخدمة مواطنيها . وتعتبر الخطوات السابقة خطوات تخطيطية أى تبدأ قبل الدخول فى تفاصيل العمل التنفيذى للمنظمة العامة . وتمثل عملية القيادة والتحفيز - وهى موضوع هذا الفصل - أولى الخطوات التنفيذية والتي تبدأ مع عملية التنفيذ الفعلى وتقديم الخدمة للجمهور . فعند بدء تقديم الخدمة لابد من قيادة المنظمة وتحفيز أفرادها وتوجيههم أثناء العمل حتى يمكن حل أى مشكلة تطرأ أثناء التنفيذ .

وإذا كانت الوظائف الإدارية السابقة (التخطيط والتنظيم تقتصر عادة على الإدارة العليا) ، فإن وظيفة القيادة والتحفيز تنتشر فى وتكون مطلوبة لتحريك المنظمة كلها والتعامل مع كل الموظفين ، ومن هنا تأتى صعوبتها . وفى ضوء ذلك يتناول المؤلف هذا الموضوع من خلال :

* نظريات القيادة السائدة لإتاحة الفرصة للمدير فى اختيار النمط القيادى المناسب .

* عرض تجارب الدول المتقدمة فى اختيار قيادات المنظمات العامة لما لذلك من أهمية قصوى فى أداء هذه المنظمات .

* نظريات تفسير السلوك الإنسانى لتوجيه عمليات التحفيز .

* كيف تصبح قائداً فعلاً فى المنظمة العامة .

نظريات القيادة:

يقصد بالقيادة هنا القدرات المتوافرة لشخص ما كى يوجه وينشط ويستحث الاستعدادات الموجودة لدى الأفراد للقيام بالأنشطة اللازمة لتحقيق الأهداف:

By leadership, most people mean the capacity of someone to direct and energize the willingness of people to take actions to achieve goals (Rainey, 1991).

وهناك عدة نظريات للقيادة يمكن للمدير فى المنظمة العامة الاختيار من بينها وهى :

١- نظريات السمات : Traits theory

حاول الكتاب من خلال هذه النظرية التعرف على الخصائص التى تجعل من انسان قائد فعال مثل الخصائص الجسمانية (الطول مثلاً) والخصائص الذهنية (الذكاء وبُعد النظر) والخصائص الشخصية (الحماس وقوة التحمل) ، وتركز أبحاث هذه النظريات على العلاقة بين توافر هذه الخصائص والسمات والقيادة الفعالة. وأوضحت نتائج الأبحاث أن العلاقة بين القيادة الفعالة وهذه السمات علاقة غير واضحة ، فالقائد الناجح قد يكون طويل أو قصير (نايليون)، حماسه قوى أو ضعيف .. الخ .

٢- مصفوفة القيادة لبلاك وموتون :

صمم بلاك وموتون مصفوفة تعتمد على بعدين أساسيين يعكسان نمط القيادة السائد وهما: درجة إهتمام القائد بالعنصر البشرى Concern for people ودرجة إهتمامه بالإنتاج أو العمل Concern for production كما يتضح من الشكل التالى :

| | | درجة الاهتمام بالعنصر البشرى | |
|----------------------|------|------------------------------|-----|
| | | ضعيف | قوى |
| درجة الإهتمام بالعمل | قوى | ١ | ٢ |
| | ضعيف | ٣ | ٤ |

شكل (٧ / ١) مصفوفة القيادة لبلاك وموتون

فإذا كانت المنظمة ضعيفة الإهتمام بالعنصر البشرى لكن اهتمامها قوى بالعمل (خلية ٢) فإن الإدارة هنا تركز على طاعة السلطة الرسمية Authority obedience management. أما المنظمات قوية الإهتمام بالعنصر البشرى لكن اهتمامها أقل بالإنتاج (خلية ٣) فهي تعتمد على الإدارة غير المحترفة Country club management. وبالنسبة للمنظمات ضعيفة الإهتمام بكلا العنصرين (خلية ٤) فهي إدارة ضعيفة Impoverished managment.

ويؤدى الموقف الأخير إلى الاتجاه إلى (الخلية ١) وهو أن تكون المنظمة قوية بالنسبة للبعدين وهى الإدارة كفريق Team Managment من خلال الاتصالات المفتوحة Open communication وحل المشكلات من خلال مشاركة العاملين فى حلها Participative problem solving ووضع الأهداف الجماعية Goal setting ، مع التركيز فى نفس الوقت على الإهتمام بالإنتاج (العمل) أى تقديم الخدمة فى المنظمة العامة بالمواصفات المطلوبة (من سرعة وجودة .. الخ) كما يطلبها العميل .

٣- نظرية الهدف - المسار : The path-Goal theory

تعتمد هذه النظرية على أن القائد الفعال يعظم دافعية الأفراد ورضائهم عندما يساعد المرؤوسين على تحديد الأهداف الهامة للمنظمة أو الإدارة أو القسم داخل هذه المنظمة وتحديد الأهداف Goals وتحديد المسارات Paths التى توصل لهذه الأهداف وإتباعها بكل كفاءة وفاعلية. ولقد توصلت هذه النظرية إلى أربعة أنماط من القيادة وهى:

١- القائد الموجه Directive وهو القائد الذى يعطى توجيهات وتوقعات محددة للموظفين فى عملهم ، ويتركهم يختارون أسلوب العمل المناسب .

٢- القائد الموجه بالنتائج Achievement oriented حيث يضع القائد الأهداف وتوقعات عليا للعاملين تحكم أدائهم والنتائج التى يحققوها ، مع ترك أسلوب التنفيذ لهم .

٣- القائد المدعم والمشجع Supportive وهو القائد الذى يشجع ويدعم مرؤوسيه أثناء التنفيذ .

٤- القائد المشارك Participative حيث يشجع القائد المرؤوسين للتعبير عن آرائهم واقتراحاتهم .

ولا تستطيع الجزم بأفضلية نمط على باقى الأنماط ، لكن هذا يتوقف على عوامل كثيرة منها خصائص المهام المطلوبة، مهارات المرؤوسين، قدرات القائد، السلطة الرسمية للقائد والموقف نفسه. وتقع المسؤولية على قائد المنظمة العامة فى اختيار النمط المناسب .

٤- نظرية دورة الحياة : Life cycle theory

تعتمد هذه النظرية على توازن نمط القيادة مع مدى النضج الذى يحدث للمرؤوسين الذين يقودهم المدير ويلاحظ أن المرؤوس الناضج يكون لديه قدرة أكبر على تحمل المسؤولية لأنه متعلم جيداً Well educated ولديه خبرة Experienced وقادر على انجاز العمل المكلف به ولديه علاقة قوية مع زملائه ومع قائده وفى ضوء عملية النضج Maturity هذه هناك أربعة أنماط من القيادة وهى:

١- القائد الذى يحدد ويوضح لمرؤوسيه المهام المطلوبة Tasks ويطلب منهم تنفيذها .

٢- القائد الذى يبيع لمرؤوسيه Selling أفكاره حيث يركز على توضيح المهام المطلوبة والعلاقات أيضاً لكن بصورة عامة وذلك عندما تزيد جزئياً درجة النضج لديهم.

٣- عندما تزيد درجة النضج أكبر من سابقتها، فإن القائد يكون مشارك Participating حيث يقلل من التركيز على المهام Tasks ويهتم بالعلاقات مع المرؤوسين.

٤- وأخيراً عندما تنتزع المجموعة النضج الكافى فإن القائد يهتم بالتفويض delegating حيث يعتبر هذا هو الأسلوب الفعال فى هذه المرحلة.

٥- القيادة التحويلية (أو القيادة التى تحقق تحول جذرى فى الأداء) :

Transformational leadership

لم يكتفى الكثير من الباحثين بنظريات القيادة السابقة للتعامل مع وتحفيز العاملين وبدأوا يفكرون فى نظريات وأفكار جديدة تتعدى هذه الأفكار التقليدية ، وفرق هؤلاء بين القيادة التبادلية Transactional leadership والقيادة التحويلية Transformational leadership.

وتركز القيادة التبادلية على تحفيز الرؤوسيين من خلال تحديد رغباتهم Needs وأعطائهم مكافآت وحوافز تمكنهم من إنجاز رغباتهم فى مقابل أدائهم. أو بمعنى آخر مقايضة ومبادلة مجهودهم وأدائهم ومساهماتهم فى مقابل الحوافز والمكافآت التى يتقاضونها ولهذا سميت بالقيادة التبادلية.

أما القيادة التحويلية فهى ترتفع بأهداف الرؤوسيين إلى أعلى وترتبط مع قمة إحتياجاتهم فى هرم مازلو للحاجات وهى الحاجة إلى تأكيد الذات. ويركز هؤلاء القادة على تمكين العاملين empowerment وتحفيزهم للمساهمة وإطلاق طاقتهم وملكاتهم ويعتمد هؤلاء القادة على قاعدة هامة وهى أن نجاحهم يتوقف على تمكين الآخرين للعمل بحرية. ويعتمد هؤلاء القادة على ما يلى:

١- خلق الإهتمام لدى الرؤوسيين من خلال الرؤية الواضحة للقائد attention through vision حيث يعتمد هؤلاء على خلق رؤية واضحة لمستقبل المنظمة التى يقودونها وهذا يساعد على تركيز مجهوداتهم ومجهودات رؤوسيهم focous حول هذه الرؤية.

٢- نقل رؤيتهم إلى الرؤوسيين من خلال الاتصال Transmit through

communication حيث يقوم هؤلاء القادة بنقل رؤيتهم إلى المرؤسين كى يعطوا معنى لعملهم وتصرفاتهم مما يساعد المرؤسين على فهم وتفسير سلوك الرؤساء.

٣- لديهم تفهم واضح لأوجه قوتهم كقادة وأوجه ضعفهم أيضاً ، وعلى هذا فهم يحاولون استقطاب الأفراد المتميزين فى نواحى الضعف لديهم وتحفيزهم للبقاء لتقوية جوانب الضعف هذه لدى هؤلاء القادة.

٤- عدم الاهتمام كثيراً بالماضى وعدم التفكير فى نواحى الفشل السابقة إلا للتعرف على العبرة منها ، مع تشجيع التطوير والابتكار داخلهم أو لدى الغير والجرأة وعدم الخوف من المخاطرة.

٥- تمكين العاملين من وظائفهم حيث يستمد القائد الفعال نجاحه من تمكين الآخرين، وخلق إحساس لديهم بالأهمية والكفاءة.

٦- ربط الأفراد بالمجتمع وتحويلهم من أشخاص يفكرون فى مصلحتهم إلى مواطنين يفكرون فى مصلحة المجتمع من خلال الارتقاء بهم وبتفكيرهم.

والخلاصة أن القائد قد يتدخل فى أعمال موظفيه وبالتالي يأخذ جزء من مجهودهم (الجزء الذى يتدخل فيه القائد) أو لا يتدخل ويأخذ منهم مجهود عادى من خلال القيادة التبادلية - وقد يأخذ منهم أقصى جهد وأقصى عمل وأقصى خدمة متميزة وذلك من خلال القيادة التحويلية. وعلى هذا فإن أسلوب القائد يحدد بشكل كبير المجهود الذى يقدمه الموظف سواء كان أقل مما هو ممكن (فى حالة التدخل) أو هو الممكن من خلال القيادة التبادلية أو مجهود غير عادى من خلال التمكين.

تجارب الدول المتقدمة فى إختيار قيادات المنظمة العامة:

نظراً للدور الأساسى للقائد فى نجاح المنظمة العامة، اهتمت الدول المتقدمة بتطوير نظم وأساليب إختيار وتدريب وترقيات القيادات العليا فى المنظمات العامة. فلقد أثر التطور الذى حدث فى علم إدارة الأعمال والقى بظلاله على عمليات الاختيار والتحفيز وأسس تقييم أداء القيادات العليا فى المنظمات العامة.

ونعرض فيما يلى لتجارب بعض الدول للاسترشاد بها فى إختيار وتدريب وتقييم أداء القيادات العليا للمنظمات العامة فى بلادنا.

بريطانيا:

تم إدخال فكرة الإدارة التعاقدية فى الحكومة فى نهاية السبعينات حيث أصبح من المعتاد أن يتولى أى فرد من خارج المنظمة العامة فى بريطانيا وظيفة قيادية فى هذه المنظمة خاصة إذا لم يتوفر مرشح داخلى يتمتع بالمعرفة knowledge أو الخبرة experience المطلوبة. ووصلت نسبة من تم تعيينهم بهذه الطريقة حوالى ٧٠٪ من إجمالى الوظائف العليا فى المنظمات العامة عام ١٩٩١ (Drewry & Butcher, 1991) وذلك من خلال إعلانات عامة مفتوحة للجميع بصرف النظر عن الجنسية وذلك لكل الوظائف العليا بفئاتها المختلفة وقد وصلت هذه النسبة ٦٩٪ عام ١٩٩٤ منهم حوالى ٥٠٪ من خارج المنظمة ذاتها (Maor, 1999).

كندا :

جمعت كندا بين إتاحة الفرصة للقيادات العليا فى المنظمات العامة للبقاء من خلال تطبيق المفاهيم الإدارية المطبقة فى القطاع الخاص فى المنظمات العامة مثل تغيير ثقافة المنظمات العامة، تحسين الخدمات المقدمة للعملاء، تشجيع التجديد والتطوير التكنولوجى والإدارى للمنظمات العامة، اللامركزية، تمكين الموظفين. (Tellier, 1990).

لكن هناك بعد آخر بدأت كندا فى الإتجاه إليه وهو نقل القيادات العليا من منظمة عامة إلى أخرى بحيث لا يبقى القائد فى المنظمة العامة إلا مدة تتراوح بين ٥-١٢ عام، بالإضافة إلى الاعتماد على مديرى المنظمات الخاصة الناجحين فى إدارة المنظمات العامة.

استراليا:

إتبعست استراليا ثلاث استراتيجيات أساسية فيما يتعلق بالتعامل مع القيادات العليا للمنظمات العامة :

١- إيقاف القانون الخاص بالوظيفة الدائمة (وبالتالى إمكانية تغيير، والإقصاء والاحلال) فى تعيينات القيادات العليا الحكومية.

٢- الاعتماد على فكرة الوظيفة الوقتية المحددة بمدة زمنية (٥ سنوات) وربطها بالانجازات التى تحققها هذه القيادة (الكفاءة efficiency ، المخرجات outputs).

٣- فتح الباب على مصراعيه للتعيين فى الوظائف العليا من داخل ومن خارج المنظمة العامة، مع عدم قبول أى شكاوى عندما يتم رفض أى مرشح سواء من داخل المنظمة أو من خارجها.

نيوزيلندا:

اهتمت نيوزيلندا بعمليات الممارسة والتقييم للقيادات العليا خاصة فيما يتعلق بالكفاءة والمخرجات. وغيرت فى القوانين الخاصة بالتعيين appointment وقوانين العمالة employment وسلطاتهم their authority ومسئولياتهم responsebilities ووظائفهم functions. كما ركزت على الوظيفة الوقتية (عقد لمدة خمس سنوات) يجدد بناء على الأداء المحقق وهو نفس الأسلوب المتبع فى القطاع الخاص.

فالوزير يحدد الأولويات ويحدد السياسة العامة للوزارة ويحدد النتائج المطلوبة سواء من الوزارة أو من الإدارات التابعة، ثم يراقب الأداء بناءً على ذلك. أما وكيل الوزارة فسيقوم بتنفيذ مهام ووظائف الوزارة، تقديم النصح والتوجيه، ثم إدارة أنشطة الوزارة بالكفاءة والفاعلية والاقتصادية المطلوبة.

ويوضح العرض السابق أن هناك اتجاه لتحسين ظروف التوظيف والتعيين في وظائف القيادات في المنظمات العامة للوصول إلى مزيد من التنافس بما يساعد في تحسين إنتاجية وأداء المنظمة العامة. كما أنصب الاهتمام على التحول من نظام الأقدمية إلى نظام التركيز على القدرات الإدارية ووضع السياسات العامة وإدارة الأداء في اختيار القيادات.

وكما يرى (Maor, 1999) فلقد تحول الاتجاه من التركيز على وضع السياسة Policy making إلى أسلوب يجمع بين كل من عملية وضع السياسة والأداء الإداري، أى التركيز على المهارات الإدارية والتي تكمل أو تدعم مهارات وضع السياسة. كما يتيح الاتجاه الجديد على التحول من التركيز على المدخلات أى على القواعد والإجراءات إلى التركيز على مقاييس الأداء والمخرجات.

ولقد أدى بروز هذا الاتجاه إلى تدعيم القيادات الفعالة لإدارة المنظمات العامة وإعطائهم مزيد من الصلاحيات لإدارة برامجهم والإشتراك مع القيادات العليا فى وضع التوجهات العليا للوزارة وتحديد أولوياتها.

ويؤكد (Maor, 1999) أيضاً أن عمليات الترقية والتعيينات قد تغيرت كلية فى الدول الأوروبية خلال الثمانينات والتسعينات حيث قد تم تغيير النظام القديم كلية إلى نظام جديد يعتمد على الإدارة التعاقدية ويكون مفتوح للجميع سواء من داخل أو من خارج المنظمة العامة.

التحفيز فى المنظمات العامة :

نظراً لأن القيادة تعتمد فى نجاحها على إدارة العنصر البشرى فى المنظمات العامة، فلا بد للقائد أن يتعرف على مرفوسيه جيداً كى يستطيع قيادتهم. وهناك العديد من النماذج التى درست إحتياجات وأنماط العنصر البشرى كى تستطيع التعامل معه وقيادته . وسنعرض هنا للحاجات الانسانية المختلفة والتى يجب أن يتعرف عليها القائد فى المنظمة العامة ويعرف أيضاً موقف كل موظف من موظفيه بالنسبة لهذه الحاجات. ولى ذلك التعرف على النظريات التى حاولت تفسير سلوك الفرد داخل المنظمة ، للاستفادة بها فى عمليات التحفيز والتوجيه .

هرم الحاجات الإنسانية لمازلو:

إهتم مازلو بالتعرف على رغبات Needs العنصر البشرى ويقصد بالرغبة الشئ الذى لم يشبع بعد وبالتالي فهى تستحث الفرد على إشباعها وتحرك سلوكه. وهذا المفهوم هام جداً للمدير فى المنظمة العامة حيث أن الرغبة غير المشبعة تخلق حالة من القلق تؤثر فى سلوك واتجاهات الفرد وتحركه لإشباعها.

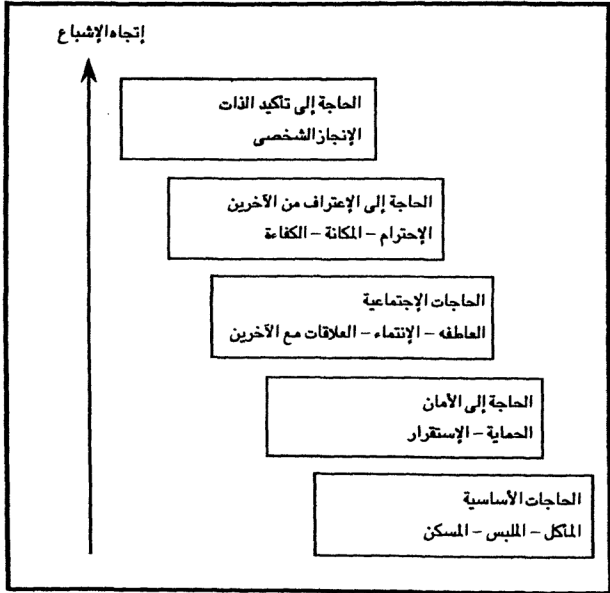
ولقد حدد مازلو خمس حاجات وهى الحاجات الفسيولوجية، والحاجة إلى الأمان ، والحاجات الاجتماعية، الحاجة إلى الاعتراف من الآخرين Esteem والحاجة إلى تأكيد الذات . ويبنى مازلو هرم الحاجات على مبدئين:

المبدأ الأول: أن هذه الحاجات يتم اشباعها بالترتيب من قاع الهرم إلى قمته أى أنه بمجرد إشباع الحاجات الأساسية يبدأ الفرد فى اشباع الحاجة إلى الأمان وهكذا.

أما المبدأ الثانى: فإن الحاجة غير المشبعة هى التى تحرك سلوك العاملين، بمعنى أنه بمجرد اشباع الحاجة فإنها تخدم ولا تحرك سلوك العاملين . ويلاحظ أن الحاجة غير المشبعة هى التى تسيطر على سلوك الفرد حتى يتم اشباعها ومن هنا فإن القائد فى المنظمة العامة يجب أن يتعرف على الحاجات

غير المشبعة لدى الموظفين ويبدأ بها .

ويوضح الشكل التالي ترتيب الحاجات حسب ترتيب إشباعها من أسفل إلى أعلى .



شكل (٧/٢) هرم الحاجات فى المنظمات العامة

ولا بد من لمدير المنظمة من التعرف على الحاجة غير المشبعة من خلال التعرف على موقف كل موظف من هذا الهرم ثم يلى ذلك إشباع هذه الحاجات لموظفيه بما يمكنه من زيادة الإنتاجية وتحقيق الفاعلية والكفاءة .

نظريات تفسير السلوك الإنساني:

إن المتتبع للطريقة التى يتعامل بها المديرون مع العاملين، يجد أن هذه الطريقة تعتمد على نظرة الإدارة للعاملين، أو الافتراضات التى تفترضها هذه الإدارة عن الطبيعة البشرية. وهناك عدة نظريات يوضحها الشكل التالى تشكل قرارات القيادة وسياساتها مع العاملين وهى :

| نظرة W | نظرية Z | نظرية Y | نظرية الأبيوه | نظرية X | |
|--|--|--|--|---|---------------------------|
| الناس يختلفون | الناس يختلفون الموقف له تأثير. | العامل نشيط إيجابى طموح يحب العمل . | العامل بالنسبة للإدارة كالأبن بالنسبة للأب . | العامل كسلان غير طموح يكره العمل. | نظرة الإدارة للعامل |
| إعداد العاملين ورفعهم لمستوى نظرية Z . | يعامل العاملون على أساس الاختلاف بينهم | جزاء مادي . عمل مناسب . جزاء معنوي . | عمل جيد . ظروف عمل مناسبة جزاء مادي مجز . | الجزاء المادي الرقابة المحكمه | طريقة تعاملها مهم |
| بلوغ الأهداف. رضاء العاملين. إثبات الذات . | إنتاجية مرتفعة. رضا العاملين. إثبات الذات. | إنتاجية مرتفعة رضا العاملين | إنتاجية مرتفعة. طاعة عمياء. وتبعية كاملة. | إنتاجية مرتفعة | المائد |

المصدر: د. على عبد الوهاب، إدارة الأفراد، (القاهرة: مكتبة عين شمس، تاريخ النشر غير محدد).

شكل (٣/٧)

نظرة الإدارة للطبيعة البشرية للعاملين وطرق تعاملها معهم

وفيما يلي عرض مختصر للنظريات السابقة، وكيفية الاستفادة منها بواسطة القائد فى المنظمة العامة .

١- نظرية X:

وهى النظرية التقليدية أو المتشائمة التى تفترض أن الإنسان مخلوق كسلان بطبيعته، سلبي، أنانى، قليل الذكاء، قليل الطموح، يكره العمل وينظر إليه على أنه شئ غير مرغوب فيه ويتفادى الواجب ويتحاشى المسؤولية. ويفضل أن ينقاد ويقوم بأقل مجهود ممكن، وأن كل ما يريد أن يشبعه من حاجات هو الأمان والحاجات الأساسية فقط. وعلى هذا فإن طريقة الإدارة فى التعامل مع عاملها هؤلاء تقوم على أساسين:

١- إرغام العامل على العمل، تزويده بحافز الأمان، والحافز المادى الذى يتلخص فى الأجور والمكافآت والحافز السلبي الذى يعتمد على التهديد بالحرمان من الحوافز المادية.

٢- توجيه العامل توجيهاً دقيقاً، وإحكام الرقابة على جميع تصرفاته.

٢- نظرية الـ Y :

وهى تختلف كثيراً عن النظرية السابقة. ولكنها تنظر إلى علاقة الإدارة بالعاملين على أنها تشبه علاقة الآباء بالأبناء. وإذا كان الواجب على الأب أن يعنى بإبنه فواجب الإدارة أن توفر لعاملها وظائف مستقرة، وظروف عمل مناسبة، وأجوراً مجزية وفى مقابل ذلك لابد أن يكون العاملون مخلصين للإدارة، مطيعين لأوامرها، محققين لحصص الإنتاج والخدمات المقررة. أى أن الإدارة هنا تعقد صفقة مع العاملين، وهى أن يظل هؤلاء تابعين لها مادامت توفر لهم أعمالاً مناسبة وأجوراً ملائمة. ورغم أن الأب يتوقع يوماً ما أن يشب أبناؤه عن الطوق ويستقلوا بشخصياتهم وأفكارهم عنه، إلا أن الإدارة هنا لا تتوقع أن يستقل العاملون بأفكارهم أو يقرروا أى شأن من شئونهم.

٣- نظرية Y:

وهى النظرية الحديثة أو المتفائلة، التى تفترض عن الإنسان عكس ما تفترضه النظرية التقليدية تماماً (نظرية X)، فهى ترى أنه مخلوق نشيط، إيجابى، طموح، يحب العمل ويعتبره أمراً طبيعياً كاللعب والراحة والرياضة، ويقبل على القيام بواجبه، ويتحمل المسؤولية، ويساهم بمجهوداته فى سبيل بلوغ هدف الجماعة التى ينتمى إليها، ويتمتع بالقدرة على المبادأة والإبداع، وأن عنده حاجات أخرى إلى جانب الأمن والحاجات الجسمية يريد إشباعها، وهى الحاجات النفسية والعقلية والاجتماعية. وبالتالي فإن الإدارة ليست فى حاجة لأن ترغم العامل على العمل إرغاماً، أو توجهه توجيهاً دقيقاً محدداً، أو تحكم الرقابة على أنشطته، فمادام عند العامل قدر من التوجيه والرقابة الذاتية والدافع الداخلى للعمل، فإن سبيل الإدارة فى التعامل معه أن تساعد على ممارسة الرقابة الذاتية على نفسه، وأن تمكنه من إظهار ملكات الخلق والإبداع التى توجد عنده، ولا تعتمد على محفزات المادية فحسب ولكن توفر له قدرأ من المحفزات المعنوية والاجتماعية.

٤- نظرية Z :

تحاول هذه النظرية أن تتفادى العيوب التى وقعت فيها النظريات التقليدية والحديثة. وأن تنظر إلى علاقة الإدارة بالعاملين نظرة موضوعية، تعتمد على ظروف هذه العلاقة ونوع العاملين الذين تتعامل معهم الإدارة. وذلك لأن من الخطأ أن نضع الناس جميعاً فى أنماط واحدة جامدة، فإما أنهم جميعاً كسالى أو نشيطون ، أو أغبياء أو أذكىاء، أنانيون أو مضحون، فلا بد أن بين هذه الأطراف المتناقضة درجات أخرى. وربما كان المدرج الهرمى الذى وضعه مازلوا مفيداً فى التمييز بين أنواع العاملين وطرق التعامل معهم، فمثلاً أولئك الذين تتبلور حاجاتهم فى الأمان والحاجات الحسية (المستويات الدنيا فى

المدرج) قد يصلح معهم أسلوب نظرية X. وهو الإشراف الدقيق والرقابة المحكمة والمحفزات المادية، وأما أولئك الذين تقع حاجاتهم عند المستويات الأعلى فى المدرج الهرمى، فقد يصلح معهم أسلوب نظرية Y وهو المحفزات المعنوية ومساعدتهم على إظهار قدراتهم وممارسة الرقابة الذاتية المتوافرة عندهم. وكذلك تستطيع الإدارة، كما قدمنا، أن ترقى بحاجات عاملها وتوفر لهم المناخ المناسب لإشباعها.

٥- نظرية W :

رأينا أن نظرية X تنظر للإنسان بمنظار سلبي، بينما تراه نظرية Y بمنظار إيجابى، أما نظرية Z فتتنظر إليه بموضوعية، على أساس أن الموقف الذى يوجد فيه الإنسان يمكن أن يجعله إيجابياً أو سلبياً. وتعتبر نظرية Y فى الواقع البداية الحقيقية للمدخل السلوكى السليم فى الإدارة، لأنها تركز على الإنسان وتتعترف بأدميته، وتؤمن بقدراته، وتحترم عواطفه وشعوره ورغباته، وتتنظر إلى العلاقة بين الإدارة والعامل على أنها علاقة مشاركة بين الطرفين، فلا يقتصر دور الرؤوسين على مجرد التبعية والسلبية وتنفيذ ما يلقي عليه من أوامر، ولا يقتصر دور القائد على التحكم والإشراف الدقيق والرقابة الصارمة، وإنما يشترك الطرفان فى وضع الأهداف وإتخاذ القرارات، وذلك بما عند الموظف أو العامل - كإنسان ناضج - من صفات إيجابية رشيدة، أهمها المرونة والتوجيه الذاتى والرقابة الذاتية.

غير أن النقطة التى تفوت على الباحثين فى العلوم السلوكية، هى أنه لا يمكن أن تعامل الناس على أساس نظرية، إلا بعد أن نعدهم لها إعداداً ملائماً ونهيئهم تهيئة ذهنية ونفسية سليمة، وهنا تبرز النظرية الجديدة التى يطلق عليها كارنيجى نظرية W والتى تقضى أن تحرك الإدارة دوافع العاملين وتشحذها

وتقنعهم أو تغريهم بمزايا هذه الدوافع قبل أن تعاملهم المعاملة التى تملئها النظرية Z.

ونحن نميل إلى هذا الرأى، إذ أن الأسلوب العلمى الموضوعى يقتضى كما أسلفنا أن تدرس الإدارة العاملين وتتعرف على دوافعهم وحاجاتهم ومستوى طموحهم وقيمهم ووجهات نظرهم، وأن تعدل دوافعهم وتصقلها وتنشطها، ثم تبدأ فى التعامل معهم على أساس ما تجده من نتائج.

ملامح المنظمات الفعالة والمتفوقة :

أهتم Peter & Waterman فى كتابهم المميز "البحث عن التفوق والتميز" In Search of Excellance بالتركيز على ملامح المنظمات الناجحة واتضح أن المديرين فى هذه المنظمات الناجحة يركزون على زيادة الإنتاجية من خلال البشر Productivity through people وهذا ليس كلاماً بل هو التزام ومعايشة وتنفيذ لهذا المبدأ مع اهتمام هذه المنظمات بإجتذاب أفضل العناصر البشرية.

كما يلاحظ أيضاً أن الإدارة فى هذه المنظمات تهتم بإدارة المناخ الداخلى للعمل Cilmate وثقافة المنظمة Culture من خلال وضع معايير وفلسفة محددة لجودة المنتجات والخدمات المقدمة، المعاملة العادلة للعاملين والعملاء. كما تركز هذه الفلسفة على القيم المشتركة Shared value التى يجب أن يؤمن بها العاملين جمعياً وتحكم سلوكهم وتصرفاتهم. وقد توصل الباحثان إلى أن الملامح الإدارية العامة لهذه المنظمات الناجحة تتمثل فى:

١- التركيز على العمل action الموصل إلى الهدف حيث يتم تحديد الهدف وتركيز كل الجهود نحو هذا الهدف. أى الاستعداد ثم الانطلاق نحو الهدف ready, fire, aim.

- ٢- القرب من العملاء وطالبي الخدمة Close to the customer والاستماع لهم ، حيث اتضح أن المنظمات الناجحة هي المنظمات التي تكون دائماً بجوار عملائها تسمع لهم وتكون دائماً قريبة منهم Listen للتعرف على أرائهم ومدى تناسب خدماتها ومنتجاتها بالنسبة لهم.
- ٣- الاستقلالية والجرأة Autonomy and entrepreneurship إتضح أن المنظمات الناجحة هي التي أعطت إدارتها الاستقلالية الكاملة مع بناء الثقة في العاملين وشجعتهم على الجرأة والابتكار وتحمل المخاطرة .
- ٤- تحقيق الإنتاجية من خلال البشر productivity through people حيث ركزت المنظمات ذات الإنتاجية الأعلى على تحفيز وإثارة العاملين من خلال إحترامهم، مشاركتهم، وتشجيعهم ، وساعد هذا على زيادة الإنتاجية .
- ٥- التمسك بما نستطيع أن نتجح فيه Stick to the knitting حيث ركزت المنظمات الناجحة على ما تستطيع أن تقدمه أفضل من أى منافس آخر والبعد عن الأنشطة أو الخدمات التي تستطيع المنظمة أدائها بميزة تنافسية أقل من غيرها .
- ٦- هيكل تنظيمي مبسط، وعمالة عددها محدود Simple form,lean staff فالمنظمات الناجحة لديها هيكل تنظيمي مبسط وتركز على العمالة المتعلمة جيداً وتهتم بنوعية quality الموظفين وليس عددهم .
- ٧- الموازنة بين اعتبارات الحرية والتقييد Simultaneous loose, tight properties. فقد تكون هناك ضرورة للإلتزام بمجموعة من القيم Values التي لا تتغير، في نفس الوقت هناك بعض الأمور التي يجب أن تتغير باستمرار وبالتالي هناك حاجة لقدر من المرونة في ضوء هذه القيم.

كيف تصبح قائداً فعالاً في منظمة عامة؟

قد يتساءل القارئ الآن كيف أصبح قائداً فعالاً؟ والإجابة أن هناك مجموعة من النتائج التي توصلت إليها الدراسات والتي تساعد أى فرد على أن يكون قائداً فعالاً فى المنظمة العامة وهى: (Rainey, 1991).

١- التعرف على المنظمة التى يقودها جيداً حيث أنه من الملاحظ أن كثير من المديرين فى المنظمات العامة يحصلون على مناصبهم نتيجة لوجود علاقات سياسية أو نظراً لتخصصاتهم الفنية لكن للأسف بدون إعداد إدارى جيد ويجب على هؤلاء التعرف أو من خلال من يساعدهم على:

- عملاء المنظمة العامة وما يرغبون فيه .
- المنظمة نفسها وحاجات ورغبات الموظفين فيها .
- سياسات المنظمة وبرامجها وهيكلها التنظيمى .

٢- إدارة عملية التحول جيداً فمدير المنظمة العامة الجديد عندما يأتى للمنظمة ليحل محل زميلة السابق (محافظ أو رئيس مصلحة حكومية مثلاً) عليه أن يدير عملية التحول من قيادة إلى قيادة أخرى جيداً سواء بالنسبة لنفسه من حيث التعود على الأعراف الخاصة بالسياسة أو سواء بالنسبة للموظفين الذين سيؤسسونهم ويقودهم لتقبله كقائد جديد .

٣- الإستعداد للعمل فى السياسة حيث أن كثير من القادة قد يأتون من منظمات خاصة (رئيس اتحاد الصناعات المصرية مثلاً) وبالتالي فعليهم إعداد أنفسهم جيداً للتعامل مع المتطلبات السياسية والأعراف السائدة فى المنظمات العامة.

٤- الاعتماد على القوة Power التابعة من الخبرة القيادية المحترفة للقائد وليس القوة التابعة من المركز الوظيفى لتوجيه الموظفين فى عملهم .

٥- القدرة على حل الصراعات بين العاملين حيث يتسم مناخ العمل فى المنظمات العامة بتصارع وتضارب المصالح وبالتالي يجب أن يوفر القائد فى هذه المنظمات ما يحد من هذه الصراعات وذلك من خلال قيم مشتركة، رؤية مشتركة ، رسالة مشتركة ، أهداف مشتركة يجتمع عليها الناس ولايتفرقون ولايتصارعون .

٦- التركيز على بشرية وإنسانية المنظمة حيث لم تعد المنظمات الديكتاتورية مقبولة ، وعلى هذا لا بد من تمكين Empower العاملين بإعطائهم مسئوليات وتشجيعهم على المشاركة فى إتخاذ القرارات فى الموضوعات الهامة .

٧- القدرة على الإدارة فى ظل التعقد البيئى حيث يجب أن يكون قادة المنظمات العامة قادرين على العمل فى ظل الظروف البيئية المحيطة بمنظمتهم بكل تعقدياتها وتغيرها .

٨- التعرف على أنواع الهياكل التنظيمية البديلة حيث أن قادة المنظمات العامة يجب أن يعتمدوا على اللامركزية كلما استطاعوا ذلك ، والبحث المستمر لتقليل القواعد والإجراءات والمراجعات وأنواع الرقابة غير الفعالة مع الأخذ فى الاعتبار تصميم المنظمات العامة بحيث تتمحور حول العميل الذى تقدم له الخدمة. اضافة إلى ما سبق يجب على مدير المنظمة العامة تحليل وتشخيص الاعتبارات البيئية المحيطة بكل ما فيها من جماعات الضغط حتى يستطيع التعامل معها سواء بنفسه أو بطلب مساعدة من الذين يستطيعون ذلك. أن مراعاة ما سبق سوف يساعد المدير على التغيير والتطوير للأفضل.

٩- وضع الاستراتيجيات المناسبة لادخال التغيير المخطط والفعال، مع عدم اللجوء للتغيير إلا إذا كان هناك التزام من العاملين بالتغيير فالقادة الناجحين فى المنظمات العامة لا يجب أن يغيروا فى الهيكل التنظيمى للحصول على مزيد من المركزية ومزيد من السلطات.

١٠- الاعتماد على منهج متكامل لإدارة الأداء على مستوى المنظمة العامة وذلك من خلال منهج إدارة الجودة الكلية total quality management.

رقابة قبل فوات الأوان !!

(١) حصول بعض رجال الأعمال على قروض من البنوك والهروب إلى الخارج وعدم سداد مديونياتهم لهذه البنوك .

(٢) اكتشاف الجهاز المركزى للمحاسبات لمخالفات الشركات والهيئات العامة التى يراقب حساباتها فى نهاية العام .

(٣) لا بد من تفريغ القاهرة من المصانع قبل فوات الأوان!!

(الأهرام ٢٠٠٢)

(٤) لا بد من إزالة التعدادات على النيل ، ومنع المصانع من صب مخلفاتها فى النيل قبل فوات الأوان!!

(الأهرام ٢٠٠٢)

الرقابة كما يجب أن تكون!!

(١) وتفقذ الطير فقال مالى لا أرى الهدهد أم كان من الفائنين (٢٠) لأعذبه عذاباً شديداً أولاذبخته أو ليأتينى بسلطان مبين (٢١) .

فمكث غير بعيد فقال أحطت بما لم تحط به وجنتك من سبأ بنبأ يقين (٢٢)

الآيات ٢١-٢٣

سورة النمل

(٢) لو عثرت دابة بشط الفرات لخشيت أن أسأل عنها يوم القيامة ، لم (لماذا) لم أمد لها الطريق .

عمر بن الخطاب

تطبيق عملى للمفاهيم

الفصل الثامن

الرقابة فى المنظمات العامة

مقدمة :

شتان بين الرقابة قبل فوات الأوان!! والرقابة كما يجب أن تكون فى الإسلام!! . والرقابة هى الوظيفة الأخيرة للمدير ، فبدونها تظل الوظيفة الإدارية ناقصة، ولابد من إستكمالها بالتعرف على مدى قدرة المنظمة العامة على تحقيق الأهداف التى أنشأت من أجلها . ويتناول المؤلف هذه الوظيفة الهامة فى هذا الفصل من خلال ما يلى :

- تعريف الرقابة .

- عملية الرقابة .

- أنواع الرقابة .

- رقابة المنظمات العامة فى مصر .

تعريف الرقابة :

الرقابة هى الأنشطة التى تقوم بها المنظمة للتأكد من إنجازها لأهدافها ومعاييرها الموضوعية سابقاً . ويتطلب هذا من إدارة المنظمة وضع معايير الأداء ، مقارنة معايير الأداء مع الأداء الفعلى ، ثم علاج الانحرافات التى تحدث بين الأداء الفعلى والأداء المخطط . ويلاحظ أن هناك علامة وثيقة بين وظيفة التخطيط (وضع معايير الأداء وهى الأهداف) ووظيفة الرقابة التى تهتم بمدى نجاح المنظمة فى تحقيق معايير الأداء هذه (الأهداف) . والرقابة بهذا وظيفة ضرورية لأن الخطط والأهداف يتم تنفيذها وهذه تتوقف على البشر ، والبشر ليسوا على درجة واحدة من الأمانة والالتزام لذا فلا بد من الرقابة للتأكد من تنفيذ هذه الخطط والتأكد من حسن تقديم الخدمة للمواطنين حيث أن هذه الخدمات هى المبرر الذى أنشأت من أجله المنظمات العامة .

عملية الرقابة :

على المدير الناجح أن يقوم بتنفيذ أربع خطوات أساسية لكى يحقق الرقابة الفعالة وهى :

- (١) وضع معايير الأداء أو معايير الرقابة (الأهداف)
 - (٢) قياس الأداء الفعلى .
 - (٣) مقارنة الأداء المحقق بالأداء المخطط (الأهداف) .
 - (٤) اتخاذ القرار .
- وفيما يلي عرض مختصر لخطوات عملية الرقابة .

١- وضع معايير الأداء : Establish Standards

المعايير هى المقاييس التى سيقاس على أساسها الأداء فى المستقبل وأحد مسئوليات الإدارة هى ترجمة أهداف المنظمة إلى معايير للأداء يمكن قياسها ، ثم توصيل هذه المقاييس إلى الموظفين على أنها توقعات الأداء المطلوبة منهم . وعلى هذا فإن هذه المعايير مطلوبة لقياس الأداء من ناحية ، وتحفيز الموظفين من ناحية أخرى . وتقوم بعض المنظمات العامة بالاستعانة بمكاتب خارجية متخصصة لقياس رضا المستفيدين بإعتباره معياراً للنجاح .

٢- قياس الأداء : Measure Performance

بمجرد وضع معايير الأداء ، فلا بد أن تهتم المنظمة العامة بقياس الأداء باستمرار ، فالمنظمات يمكن أن تقيس رد فعل المستفيدين فيما يتعلق بخدماتها باستمرار وتتوقف الاستمرارية هذه على مدى أهمية ما يقاس وظروف المنظمة . فمثلاً هناك أهمية باستمرار لقياس تلوث الهواء وأثره على كل أنماط الحياة فى الدولة ، لذا فمن المنطقى قياسه يومياً .

٣- مقارنة الأداء بالمعايير الموضوعية :

Compare Performance to Standards

تهتم هذه الخطوة بمقارنة الأداء المحقق بما سبق وضعه من معايير . ويلاحظ أن الفجوة هنا تعكس مظاهر للمشكلة Symptoms فقط ، لذا لابد من البحث عن أسباب هذه المشكلة . يجب أن تستخدم الإدارة مهاراتها التحليلية والفكرية فى التعرف على أسباب هذه المشكلة أو الفجوة تمهيداً لاتخاذ قرار بشأنها .

٤- إتخاذ القرار : Take Action

بعد مقارنة الأداء الفعلى بالأداء المخطط وظهور الفجوة ، تقوم الادارة باتخاذ القرار والذي قد يكون واحداً أو أكثر مما يلي :

١- اتخاذ الإجراء التصحيحي : Take Corrcitive Action

يتضمن الإجراء التصحيحي تعديل أداء وممارسات المنظمة كى تتطابق مع المعايير السابق وضعها . فإذا كانت الخدمة المقدمة أقل مما هو مخطط ، فقد يبدأ المدير فى وضع نظام للتحفيز ، أو أن يبدأ مع موظفيه فى وضع خطة للنهوض بالخدمة وتعديلها كى تتمشى مع المعايير مرة أخرى .

ب- مكافأة الاداء الإيجابى Recognize Performance

إذا كان الاداء أقل أو أكثر من المعيار ، فلا بد أن تكافئ الإدارة هذا الإنجاز . ومكافأة الموظف أو القسم الذى حقق الإنجاز ، فإن الإدارة تدعم الاداء الإيجابى وتحفز موظفيها لاستمرار هذا الاداء . وقد تكون المكافأة فى شكل مادى أو ترقية . وما يهمنا هنا هو مكافأة الاداء الذى يحقق وينجز الأهداف الموضوعه .

ج- تغيير المعايير والمقاييس : Change Standards Measures

إذا نجحت المنظمة فى تحقيق أداء أعلى من المعايير الموضوعه ، أو فشلت فى تحقيقها فلا بد من تغيير هذه المقاييس أو المعايير . وقد تكون المعايير غير موضوعية لأنها وضعت خطأ أو أن الظروف تغيرت .

أنواع الرقابة :

هناك أكثر من طريقة يمكن بها تقسيم الرقابة المستخدمة فى المنظمات بصفة عامة . والمنظمات العامة بصفة خاصة .

١- من حيث التوقيت :

يمكن تقسيم الرقابة إلى : رقابة سابقة ورقابة أثناء التنفيذ ورقاب لاحقة بعد التنفيذ .

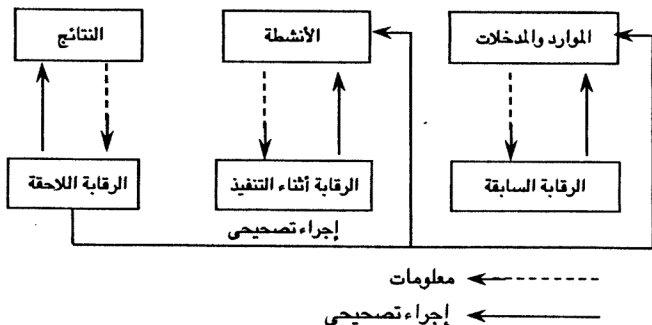
٢- الرقابة على حسب المعايير أو الشيء موضع الرقابة :
 فيمكن تقسيم الرقابة طبقاً لهذا المعيار على أساس رقابة على الإجراءات والقواعد Rules ومدى التمسك بها ، ورقابة على أساس النتائج المحققة results

٣- الرقابة على حسب المصدر :
 وهذه يتم تقسيمها إلى رقابة خارجية ورقابة داخلية .

٤- الرقابة على أساس المستوى الرقابي :
 وهذه يتم تقسيمها على أساس الرقابة الاستراتيجية ، الرقابة التكتيكية ، الرقابة التشغيلية ، وفيما يلي شرح مختصر لهذه الأنواع المختلفة من الرقابة .

١- توقيت الرقابة :

يتم تقسيم الرقابة على أساس توقيت الرقابة إلى ثلاث أنواع وهى الرقابة السابقة ، الرقابة أثناء التنفيذ ، وإجراء الرقابة اللاحقة ويوضحها الشكل التالى :



شكل (١ / ٨) أنواع الرقابة والعلاقة بينها

وفيما يلي تناول أنواع الرقابة طبقاً لتوقيت هذه الرقابة بشئ من التفصيل .

١- الرقابة السابقة : Preliminary Control

وهي عبارة عن المجهودات الإدارية اللازمة لزيادة احتمالات توافق النتائج الفعلية مع النتائج المخططة وعدم وجود أى فجوات أو فروق بينهما . وعلى هذا تهتم الرقابة السابقة بالموارد Resources أو المدخلات Inputs سواء كانت موارد أو مدخلات بشرية أو مالية أو مادية والتأكد من أنها متمشية مع متطلبات المنظمة . بمعنى آخر تهتم الرقابة السابقة بمنع أى إنحرافات فى نوعية وجودة Quality الموارد المستخدمة فى المنظمة فالموارد البشرية (الموظفين) يجب أن تكون مهاراتهم تناسب المواصفات التى تضعها المنظمة . فالموظفين يجب أن يكون لديهم المهارات البدنية والعقلية اللازمة لتنفيذ مهام المنظمة .

أيضاً المواد Materials لابد أن تكون جودتها متمشية مع متطلبات المنظمة وأن تتوافر فى الوقت وبالتكلفة المناسبة . أيضاً رأس المال Capital لابد أن يكون متوافر حتى يمكن توفير التكنولوجيا والمعدات المطلوبة . وأخيراً يجب أن تكون الموارد المالية Financial resources متوفرة بالحجم المناسب وفى الأوقات المناسبة . وبشكل أكثر تفصيلاً تتضمن الرقابة السابقة ما يلى :

١- اختيار الموارد البشرية وتسكينها:

لكى ينجح المدير ، فلا بد من أن يحيط نفسه بالموظفين المتميزين ثم يلى ذلك إمدادهم بالأنوات ، التدريب ، التشجيع الذى يحتاجونه كى يعملوا بأعلى طاقة لديهم .

وإذا كانت وظيفة التنظيم تهتم بتحديد متطلبات الوظائف والمهارات المطلوبة لكل وظيفة . فإن وظيفة الرقابة السابقة تهتم بالإجراءات التى تتضمن إختيار Selection وتسكين Placement الموظفين كل على حسب مهاراتهم وقدراتهم .

ومن الملاحظ أن إختيار الموظفين أصبح يمثل المرتبة الأولى فى مهام المدير الآن أكثر من أى وقت مضى .

ب- المواد : Materils

لابد أن تكون المواد التى ستستخدم فى المنظمة فى ضوء معايير الجودة المطلوبة ، كما يجب أن يكون هناك مواد خام تكفى لاستمرارية إنتاج السلع وتقديم الخدمات . والنقطة الهامة هنا أن تكون المواد الآتية إلى المنظمة بالجودة المطلوبة . وإذا لم تكن بالجودة المطلوبة فيتم ردها إلى أصحابها قبل أن تدخل إلى المنظمة .

ج- رأس المال : Capital

الأموال مطلوبة لإصلاح المعدات والتكنولوجيا المطلوبة أو التوسع فى تقديم المنتجات أو الخدمات المطلوبة . ويجب أن يتم حساب العائد من الأموال التى سيتم إنفاقها حتى وإن كان هذا المال سينفق فى الحكومة وقد بدأت الدول المتقدمة فى التخلّى عن المبدأ النقدي والتركيز على إجمالى الأموال المستثمرة فى الحكومة لحساب العائد من استثمار هذه الأموال .

د- الموارد المالية : Financial Resources

لابد من وجود موارد مالية لضمان دفع التزامات المنظمة فالمواد الخام لابد من شرائها ، الأجور لابد أن تدفع ولابد من تحفيز الموظفين أيضاً . وللتأكد من وجود هذه الموارد وعدم وجود نقص فجائى فيها ، فلا بد من إعداد الموازنات اللازمة . حيث أنها عبارة عن خطط مالية مستقبلية .

٢- الرقابة أثناء التشغيل : Concurrent Control

يركز هذا النوع على التوجيه Direction أثناء عمليات التحويل Transformation وهى تتكون من تصرفات وقرارات المشرفين التى توجه أعمال مرؤوسيههم . ويتضمن هذا النوع من الرقابة أعمال المديرين المسئولة عن إعطاء التعليمات لمرؤوسيههم ومتابعتهم باستخدام الطرق والإجراءات والإشراف على أعمالهم للتأكد من أن العمل يتم بالأسلوب الصحيح .

ويلاحظ أن عمليات التوجيه تتم فى ضوء الأهداف والسياسات الموضوعة أثناء عملية التخطيط . وتلعب المعلومات دوراً هاماً فى عملية التوجيه . وعلى

هذا فالمدير الموجة يجب أن يكون معقولاً Resonable ومفهوماً Understandable ، وأن تكون توجيهاً متسقة مع الأهداف الكلية للمنظمة . وتتضمن عملية التوجيه إشراف المدير اليومي على عمل المرؤوسين وبمجرد حدوث انحراف التنفيذ عما هو مخطط ، يقوم المدير باتخاذ إجراء تصحيحي فوراً .

٣- الرقابة اللاحقة : Feedback Control

تعتمد الرقابة اللاحقة على التركيز على النتائج التاريخية كأساس للإصلاح في المستقبل ، أى على النتائج بعد أن تتحقق . وتعتمد هذه الرقابة على المخرجات Outputs والتأكد من أنها تتطابق مع المعايير الموضوعية . وهناك العديد من الوسائل الممكن استخدامها في الرقابة اللاحقة وهي :

١- تحليل الأداء المالي للمنظمة .

٢- تحليل التكاليف المعيارية .

٣- رقابة جودة الخدمات المقدمة .

٤- تقييم أداء الموظفين .

١- التحليل المالي :

وهو تحليل الأداء المالي للمنظمة العامة ومقارنة أدائها المالي والتكاليفي الحالي بأدائها الماضي . ويمكن الاستعانة بالأداء المالي للمنظمات القائمة في الدول المتقدمة وهو ما يعرف بالمقارنة بالأفضل benchmarking ومقارنة أداء المنظمة بأداء هذه المنظمات من حيث :

- تكلفة خدمة العميل .

- الوقت المستغرق في تقديم الخدمة .

- نسب إستغلال الأصول المادية للمنظمة العامة

- ساعات العمل الضائعة .

- تكلفة خدمة العميل من الأجور .

- نسبة هدر المواد Waste .

- تكلفة خدمة العميل من المواد .

- تكلفة خدمة العميل من التكنولوجيا .

- التكلفة المتغيرة والتكلفة الثابتة للخدمة .

ويمكن مقارنة تكاليف الوزارات ببعضها البعض ، فيمكن مثلاً التعرف على تكلفة خدمة العميل في وزارة العدل بتكلفة خدمة العميل في وزارة الداخلية .

ب- تحليل التكاليف المعيارية : Standand Cost Analysis

أصبح تخفيض الإنفاق وبالتالي تخفيض التكلفة Cost reduction . من الأساليب المقبولة والمضمونة في القطاع الخاص والحكومة لضمان البقاء . وتفيد نظم التكاليف المعيارية في هذا المجال . من خلال مقارنة التكاليف الفعلية للخدمة مثلاً بالتكاليف المخططة سلفاً (المعيارية) . وفي حالة وجود انحراف بينهما ، تقوم الادارة بإتخاذ الاجراء التصحيحي المناسب كما في المثال التالي لأحد الخدمات :

| المخطط | الفعلی | ملاحظات |
|---------------------------------|--------|------------------------------------|
| عدد ساعات العمل المطلوبة للخدمة | ٢ ساعة | ٣ ساعة (تكلفة الساعة للمواطن ١٥ ج) |
| تكلفة تقديم الخدمة | ١٠ ج | ١٥ ج (مواصلات - ترك العمل .. إلخ) |
| المواد الخام المطلوبة | ٢ ج | ٣ ج |
| تكلفة التكنولوجيا | ٢,٥ ج | ٣,٥ ج |
| مصاريف إدارية وعمومية | ٣ ج | ٤, - ج |

فإذا كانت المنظمة تقوم بخدمة ١٠,٠٠٠ عميل شهرياً وكانت البيانات السابقة تمثل موقف كل خدمة . فما هو الوضع النهائي خلال عام .

ولكى نعرف ذلك نقوم بحساب التكلفة المخططة ومقارنتها بالتكلفة الفعلية للخدمة وذلك لمدة شهر ثم لمدة سنة كما يلي :

١- إجمالي الخسائر الشهرية :

| المخطط (الفعلى) | الفعلى | الفرق |
|---|-------------|----------------|
| عدد ساعات العمل المطلوبة للخدمة ٢٠,٠٠٠ ساعة | ٣٠,٠٠٠ ساعة | ج ٤٥٠,٠٠٠ = |
| تكلفة تقديم الخدمة ١٠٠,٠٠٠ ج | ١٥٠,٠٠٠ ج | ج ٥٠,٠٠٠ = |
| المواد الخام ٢٠,٠٠٠ | ٣٠,٠٠٠ | ج ١٠,٠٠٠ = |
| التكنولوجيا المستخدمة ٢٥,٠٠٠ | ٣٥,٠٠٠ | ج ١٠,٠٠٠ = |
| مصاريف إدارية وعمومية ٢٠,٠٠٠ | ٤٥,٠٠٠ | ج ١٥,٠٠٠ = |
| إجمالى الخسائر | | <u>٥٢٥,٠٠٠</u> |
| إجمالى الخسائر السنوية = ١٢ × ٥٢٥,٠٠٠ = ٦,٤٢٠,٠٠٠ ج | | |

٢- إجمالي الخسائر السنوية :

وإذا كان هذا يحدث فى ٢٦ وزارة فإن إجمالي الخسائر يكون كما يلي :

$$١٦٦,٩٢٠,٠٠٠ = ٢٦ \times ٦,٤٢٠,٠٠٠ \text{ جنيه سنوياً}$$

ويلاحظ مدى الحجم الكبير للخسائر وعلى هذا فإن الخطوة التالية هى البحث عن الأسباب التى أدت إلى وجود مثل هذا الحجم من الخسائر . فمثلاً بالنسبة لساعات العمل المطلوبة للخدمة لابد من تقليلها والرجوع إلى المعدل المعيارى لأنها تمثل هدراً لموارد الدولة يتضمن التكاليف التى تتحملها الدولة وهى الأجور التى تدفع للمواطن الذى يضيع وقته فى الانتظار ثم تكلفة المواصلات ثم الزحام الذى يسببه هذا الموظف . وبالتالي لابد من تقليل مدة تقديم الخدمة إلى ساعتين فقط لأنها تمثل حوالى ٨٥٪ من التكلفة . وقد يكون الحل هو تعيين عمالة جديدة أو إعادة تدريب العمالة الحالية ، أو زيادة حوافز الموظفين الحاليين .

ويمكن استخدام نفس المنطق فى تحليل تكلفة المواد وتكلفة استخدام المعدات والتكنولوجيا المستخدمة .

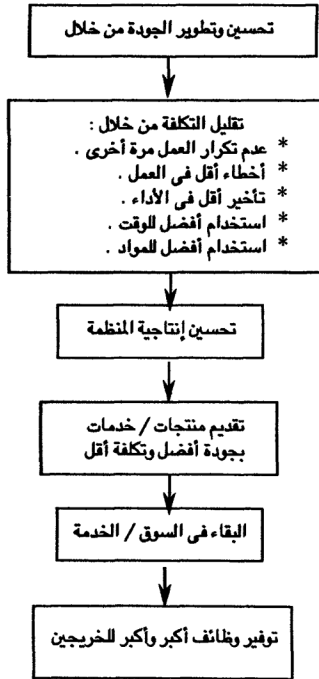
جـ- رقابة جودة الخدمات المقدمة : Quality Control Analysis

نهتم هنا بمدى توافق الخدمة المقدمة بواسطة المنظمة العامة مع توقعات المستفيدين أو العملاء . ولا بد من تحديد مواصفات الخدمة أولاً (فى ضوء رغبات وتوقعات المستفيدين) ثم مقارنة هذه المواصفات والخصائص مع الخدمة المقدمة فعلاً ويتطلب هذا أن يتم قياس جودة الخدمة بدءاً من قياس جودة المدخلات ثم قياس جودة عمليات تقديم الخدمة ثم أخيراً قياس جودة المخرجات وعندما يتم ذلك فإن النتائج التالية ستتحقق :

- ستقل الانحرافات بين الخدمة المقدمة والخدمة المطلوبة بما سيؤدى إلى عدم تكرار تردد المتعاملين على المنظمة العامة وهذا سيؤدى إلى تقليل التكلفة .

- ستقدم الخدمة صحيحة من أول مرة وكل مرة . - ستجعل جميع الموظفين هم المسؤولين عن الجودة .

وقد أدى هذا إلى أن كل المنظمات الخاص منها والعام أصبحت تضع مفهوم إدارة الجودة الشاملة ضمن استراتيجياتها بما يضمن أداء كل الأقسام والإدارات لوظائفها بطريقة تحقق رضا الجماهير التى تتعامل مع هذه المنظمات . ويؤدى هذا إلى فائدة للمجتمع ككل كما يظهر من الشكل التالى :



شكل (٢ / ٨)
تحسين الجودة وأثره على الإنتاجية
وعلى الاقتصاد القومي للدولة

Source : J. Donnelly et al., Fundamentals of Management,
(New York : Irwin), 1998 , P., 245 .

د- تقييم أداء العاملين : Employee Performamce Evaluation

فى المنظمات العامة والخاصة يمثل الموظفون أهم عامل فى تقديم الخدمة ، وإن كانت أهميتهم تظهر أكثر فى المنظمات العامة لأنها منظمات خدمية تعتمد على الموظفين فى تقديم هذه الخدمة . ومن خلالهم يظهر الفرق بين منظمة وأخرى People Make The difference . ويجب أن يكون الهدف من تقييم أداء العاملين هو تطوير الأداء وتحسينه باستمرار ويتم ذلك من خلال :

١- وضع معايير الأداء (درجات أو تقديرات الطالب فى المقررات المختلفة مثلاً) عدد الخدمات المطلوب أدائها بواسطة الموظف فى اليوم...الخ).

٢- جمع معلومات عن الأداء الفعلى للموظف (الدرجة الفعلية لطالب العدد الفعلى للخدمات التى نفذها الموظف بالجودة المطلوبة ... الخ) .

٣- اتخاذ الإجراء التصحيحي فى حالة اختلاف الأداء الفعلى عن الأداء المعيارى المخطط (التصرف فى حالة الإنحراف) .

ويوضح الشكل التالى ملخصاً لأنواع الرقابة السابقة والأساليب المستخدمة فى كل منها :

| نوع الرقابة | أساليب الرقابة المستخدمة |
|-----------------------|---|
| الرقابة السابقة | <ul style="list-style-type: none"> * حسن اختيار الموظفين . * وضع الموظف المناسب فى الوظيفة المناسبة . * تنمية وتطوير الموظفين . * جودة المواد الخام التى ستستخدم . * استخدام نظم الموازنات . |
| الرقابة أثناء التنفيذ | <ul style="list-style-type: none"> * التوجيه Direction . * توجيه الموظفين أثناء العمل . * الإشراف على الموظفين أثناء العمل . * التأكد من تطبيق الإجراءات المطلوبة . |
| الرقابة اللاحقة | <ul style="list-style-type: none"> * تحليل القوائم المالية . * تحليل التكاليف المعيارية . * إجراءات مراقبة الجودة . * تقييم أداء الموظفين . |

شكل (٣ / ٨)

أنواع الرقابة والأساليب المتاحة لكل منها

Source: Donnelly et al., 1998, p.233.

تكامل أنواع الرقابة :

اتجهت غالبية المنظمات إلى النظر إلى أنواع الرقابة الثلاث السابقة على أنها تكمل بعضها البعض ، النظر إليها على أنها متكاملة لأن هذا يمكنها من مراقبة كل مظاهر وأنشطة المنظمة وعملياتها . وبدأت المنظمات طبقاً لذلك تركز على جودة المدخلات Quality inputs ، وعلى جودة العمليات التنفيذية التحويلية ذاتها The Process ، وأخيراً على جودة المخرجات Outputs .

فمثلاً قامت إحدى المنظمات التي تمتلك مطاعم للجمبرى برقابة الجمبرى المشتري من كافة أنحاء العالم ، ثم تقوم بمراقبة عمليات تخزينه ، تنظيفه ، وطبخه ، وتجميده ، ثم تعبئته (مدخلات) . ولقد أدت عملية الرقابة السابقة هذه فى تخفيض ٢٥٪ من التكلفة عن الشركات المنافسة ثم الأهم هو ضمان تناسق وتوحيد جودة المنتج على المستوى العام .

أما فى المطاعم حيث يتم تجهيز وطبخ المنتج . أى مرحلة العمليات فيتم التأكد من أداء هذه العملية طبقاً للمواصفات والوقت اللازم لطبخ كل طبق ، وضع الطعام فى الأطباق ، درجة الحرارة اللازمة لحفظ الأكل (أثناء عملية التشغيل والتحويل) . ويتم الرقابة بواسطة الإدارة من خلال عينات عشوائية . وأخيراً تتم الرقابة اللاحقة من خلال قياس مدى رضا العملاء عن المنتج المقدم لهم ، ومقارنة ذلك بما تم وضعه من مقاييس لقياس رضا العملاء .

ويمكن تطبيق نفس المفهوم على المنظمات العامة فمثلاً تقدم وزارة الصحة خدماتها فى جميع المحافظات وبالتالي لابد من تنميط جودة المدخلات فى جميع مستشفياتها ، (موظفين - مواد ... الخ) أيضاً توحيد جودة عملياتها (العمليات التشغيلية من فحص وأشعة وغيره) ، وأخيراً تنميط جودة المخرجات فى جميع المستشفيات (مستوى جودة المخرجات) . ويمكن تطبيق نفس الكلام على الخدمات التى تقدمها وزارة التربية والتعليم ، الداخلية ... الخ .

٢- الرقابة على حسب المعايير (أو الشيء موضع الرقابة) :

يتم تقسيم الرقابة على حسب المعايير إلى نوعين وهما :

أ- الرقابة على أساس الإجراءات Procedures وفيها يكون الأساس هو مدى تناسق سلوك المنظمة العامة وتصرفاتها مع الإجراءات والقواعد الموضوعية وبالتالي لا تهتم المنظمة بشكل الخدمة المقدمة وجودتها ومدى رضا المواطنين عنها .

ب- الرقابة على أساس النتائج Result والعكس هنا حيث تتم الرقابة من خلال مقارنة النتائج النهائية للمنظمة العامة بالمعايير الكمية السابق

وضعها . فمثلاً يتم قياس عدد الخدمات المقدمة بعدد الخدمات المخططة ، درجة رضا المواطنين عن الخدمة بمستوى الرضا المخطط وهكذا . ويتيح هذا النوع من الرقابة مرونة أكثر للمنظمات العامة كما يفيد فى تحسين الخدمات المقدمة ومن درجة رضا المواطنين .

٣- الرقابة على حسب مصدر الرقابة :

وتنقسم الرقابة هنا إلى :

(١) رقابة خارجية :

وهى التى تقوم بها أجهزة رقابية من خارج المنظمة العامة بالإضافة بالطبع إلى الرقابة الداخلية التى تقوم بها المنظمة العامة ذاتها . ويتم الرقابة الخارجية عادة من خلال أجهزة رسمية ومن أهمها الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة والجهاز المركزى للمحاسبات .

الجهاز المركزى للتنظيم والإدارة :

ويراقب الجهاز مدى تطوير مستوى الخدمة المدنية ورفع الكفاءة الإنتاجية لوحدات الإدارة العامة بالإضافة إلى تحقيق العدالة فى معاملة العاملين . كما يساعد الجهاز فى رسم سياسات العمالة والتدريب على مستوى وحدات الجهاز الحكومى .

الجهاز المركزى للمحاسبات :

يهتم الجهاز المركزى بالرقابة على أموال الدولة ، ومتابعة أداء الأجهزة التنفيذية لمسئولياتها الإنتاجية فى مجالات الخدمات والأعمال . ويقوم الجهاز بمراقبة حسابات مختلف أجهزة الدولة من حيث الإيرادات والمصروفات ، وفحص السجلات والمستندات ومراجعة الحساب الختامى لميزانية الدولة وقطاع الأعمال للتعرف على الموقف المالى وفقاً للمبادئ المحاسبية ثم إبداء الملاحظات بشأن الأخطاء والمخالفات وما إذا كان هناك قصور فى اللوائح والقوانين . ويلاحظ أن الجهاز يعتمد على الرقابة اللاحقة بصفة أساسية أى التى تحدث بعد الأداء .

ب- الرقابة الداخلية وهى التى تقوم بها المنظمة العامة سواء على مستوى الوزارة أو مستوى الوحدة المحلية . ويتم هذه الرقابة باستخدام الأساليب الرقابية المعروفة مثل المقارنات مع الأداء الماضى ، أو تحليل التكلفة وغيرها .

٤- الرقابة على أساس مستويات الرقابة :

يتم تقسيم الرقابة طبقا للمستوى إلى ثلاث أنواع من الرقابة وهى :
(أ) الرقابة الاستراتيجية Strategic Control وهى التى تحاول التأكد من مدى تطبيق خطط المنظمة طويلة الأجل وتوجهاتها الاستراتيجية فى ضوء التغيرات البيئية الداخلية والخارجية المحيطة بالمنظمة والرقابة الاستراتيجية هى مسئولية الإدارة العليا . وتهتم بالأجل الطويل . وتؤثر التغيرات البيئية (أنواق العملاء ورغباتهم ، الظروف السياسية المحيطة ، التغيرات التكنولوجية .. الخ) فى المنظمة وذلك فى شكل التهديدات أو الفرص أما الظروف الداخلية فتعكس قدرة وكفاءة أنشطة المنظمة الفنية والتى تؤثر فى مدى نجاح المنظمة فى تحقيق خططها وأهدافها الداخلية . وعلى هذا فإن الإدارة العليا قد تجد نفسها مسئولة عن الرقابة التكتيكية والتشغيلية كى تتأكد من مدى تمشيها مع الرقابة الاستراتيجية .

ب- الرقابة التكتيكية : Tactical Control

وهى مسئولية الإدارة الوسطى ، وتهدف إلى التأكد من التطبيق الفعال للخطط على مستوى إدارات وأقسام المنظمة من خلال التركيز على العوامل الداخلية والخارجية التى تؤثر على هذه الخطط . وتهدف الرقابة التكتيكية إلى التأكد من مدى نجاح الإدارات والأقسام فى تحقيق أهدافها . وعادة ما تشترك الإدارة الوسطى فى كل من الرقابة الإستراتيجية (من خلال إمداد الإدارة العليا بالمعلومات) والرقابة التشغيلية (من خلال مراجعة العناصر الأساسية) للرقابة التشغيلية

ج- الرقابة التشغيلية : Operational Control

يهتم هذا النوع من الرقابة بالتأكد من تطبيق الخطة اليومية وهى مسئولية الإدارة المباشرة والتي تتضمن أعباء العمل اليومية للموظفين ، مدى توافر المواد الخام ، مدة تقديم الخدمة الفعلية ، تكلفة الخدمة لكل عميل .

ويلاحظ أن المستويات الرقابية متكاملة . فمثلاً قد ترغب الإدارة العليا فى معرفة تكلفة الخدمة لكل عميل كل شهر مثلاً لاستخدامها فى تطوير هذه التكلفة على مستوى المنظمة ككل .

رقابة المنظمات العامة فى مصر :

هناك نوعان من الرقابة يتم ممارستهما لرقابة المنظمات العامة فى مصر

وهى :

١- الرقابة الخارجية وهذه تتضمن الرقابة من من خلال :

أ- الأجهزة المركزية المختصة .

ب- رقابة السلطة التشريعية .

ج- رقابة السلطة القضائية .

٢- الرقابة الداخلية أو الذاتية وهى الرقابة التى تقوم بها كل وزارة أو هيئة

عامة داخل نفس الوزارة أو الهيئة .

ويلاحظ أن الرقابة فى المنظمات العامة فى مصر يغلب عليها بصفة عامة

الرقابة اللاحقة أى التى تحدث بعد الإنتهاء من الأداء وبالتالي لا تفيد كثيراً فى

منع الانحرافات حيث تحدث هذه الرقابة وقد حدثت الانحراف فعلاً . كما أن

الرقابة تهتم بالإجراءات والقواعد أكثر من إهتمامها بالنتائج كما أنها لا

تحدث غالباً إلا عند حدوث مشاكل أو شكاوى وبالتالي هى رقابة سلبية أكثر

منها رقابة إيجابية . ومن الملاحظ أن دول العالم المتقدم بدأت فى الأخذ بنظم

الرقابة الإيجابية والمطبقة فى القطاع الخاص مثل :

١ - مقاييس الأداء الخارجية والتي تتضمن :

- أ- آراء المواطنين عن الخدمات المقدمة .
- ب- آراء أصحاب المصالح الآخرين فى أداء المنظمات العامة.
- ج- المقارنة مع الدول والمنظمات الأخرى
- د- آراء الأجهزة الرقابية .

٢ - مقاييس داخلية خاصة بالمنظمة ذاتها وتتضمن :

- أ- قياس أثر الخدمة وفعاليتها على الآخرين .
- ب- الكفاءة والانتاجية فى تقديم الخدمة .
- ج- المقاييس المالية : الانتاجية - فاعلية التكلفة - الكفاءة .
- د- المقاييس الادارية : الجودة - وقت تقديم الخدمة .
- هـ- المقارنات المرجعية .

ويتمنى المؤلف أن تتبنى المنظمات المصرية العامة المصرية هذه النظم الرقابية الإيجابية لأن هذا سوف يحسن كثيراً من الأداء داخل هذه المنظمات .

* * *

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١- أحمد رجب ، **الفهامة** ، (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٥).
- ٢- _____ ، **١/٢ كلمة** ، (القاهرة: دار أخبار اليوم، ١٩٩٢).
- ٣- د. السيد عبده ناجي ، **الإدارة العامة** ، (القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٢).
- ٤- د. حمدي أمين عبد الهادي ، **الإدارة العامة العربية والمعاصرة** ، (القاهرة: دار الفكر العربي - سنة النشر غير محددة).
- ٥- د. عبد الحميد أبو ناعم ، **الإدارة الإستراتيجية : إعداد مديري القرن الحادي والعشرين** ، (القاهرة : دار الثقافة العربية ، ١٩٩٧) .
- ٦- د. علي السلمي ، **الإدارة العامة** ، (القاهرة: مكتب غريب، ١٩٨٨).
- ٧- د. علي عبد الوهاب ، **إدارة الأفراد** ، (القاهرة: مكتبة عين شمس، سنة النشر غير محددة).
- ٨- رشدي صالح ، **مختارات من شعر بيرم التونسي** ، (القاهرة: الهيئة العامة للكتاب، ١٩٩١).
- ٩- محمد الغزالي ، **الطريق من هنا** ، (القاهرة: دار الشروق، ١٩٨٧).
- ١٠- _____ ، **الحق المر** ، (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٣).
- ١١- د. نجم عبود نجم ، **إدارة الخدمة: المراجعة والاتجاهات الحديثة** ، (الرياض: معهد الإدارة العامة، ١٩٩٧).

ثانياً: المراجع الأجنبية :

1. AL Gore, *Creating A Government That Works Better & Costs Less: Report of The National Performance*, (Washington D.C., 1993).
2. Andrews, K., *The Concept of Corporate Strategy*, (New York: Irwin, 1987).
3. Barker L. et al., *Transforming Government Service: A Global Perspective*, (Ohio: Price water house Coopers, 1998).

4. Bovarid, T., "Best value in the United kingdom. using benchmarking and competition to achieve value for money ", *International Review of Adminstratine Sciences*, September 2000, 66,3.
5. Brown,L., *Competitive Marketing Strategy*, (Melborne: Nelson, 1997).
6. Burns, T. and Stalker, G.M. *The Management of innovation*. (London: Tavistock, 1961).
7. Bryson, J.M., *Strategic Planning For Public and Non-profit Organizations: A guide to strong and Sustaining Organizaitonal Achievements*, (San Francisco: Jossey - Bossey - Bess, 1988).
8. Carter, N. et al., *Organizations Measure Success . The Use of Performance Indicators in Governments*, (New york: Routledge, 1995).
9. Christensen, M. & Yoshimi, H., "A value-for-money path way: A Two-country case study of performance reporting ", *International Review of Adminstratine Sciences*, september 2000, 66,3.
10. Culpepper, M., "Measuring the customer's variation in value", *Direct Marketing*, 59, 1, 1996.
11. Curry, A, "Innovation in Public Service Management, *Managing Service Quality*, 9,31999.
12. Daft, R.L. *Organization Theory and Design*, (St. Pall. Minn.: West, 1989).
13. David, F. *Strategic Management*, (New York Hall Inc., 1995).
14. David, F., *Strategic Management* (New Jersey, Prenctice - Hall, 1999).

15. Donnelly, M., "Making the difference . quality strategy in public sector", *Managing Service Quality*, 9, 1, 1999.
16. Dosenbloom, D., *Public Adminstration*, (McGrow - Hall Int., 1989).
17. Drewry, G. & Butcher, T., *The Civil Service Today*, (Oxford: Black well, 1991).
18. Drucker, P., *Management for Results*, (New York: Harper & Row, 1964.
19. Eisenhardt, K . & Sull, D., "Strategy as simple rules ", *Harvard Business Review*, January, 2001.
20. Evered, R. "So What Strategy", *Longe Range Planning*, Vol. 16, 1993.
21. Font, J, "Managing value and devaluation. The experience of regional governments in Spain", *International Review of Adminstratine Sciences*, September 2000, 66, 3.
22. Glueck, W., *Business Policy and Strategic Management*, (New York: McGraw-Hill, 1980).
23. Goldsmith, A., "Private-Sector Experience with strategic management: Cautionary Tales for public administration", *International Review of Administrative Sciences*, Vol. 63, No. 1, 1997.
24. Halachmi, A., "Re-engineering and Public Management: Some Issues and Considerations", *International Review of Administrative Sciences*, Vol. 61, No. 3, 1995.
25. Halachmi, A, "value for money, best value and measuring government performance", *International Review of Adminstratine Sciences*, September 2000, 66,3.

26. Hall, R.H. ***Organizations: Structure and Process***, (Englewood Cliffs, N.J.: Prentice - Hall, 1987);
27. Hamel, G., "Strategy as revolution" ***Harvard Business Review***, (July - August)1996.
28. Hartman, E. et al., ***A Logic For Strategy***, (Cambridge: Ballinger publishing Co., 1988).
29. Hope, R. & Chikulo, "Decentralization, the new public management, and the changing role of the public sector in Africa", ***Public Management***, Vol. 2, No. 1, March 2000.
30. Israel, A. "The changing world of government: how far have we come? Where are we headed?" ***International Review of Administrative Sciences***, Vol. 65, No. 2, 1999.
31. Kar, Katsolis, P., "The social context of a value-for-money, based-administrative reform", ***International Review of Administrative Sciences***, September 2000, 66,3.
32. Keiser, T. & Douglas A., "Customer - driven strategy . moving from talk to action," ***Managing Service Quality***, 4, 2,1994.
33. Lawrence, P. R. & Lorsch, J. W. ***Organization and Environment***. (Cambridge, Mass: Harvard University Press, 1967).
34. Liddell-Hart, B., ***Strategy***, (Boston: Praeger, 1967).
35. Maor, M., "The Impact of European Integration and New Public Management on recruitment and training of Senior Public Officials" ***Current Politics and Economics of Europe***, Vol. 1, 1997.

36. Martin, J. & petty, W. , *Value Based Management: The Corporate Response to shareholder Revolution*, (Boston . *Harvard Business schoolpress*, 2000).
37. McKelvey, B. *Organizational Systematics*, (Berkeley University of California Press, 1982).
38. Mea, W. et al ., "Efforts in organization Transformation . getting your money's worth", *International Review of Adminstrative Sciences*, 66, 3.
39. Michael, D., *On Learning to Plan- and Planning to Learn*, (New York: Jossey- Bass, 1973).
40. Montanari, J. & Braker, J., The strategic management process at the public planning unit level, *Strategic Management Journal*, Vol. 7, No. 3, 1986.
41. ————— et. al., Strategic Management for the Public Sector", In J. Rabin, *Handbook of Strategic Management*, (New York: Marcel Dekker, 1989).
42. Montgomery, V., " Best Value and Accountability. Issues and Observations, *International Review of Adminstratine Sciences*, September 2000, 66,3.
43. Nicholls, J. "The strategic leadership star . a guiding Light in delivering value to the customer," *Management Decision*, 32, 8,1994.
44. Porter, M., "What Is Stratgy? *Harvard Business Review*, (November-December), 1996.
45. Porter, M., *On Competition*, (Boston: Harvard Business Review Book, 1998).
47. Quinn, J. *Strategies For Change*, (ILL: Irwin, 1980).

48. Quinn, R. E and Rohrbangh, J. "A Setial Model of Effective-
ness Criteria: "***Management Science***, 1983, Vol. 29,
No.3.
49. Rainey, H.G. ***Understanding and Managing public Or-
ganizations***, (Oxford: Jassey- Bass Publishers, 1991).
50., Public Management: Recent Development on
the Political Context and Managerial Roles, Structures and
behaviors, ***Yearly Review of Management of the
Journal of Management***, 1989.
51. Ring, P.S, and Perry, J.L Strategic Management in Public
and Private Organiiatons: Implicaitons of Distinctive Con-
texts And Constraints", ***Academy of Manageement Re-
view***, 1985, Vol. 10.
52. Schermerhorn, J.R, ***Management***, (New York: John Weiely
& Sons, 1996).
53. Seymour M et al, ***The Confidence Gap: Business, La-
bor, and Government in the public Mind***, (New York:
Free press, 1983).
54. Stephens, J E "Turnaround at The Alabama Rehabilitation
Agency," 16. Stephens, J E "Turnaround at The Alabana
Rehabilitation Agency," ***Public Productiviity Review***,
1980.
55. "Strategic issues: What Are They and From Where Do They
Come. In J.M. Bryson and R.C. Einsweiler (eds) ***Stretegic
Planning*** (Chicago: Planners press, 1980).
56. Slywotzky, J. & Morrison, D., ***The Profit Zone***,
(Newyork: wiley, 1997).
57. Tellier, P. Public Service 2000: The Renewal of The Public
Service", ***Canadian Journal of Public Service***, Vol. 2,
No. 5, 1990.

58. Vilella, G. "An Idea of International Institute for Administrative Sciences for Next Century" *International Review of Administrative Science*, Vol.1, 2000.
59. Walters, D. "Developing and Implementing Value-Based Strategy" *Management Decision*, 35,10, 1997a.
60. *Developing and Implementing Value Based Competitive Strategy*, (Sydney: Macquarie University, 1997b).
61. & Lancaster, G., "Value and Information - Concepts and Issues For Management, " *Management Decision*, 37, 8, 1999a .
62. "Implementing value strategy through the value chain," *Management Decision*, 38, 3, 2000.
63. Wechsler, B. & Backoff, R., "Policy Making and Administration in State agencies; Strategic Management Approach", *Public Administration Review*, Vol. 46, 1986.
64. "Strategic Management in State Government", In H. Robinet. al., *Handbook of Strategic Management*, (New York: Marcel Dekker, Inc., 1989).
65. Zaid, A., "Malaysia Airlines' corporate vision and service-quality strategy," *Managing Service Quality*, 4, 6, 1994.
66. Zairi, M., "Managing excellence . policy and strategy." *The TQM Magazine*, 11,2,1999.

Bibliotheca Alexandrina



0350857

مطابع الدار الهندسية

تليفون/فاكس : ٥٤٠٢٥٩٨